

ÍNDICE

Páginas

INTRODUCCIÓN

xxxiii

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Análisis de la Situación Problemática	1
1.2 Enunciado del Problema	3
1.3 Justificación de la Investigación	3
1.4 Alcances y Limitaciones	7
1.4.1 Alcances	7
1.4.2 Limitaciones	7
1.5 Objetivos de la Investigación	8
1.5.1 Objetivo General	8
1.5.2 Objetivos Específicos	8

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes Históricos	9
2.1.1 Introducción a Internet	9
2.2 Base Teórica	12
2.2.1 Definición e Importancia de Internet	12
2.2.2 Importancia de Internet en la Educación	13
2.2.3 Como se Transmite la Información en Internet	13
2.2.4 Servicios Que ofrece Internet	14
2.2.5 Como Conectarse a Internet	16
2.2.6 Empresas que Ofrecen Acceso a Internet	17
2.2.7 ¿Que es un Sitio Web?	18
2.2.8 ¿Que es una Página Web?	19
2.2.9 ¿Cómo se construye una Página Web?	20
2.2.10 Requerimientos del Sistema para la creación del Sitio Web	21

2.2.11 Nombre y Direcciones en Internet	21
2.2.12 ¿Que es un Dominio?	22
2.2.13¿Cómo se reserva y registra un dominio?	24
2.3 Definición de términos Básicos	25

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo de la Investigación	29
3.2 Población y Muestra	29
3.2.1 Población	29
3.2.2 Muestra	31
3.3 Métodos, Técnicas e Instrumentos	31
3.4 Procedimientos	31
3.5 Sistema de Variables.	
(Definición y Operacionalización de Variables)	33

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Presentación de los Datos	37
-------------------------------	----

CAPITULO V

PROPUESTA DE LACREACION DEL SITIO WEB

5.1 Introducción	45
5.2 Objetivo	47
5.3 Estructura del Sitio	47
5.4 Diseño y Presentación de las Páginas Web	48

- 5.5 Levantamiento de Páginas**
 - 5.5.1 Dominio**
 - 5.5.2 Servidor**
 - 5.5.3 Motores de Búsqueda**
- 5.6 Costo y Beneficio**

- 5.6.1 Costo**
- 5.6.2 Beneficios**

CAPITULO VI

MANUALES

6.1 Manual sobre la Creación y uso de Cuentas de Correo Electrónico dirigida a los Directores	81
6.1.1 Introducción	81
6.1.2 Objetivos	81
6.1.3 Conceptos Básicos	81
6.1.3.1 ¿ Qué es Internet ?	81
6.1.3.2 ¿ Qué es un Sitio Web?	81
6.1.3.3 ¿ Para que sirve ?	82
6.1.3.4 Beneficios	82
6.1.4 Presentación del Sitio Web	82
6.1.4.1 Dirección URL del Sitio Web	82
6.1.5 Correo Electrónico	83
6.1.5.1 ¿ Qué es un Correo Electrónico ?	83
6.1.5.2 ¿ Para que sirve ?	83
6.1.5.3 Herramientas necesarias	83
6.1.6 Cómo crear una cuenta de Correo Electrónico (E-mail) en EI SALVADOR.COM	84

6.1.6.1	Pasos para crear una Cuenta de Correo Electrónico	84	
6.1.7	Cómo Redactar y Enviar un Correo Electrónico	88	
6.1.7.1	Lineamientos necesarios para Redactar y Enviar un Correo Electrónico	88	
6.1.8	Cómo Ingresar y Revisar su Correo Electrónico	91	
6.1.8.1	Pasos para Accesar y Revisar su Correo Electrónico desde la página principal en ELSALVADOR.COM	91	
6.2	Manual sobre el Mantenimiento del Sitio Web dirigida al Personal de Informática	92	
6.2.1	Introducción	92	
6.2.2	Objetivo	92	
6.2.3	Conceptos Básicos	92	
6.2.3.1	¿ Qué es Internet ?	92	
6.2.3.2	¿ Qué es un Sitio Web ?	92	
6.2.3.3	¿ Para que sirve ?	93	
6.2.3.4	Beneficios	93	
6.2.4	Lineamientos para la actualización y levantamiento de Páginas al Servidor	93	
6.2.4.1	Creación de Carpeta	94	
6.2.4.2	Cómo Crear y guardar una Página Web	95	
6.2.4.3	Modificar Título de Página	96	
6.2.4.4	Modificar un Texto en Dreamweaver		97
6.2.4.5	Modificar una Imágen de Texto en Fireworks	97	
6.2.4.6	Modificar una Imágen de Fireworks desde Dreamweaver	99	

6.2.4.7	Modificar tamaño de la Imágen en Fireworks	101
6.2.4.8	Exportar una Imágen de Texto GIF en Fireworks	101
6.2.4.9	Exportar una Imágen Gráfica JPEG en Fireworks	103
6.2.4.10	Insertar una Imágen en Dreamweaver	105
6.2.4.11	Modificación de Hipervínculo en el Mapa	106
6.2.4.12	Levantamiento de Páginas Modificadas al Servidor	
		108
6.3	Manual de Navegación para los Usuarios	114
6.3.1	Introducción	114
6.3.2	Objetivo	114
6.3.3	Lineamientos para la Navegación del Sitio Web.	115

CAPITULO VII

PLAN DE CAPACITACIÓN

7.1	Plan de Capacitación a Directores	131
7.2	Plan de capacitación al Personal de Informática	132
7.3	Logros y Recomendaciones	133
7.3.1	Logros	133
7.3.2	Recomendaciones	134

CAPITULO VIII

EVALUACIÓN DEL SITIO WEB

8.1 Evaluación después de haber implementado el Sitio Web

135

CAPITULO IX

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

9.1 Conclusiones

139

9.2 Recomendaciones

140

BIBLIOGRAFÍA

143

ANEXOS

145

INTRODUCCIÓN

Hoy en día Internet es el resultado de la gran disposición de los usuarios para compartir información de toda clase con las personas que lo requieran, convirtiéndose en un medio de comunicación inmediata y accesible hacia todo el mundo, y es capaz de transferir e intercambiar información a través de una red, haciendo más fácil y rápido el desarrollo de la misma para poder llegar a las personas que lo necesiten; dado éste crecimiento El Salvador no ha quedado atrás con esta moderna tecnología del Internet , ya que por medio de ésta muchas entidades están haciendo uso de este recurso para poder hacer más fácil la comunicación en línea. Por tal motivo los diferentes Centros Educativos tienen la necesidad de proyectarse hacia fuera haciendo uso de las nuevas tecnologías y para ello la investigación tiene la finalidad de Crear un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03 de la zona 3 de la Ciudad El Tránsito, Departamento de San Miguel; donde la zona 3 está conformada por 10 distritos distribuidos de la siguiente forma: 9 corresponden al Departamento de Usulután y 1 corresponde a la Ciudad El Tránsito Departamento de San Miguel.

Para ello el presente trabajo está estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I. Comprende el Análisis de la Situación Problemática, y a consecuencia de éste se establece el enunciado del problema.

También se describe la justificación de dicha investigación la cual comprende los beneficios que se obtendrán con la Creación de un Sitio Web Integrado y los vacíos que llenará la misma; así también se enmarcan los alcances de la investigación como los posibles obstáculos que tiene el Grupo Investigador.

Así mismo se establece el Objetivo General y Específicos en donde se identifican los requerimientos y la estructura para la Creación de un Sitio Web Integrado que son factores determinantes para la realización de la Investigación

Capítulo II. Comprende el Marco Teórico donde se encuentran inmersos los antecedentes históricos y base teórica fundamentada con información bibliográfica, también se encuentra la definición de términos básicos que se utiliza dentro de la investigación.

Capítulo III. Trata sobre el tipo de investigación, población, muestra, métodos, técnicas e instrumento y los procedimientos que son indispensables para el desarrollo de la investigación ; también van inmersos el sistema de variables, en el cual se detalla su definición y operacionalización de variables.

Capítulo IV. Comprende el análisis e interpretación de resultados en la cual se presentan los resultados obtenidos mediante el cuestionario realizado a los sujetos de estudio que conforman el Distrito Educativo 12-03.

Capítulo V. Comprende la propuesta sobre el diseño y presentación de las Páginas Web, como también el levantamiento de las mismas, además se presenta el proceso de dar a conocer el Sitio Web en los diferentes motores de búsqueda como también se refleja el costo y beneficio que se obtendrán con el Sitio Web.

Capítulo VI. Contiene los manuales tanto para los Directores y Personal de informática como también un manual de navegación para los usuarios que quieran hacer uso del Sitio Web.

Capítulo VII. Comprende el Plan de Capacitación el cual sirvió de base para impartir la capacitación, además se presentan los logros y recomendaciones que se obtuvieron en la misma.

Capítulo VIII. Este capítulo trata sobre la evaluación después de haber implementado el Sitio Web durante un período de 3 meses.

Capítulo IX. Contiene las conclusiones y recomendaciones obtenidas en el trabajo.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Análisis de la Situación Problemática.

La Educación en El Salvador es controlada y supervisada por el Ministerio de Educación (MINED), proyectándose a brindar los niveles de Parvularia, Educación Básica, Media y Superior, con el objetivo de ofrecer una mejor educación a la sociedad y poder reformar y buscar nuevas formas de educar al ciudadano actual y del futuro, para facilitar el acceso a los sectores más desprotegidos de la sociedad utilizando estrategias como la dotación de textos escolares, materiales didácticos, saneamiento ambiental, programas de salud y alimenticios, medios tecnológicos (computadoras, impresoras, televisión, grabadora, scanner, VHS), para fortalecer el desarrollo integral del estudiante y mejorar el proceso completo de la enseñanza

Por tal motivo el Ministerio de Educación hace uso de éstos cambios tecnológicos y lo hace a través de un Sitio Web llamado www.mined.gob.sv, con el objetivo de dar a conocer los proyectos con los que se beneficiará la población estudiantil en donde muestra enlaces con información educativa y es de gran beneficio para el público en general, entre los enlaces con los que cuenta el MINED son:

- **Terremoto.** Muestra imágenes sobre las escuelas afectada y los lineamientos que se deben seguir al momento de ocurrir un desastre natural como son los terremotos.
-
- **Desafíos del Nuevo Milenio.** Contiene las propuestas educativas para enfrentar con éxito los principales requerimientos de los cambios de la sociedad salvadoreña y de su entorno internacional.
-
- **Atención al Público.** Es donde se solicita cualquier tipo de información al MINED a través de un correo electrónico.
-
- **Ejecución de Proyectos.** Proyectos que el MINED está llevando a cabo para mejorar la calidad de los servicios educativos.

- **Censo Matricular.** Se encuentra información como: Matrícula por Departamento dividido por: Sector (Público y Privado), Zona (Urbana, Rural,) y Nivel Educativo (Parvularia, Básica y Media), además Información de Matrícula por Municipios, así como también se encuentra el total de Secciones por Nivel Educativo en cada Departamento (**ver anexo 1**).

Por lo antes mencionado el Sitio Web del MINED no cuenta con una información específica de las instituciones, si no más bien presenta información en forma general por Departamentos y Municipios.

Hoy en día el MINED ha organizado ó distribuido las Instituciones Educativas a través de Zonas y Distritos; donde cada Zona está dividida por distrito y cada distrito por niveles Educativos, por lo que sería muy importante incluir éste tipo de información en una forma detallada de cada Centro Educativo y posteriormente darla a conocer a la sociedad.

Específicamente la Zona 3 está conformada por 10 Distritos distribuido de la siguiente manera: 9 corresponden al Departamento de Usulután y 1 corresponde al Departamento de San Miguel, ciudad de El Tránsito. El grupo investigador tomó como muestra el Distrito 12-03 perteneciente a la zona antes mencionada, la cual está conformada por 16 Centros Escolares de Educación Básica, 1 Colegio Privado y 1 Instituto Nacional; con el objetivo de recolectar información de los diferentes Centros Educativos y poder identificar problemas que en éstas se encuentran, y para ello se realizaron entrevistas al Lic. Carlos Eduardo López (Coordinador de Zona en ese momento), Lic. Nancy López de Miranda (Asesora Pedagógica), los Directores de cada una de las Instituciones y personal de informática , en la que manifiestan que no cuentan con un medio para presentar la Información en una forma centralizada de cada

centro educativo para darla a conocer a la sociedad con el propósito de ofrecerle un mejor servicio a la población estudiantil.

Es decir que a través de un Sitio Web podrán mostrar logros y necesidades que se están dando en cada centro educativo con el propósito de recibir un apoyo por parte del MINED ó de otras entidades interesadas en el área educativa para mejorar el proceso de enseñanza del alumno a través de los beneficios que van han recibir con la información que presenten en el sitio web de cada institución y pueda ser visualizada a la sociedad en general.

Por la problemática planteada anteriormente el Grupo Investigador llevó a cabo un estudio sobre la “Creación de un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03”. A consecuencia de ello se establece el siguiente enunciado:

1.2 Enunciado del Problema.

¿De qué manera la Creación de un Sitio Web Integrado puede facilitar la Información Centralizada acerca de los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3 de la Ciudad de El Tránsito, Departamento de San Miguel?

1.3 Justificación de la Investigación.

Hoy en día el Ministerio de Educación en El Salvador ha mejorado sus procesos de enseñanza para ampliar la cobertura en todo los niveles Educativos como un instrumento de progreso en la calidad de los estudiantes; por lo que el Ministerio está donando a las Instituciones recursos tecnológicos para un mejor aprendizaje a la Población Estudiantil, por tal razón los Centros Educativos están haciendo uso de medios tecnológicos para brindarle un mejor servicio a la población educativa y solventar sus necesidades de investigación y realizarlo a través de un medio como lo es Internet, que es capaz de transferir e

intercambiar información; debido a éste cambio tecnológicos muchas instituciones quieren estar a la vanguardia de ésta moderna tecnología que es un recurso importante en el sector Educativo, ya que se incentiva a las instituciones a tener una proyección hacia fuera y una manera fácil para lograr éste propósito es mediante un Sitio Web el cual **“Esta conformado por un conjunto de páginas de Internet que se relacionan entre si y que hablan de un mismo tema”**¹, que sirve para publicar y distribuir información en el momento preciso que se desea obtener.

Entre los principales beneficios de obtener un Sitio Web es que facilita la comunicación entre entidades de Gobierno, Instituciones Educativas, Empresas y Asociaciones, con el propósito de establecer una relación aún más estrecha entre ellos.

El motivo de realizar la investigación es que muchas Instituciones Educativas no cuentan con una Información Centralizada acerca de los Centros Educativos para darla a conocer a la sociedad a través de Internet.

Específicamente el Distrito 12-03 de la Zona 3 de la Ciudad de El Tránsito, Departamento de San Miguel cuentan con la necesidad de dar a conocer información centralizada acerca de las Instituciones Educativas para brindarle un mejor servicio a la población estudiantil e instituciones que lo requieran. A consecuencia de lo antes mencionado es indispensable la Creación de un Sitio Web Integrado para almacenar y dar a conocer información de los Centros Escolares que conforman el Distrito. Entre la información que se pretenden incluir están: datos estadísticos (Cantidad de alumnos, Cantidad de docentes que laboran en cada Institución, Población, secciones), e información estratégica (Nivel educativo, Programación de Actividades y Eventos que por iniciativa tenga cada Institución).

¹ [http:// www.yupi.com/Informáticamilenum.com.mx/páginas/español/Sitioweb.htm](http://www.yupi.com/Informáticamilenum.com.mx/páginas/español/Sitioweb.htm)

Además se llenaron vacíos con base teórica y práctica a Directores de cada Institución y al Personal de Informática. A los Directores porque se les impartió una capacitación acerca de la Creación y uso del Correo Electrónico, al personal de informática porque se les capacitó para que realicen las modificaciones de las páginas web para cada Institución, así mismo se contó con el apoyo del Coordinador y Asesora Pedagógica para la realización de éste proyecto.

Para visualizar la Información Centralizada se hizo mediante un Sitio Web conteniendo una Página Principal del Distrito Educativo 12-03, en la que se realizó enlaces en forma específica de cada Centro Educativo. Otra forma de obtener información será a través de un Mapa en donde se dará a conocer la Información en base a puntos de referencia indicando el nombre de la Institución y su respectiva información.

La población beneficiada con la investigación serán las siguientes:

- El Ministerio de Educación se beneficiará en tener una información ordenada acerca del Distrito como también brindar un mejor servicio a la sociedad ya que por el momento no cuentan con éste tipo de información.
- Directores de cada Centro Educativo se beneficiarán ya que una vez creado el Sitio podrán dar a conocer a nivel mundial, las proyecciones que éstas establezcan.
- Personal de Informática para enriquecer sus conocimientos sobre el Diseño de Páginas Web y así realizar sus respectivas modificaciones para cada Institución.
- Estudiantes y padres de familia para tener un conocimiento de los servicios que prestan las instituciones, y conocer las proyecciones de cada Centro Educativo.

- Otras Instituciones como un incentivo para que puedan intercambiar información y tener una proyección hacia fuera, y éste modelo sirva como base para que puedan llevarlo a cabo.
- A la Universidad Capitán General Gerardo Barrios como un apoyo social para llevar a cabo la realización de un Sitio Web Integrado.
- Al Grupo Investigador para enriquecer conocimientos acerca de la realización de un Sitio Web y brindar un apoyo al Distrito Educativo 12-03, como a otras instituciones que quieran hacer uso de éste modelo.

Para que el Sitio Web pueda ser visualizado en Internet, el Instituto Nacional de El Tránsito paga una cuota mensual de \$35 dólares por el costo de alojamiento de información.

Por tanto se puede observar que son muchos los logros que se pretenden alcanzar con la Creación de un Sitio Web Integrado, lo que traerá beneficios a la sociedad.

Por lo tanto la investigación es de mucha importancia para aquellas instituciones que quieran crear un Sitio Web, haciéndole más fácil el uso de la misma como también incentivándoles a tener una visión a futuro y así todas las instituciones cuenten con un Sitio Web para darse a conocer y a la vez intercambiar información entre las Instituciones Educativas y personas interesadas sobre el tema.

El Grupo Investigador ha indagado que no existe otro trabajo de ésta índole; por lo que es muy valioso para las instituciones la investigación realizada a ésta área.

1.4 Alcances y Limitaciones

1.4.1 Alcances

La investigación se realizó en el Distrito Educativo 12-03 perteneciente a la Zona 3, Departamento de San Miguel.

El área que se abarcó para la Creación del Sitio Web Integrado es el nivel administrativo perteneciente al Distrito Educativo 12-03 que corresponde a la Zona 3 Departamento de San Miguel, en donde se realizó lo siguiente:

- Una página principal para el Distrito Educativo 12-03 conteniendo una descripción general del Distrito.
- Botones de enlaces para cada Institución en una forma ordenada y cada enlace contiene una ficha de información por cada Centro Educativo
- Creación del Mapa perteneciente a la ciudad de El Tránsito donde presentará la información en base a puntos de referencia sobre la ubicación de cada Centro Educativo y el nombre de la institución. Con respecto a los puntos de referencia, los usuarios podrán obtener información de cualquier Institución del Distrito 12-03, solamente debe de posicionarse en uno de los puntos y hacer click sobre ellos, y desplegará la información que contiene cada una de las Instituciones del Distrito.

El trabajo de investigación es aplicado específicamente al Distrito Educativo 12-03, lo cual no implica que no pueda ser utilizado por otras Instituciones que quieran hacer uso de éste modelo.

1.4.2 Limitaciones

Durante la investigación se presentó dificultades, en las que se puede mencionar:

- De los 10 Distritos que conforman la Zona 3, el grupo investigador tomó solamente el Distrito Educativo 12-03, la cual está conformada por: 1 Instituto Nacional, 1 Colegio y 16 Centros Escolares de Educación Básica para mostrar la información en detalle.

1.5 Objetivos de la Investigación

1.5.1 Objetivo General

- Crear un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03, Departamento de San Miguel que ayude a facilitar la información y la Proyección de los mismos.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Identificar los requerimientos de Información de las Instituciones que se cubrirán con la Creación de un Sitio Web Integrado.
- Diseñar la Estructura y Construcción del Sitio Web Integrado.
- Implementar el Diseño del Sitio Web Integrado con la tecnología de Internet.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes Históricos

2.1.1 Introducción a Internet

Al hablar de Internet es necesario recordar la trascendencia y como ha evolucionado en nuestro medio y para ello se describe a continuación:

“A principio de los 60’ la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzada (ARPA) se inició en el Departamento de Defensa de los Estados Unidos, en los últimos años de los 50’ para investigar los campos de ciencia y tecnología militar ”²

En ésta época en la rama de la Informática se organizaron grupos para realizar las primeras pruebas por lo que se conoce con el nombre de Internet. En donde no existía una definición clara sobre la magnitud de la red (ARPA), es decir no se tenía una idea de la capacidad de soporte de la red.

El objetivo era plantear una red que tuviera la máxima resistencia ante cualquier ataque enemigo. **“En el año 1968 se realizó el primer diseño por la Lawrence G. Roberts, el cual fue presentado al ARPA en donde la red se le llamó ARPANET”³**

Es aquí donde se dió el visto bueno para comenzar la investigación más a fondo en ARPANET, en el cual se asociaron Universidades para transferir datos y compartir recursos informáticos, por lo que comúnmente se conoce como: **Internet**. **“Que es un conjunto colectivo de redes de cómputo**

² /www.abity.com/navegar/navegar.htm/INICIO/GUÍA DEL NAVEGANTE/MUNDO INTERNET/HISTORIA Y EVOLUCIÓN/ . 20/02/2001

³ /Idem.

dispersas y numerosas redes privadas y públicas distribuidas en todo el mundo”⁴

Analizando ésta definición se considera que Internet es un conjunto de redes capaz de transferir e intercambiar información a través de una red, haciendo más fácil y rápido el desarrollo de la misma y poder llegar a las personas que lo necesitan en cualquier parte del mundo.

En el comienzo de los setenta se vió un crecimiento en la popularidad del aumento electrónico sobre redes de almacenamiento y envío, luego con el tiempo ARPANET había crecido hasta quince nodos con veintitrés ordenadores host (centrales). **“ En 1972 Larry Robert de DARPA decidió que el proyecto necesitaba un empujón en el cual organizó la presentación de ARPANET en la Conferencia Internacional sobre Comunicaciones por Ordenador”⁵**

A partir de ésta conferencia, se formó un grupo de trabajo Internacional para investigar sobre los protocolos de investigación que permitiría a ordenadores conectarse a la red.

Luego en la época de los 80 ARPANET decidió realizar la implantación de Internet para poder intercambiar información entre los usuarios, es por eso que **“Internet se dió a conocer entre los años 1980 y 1989. Durante éste periodo cientos de empresas se unieron y utilizaron la mayor parte del tráfico en la red en donde aceleró el desarrollo tecnológico de Internet para brindar un mejor servicio a los usuarios.”⁶**

Analizando la cita anterior las empresas tienen más posibilidades para darse a conocer a través de la red y fué en ésta época que se realizó la primera conexión de un sistema de correo electrónico comercial a Internet llamado

⁴ /ALL SERVATI. Et.al,t.Ing , La Biblia de Intranet, Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. , México D.F. , 1998, P.9

⁵ /Idem.

⁶ /Idem.

World Wide Web por el CERN (Centro de Estudio para la Investigación Nuclear) para facilitar la comunicación entre entidades y cubrir necesidades de intercambio de información y estaba solamente dirigido para los científicos y no al público en general; la World Wide Web (Telaraña de Cobertura Mundial) en ésta época tuvo más relevancia y un mayor realce por lo que la mayoría de los nombres de los Sitios Web inician con las siglas (WWW) para hacer notar que se trata de una dirección de Internet a la que se puede tener acceso a través de la Red.

Se puede considerar a Internet como la red más grande del mundo abarcando más de 160 países, incluyendo miles de redes académicas, gubernamentales, comerciales y privadas.

El Salvador no ha quedado atrás, sumándose al grupo de países “Conectados”, no sin algunos tropiezos e inconvenientes.

Se gestionó nombres y direcciones propios, ante el IANA (Internet Assigned Number Authority), respectivamente, un conjunto de direcciones IP, equivalentes a una clase B, y la administración del dominio de Nivel Superior correspondiente a El Salvador, SV. El grupo SVNet fue constituido por la Universidad Centroamericana UCA, el CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), la UES, la Universidad Don Bosco, ANTEL Y FUSADES, con el fin de administrar ambos recursos.

Seguidamente se estableció un acuerdo con UUNET, en Virginia, EEUU, para manejar el tráfico de correo desde y hacia El Salvador, bajo el dominio SV. En el cual se instaló y configuró exitosamente un nodo UUCP (Unix to Unix Copy Program) de correo electrónico, y los primeros mensajes con direcciones terminadas en SV comenzaron a circular en Internet.

A finales de 1995 fué creado el primer Sitio de El Salvador a través de Internet para El Diario de Hoy llamada El Salvador.com alojado el Servidor en EE.UU; donde en El Salvador no era posible visualizar la información.

En ésta época se realizaron las primeras pruebas y a la vez se firmó un convenio de mutua colaboración entre ANTEL y los demás miembros de SVNet, que posibilitó la instalación de líneas dedicadas a estas instituciones y a la vez completo la instalación de los primeros enlaces dedicados a Internet en territorio Salvadoreño siendo éstos el de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas y el de la Universidad Don Bosco. Es así donde se vió la ciberluz de los Sitios Web de esta dos Universidades, así como los de SVNet y la página principal de El Salvador (WWW.SV), convirtiéndose así en los primeros Sitos Web de El Salvador que residían en un servidor ubicado físicamente en El Salvador.

2.2 Base Teórica

2.2.1 Definición e Importancia de Internet.

“Internet es un conjunto colectivo de redes de cómputo dispersas y numerosas redes públicas y privadas distribuidas por todo el mundo”⁷, el cual es capaz de transferir e intercambiar información a través de una red, haciendo más fácil y rápida el desarrollo de la misma; cuyo propósito principal es promover el intercambio de información global y facilitar la comunicación entre entidades convirtiéndose en un medio de información más eficiente para el desarrollo de sus procesos.

⁷ /Ibid.

Internet se considera una herramienta muy importante en la vida diaria permitiendo el acceso a miles de servicios y puntos de información, de carácter educativo, comercial, militar o de gobierno; hoy en día Internet juega un papel muy importante en las diferentes organizaciones, ya que cada vez se puede disponer de información en el momento oportuno, anteriormente ésta información llegaba a nuestras manos con meses y años de retraso; en la actualidad con ésta moderna tecnología se puede disponer de información que se está produciendo en el mismo momento.

2.2.2 Importancia de Internet en la Educación.

La posibilidad de acceder a Internet va llegando a más instituciones educativas en nuestro país, obviamente, plantea nuevos retos para los educadores, que se ven en presencia de un medio novedoso y distinto que debe ser incorporado productivamente en la labor educativa.

El uso de computadoras en la educación es un elemento que puede aportar mucho en la información de adolescentes que aprendan permanentemente, por la gran capacidad que ésta tiene y así poder responder las inquietudes y necesidades personales de cada uno.

También el maestro debe dedicar un tiempo importante para familiarizarse con la herramienta de Internet e incentivar a los estudiantes

que conozcan aspectos más actualizados de un tema y que su tutor esté a la vanguardia de ésta tecnología, de forma que el estudiante se adapte y encuentre importante este medio para realizar su investigación.

Es necesario que las Instituciones del Sector Educativo tengan una proyección hacia fuera a través de herramientas tecnológicas y que los educandos aprendan de éstos conocimientos para un buen desarrollo integral en su aprendizaje.

2.2.3 Como se Transmite la Información en Internet

Para que la información se transmita a través de Internet es necesario que los ordenadores deben hablar el mismo lenguaje, para ello el protocolo común es el **“TCP/IP, el cual permite la transmisión de pequeños paquetes de información sin errores entre diferentes sistemas”**⁸. Estos pequeños paquetes se componen de la información real que se desea transmitir y por las direcciones de los ordenadores de destino y partida. Por lo tanto es necesario conocer que cualquier conjunto de datos o información que viaje por este medio, sea un mensaje de correo electrónico, una solicitud para acceder a una página web, un archivo transferido, una gráfica, lo hace por pedazo. Es decir, la información enviada se divide en paquetes de un tamaño apropiado para ser administrado por la red de equipos que conforman Internet, en forma simplificada, el protocolo de Internet (IP) se encarga de buscar la mejor ruta entre los dos puntos comunicados, teniendo en cuenta que cada ordenador

⁸ /<http://members.es.tripod.de/vteforte/index.HTML> Pág. 3

conectado a la red dispone de una dirección IP única y exclusiva que lo diferencia del resto. Esta dirección está formada por cuatro números separados por puntos, cada uno de los cuales puede tomar valores entre 0 y 255. El Protocolo de Control de Transmisión (TCP), se preocupa de que los paquetes se agrupen de la manera correcta de llegar a su destino, los paquetes tienen que atravesar en su camino, un cierto número de ordenadores llamados Routers cuya misión principal consiste en redirigir los paquetes de información que reciben por el camino adecuado.

2.2.4 Servicios Que ofrece Internet

La novedosa herramienta de Internet cuenta con una serie de servicios permitiéndole al usuario hacer uso de ellas, entre los cuales se pueden mencionar:

- **“Correo Electrónico (E-Mail), es una herramienta más utilizada en Internet que permite enviar mensajes escritos y cualquier tipo de Información que el usuario desee enviar. La dirección E-Mail es una de las aplicaciones de Internet que permite la comunicación entre usuarios de forma rápida, pero conceptualmente es similar al Correo Convencional : El usuario escribe un mensaje y lo envía a los destinatarios que desee”.⁹**

Para enviar Correo Electrónico es preciso conocer la dirección de Correo Electrónico de una persona a la que se pretende hacer llegar el mensaje, del mismo modo que para llamar a una persona por teléfono es necesario saber cual es su número. Sin embargo, en Internet no es tan fácil utilizar el equivalente a unas páginas amarillas electrónicas con información sobre los usuarios de la Red.

⁹ /Ibíd. Pág. 7

El Correo se envía de forma similar al Correo Postal, pues los mensajes viajan de máquinas en máquinas hasta que llegan a su destino. Evidentemente, los saltos no se hacen a ciegas, pues una de las tareas del Software de correo de los ordenadores intermedio será la elección de posibles destinos inmediatos en función de destinatario del mensaje.

Los mensajes se van almacenando en cada uno de los nodos intermedios hasta que son recibidos por el siguiente. El último nodo acumula los mensajes de cada usuario en un fichero de Correo especial, que puede ser examinado con las herramientas del Software de Correo Electrónico el tiempo que tarda un mensaje en llegar a sus destino oscila entre unos segundos (si la máquina de destino está en la misma Red que la originó) a unos días, si el estado de la red es malo por estar fuera de servicio algún enlace. Típicamente, el mensaje llegará a sus destinatarios en tan sólo unos minutos.

- **World Wide Web (WWW)**

“Es una herramienta de hipermedia que contiene enlaces a otros documentos del mismo tipo y además es capaz de dar acceso a un gran universo de documentos que se encuentran esparcidos por Internet”¹⁰.

Un documento de hipermedia es aquel que además de realizar enlaces, contiene texto, imágenes, sonidos y películas; es decir que el WWW es un Sistema Global de Hipertexto que utiliza Internet como su mecanismo de transporte, y es la forma más moderna y fácil de poder encontrar información permitiendo moverse de un lugar a otro a través de hipervínculos y así poder realizar la búsqueda a la información que se solicite.

2.2.5 Como Conectarse a Internet.

¹⁰ /<http://www.inicio/guiadelnavegante/mundointernet/servicios>

Existen 2 formas para conectarse y acceder a Internet, una de ellas es el Acceso Conmutado, **“Consiste en marcar un número telefónico determinado, e identificarse con un nombre y clave, para tener una presencia temporal (mientras dura la llamada) en Internet, con la desventaja que se limita a un usuario con un solo buzón para correspondencia”**¹¹. Es decir que es utilizado comúnmente por personas particulares ya que lo pueden hacer desde su casa, así como por empresas u organizaciones pequeñas a medianas, además se requiere de una computadora personal, un MODEM sencillo y de bajo costo, una línea telefónica normal, con un velocidad de transmisión de 28.8 a 33.6 KBPS (miles de baudios por segundo).

Otra forma de conectarse es a través del Acceso Dedicado **“Permite un número mayor de usuarios (casi ilimitado), con buzón propio y acceso simultáneo lo cual es más usado por empresas u organizaciones medianas a grande”**¹².

Este tipo de conectividad es normalmente hecho en base a una tarifa fija mensual, por lo que conviene hacer el máximo uso posible de la conexión, habilitando cuotas de acceso y correo a la mayor cantidad de personas en la organización; en éste caso no se necesita marcar ningún número telefónico, aunque en ambos casos se utiliza principalmente las mismas líneas e infraestructura en la comunicación telefónica, pero siempre existen diferencias.

2.2.6 Empresas que Ofrecen Acceso para navegar en Internet

Hoy en día existen varias Empresas que tienen acceso a Internet y que ofrecen servicios para que otras personas hagan uso de ésta herramienta en caso que los usuarios no tengan acceso a Internet desde sus casas y lo

¹¹ /ribarra@di.uca.edu.sv Pág, 3

¹² /Idem.

puedan hacer a través de las diferentes empresas, teniendo en cuenta que deben de cancelar una cuota por hora, dependiendo de cada organización.

Entre las Empresas que ofrecen Acceso Internet en la Ciudad de El Tránsito son las siguientes:

Empresa	Dirección	Teléfono
Ciberespacio	2ª. Calle Poniente Bo. San Francisco	616-0189
Cibercafé		

Empresas que ofrecen Acceso Internet en la Ciudad de Usulután son las siguientes:

Empresa	Dirección	Teléfono
Infocentros	4ª. Av. Sur No. 3, Barrio El Calvario	624-3027 624-3101
Navegante	7ª. Calle Ote Bo. El Calvario	
Mundo Cibernético	1ª. Av Sur Avenida Gregorio Melara Esquina opuesta a Padía	
El Chat	8ª. calle Ote Casa No. 5 Usulután	

2.2.7 ¿Que es un Sitio Web?

“Un sitio Web está conformado por un conjunto de páginas de Internet que se relacionan entre sí y que hablan de un mismo tema”¹³ y sirve para publicar y distribuir información en el momento preciso en que se desea obtener.

¹³ / Op. cit. Pág. 3

Un sitio Web es el resultado de un proceso de diseño y programación en el que se ha estudiado los detalles finos que se deben tomar en cuenta para el diseño del Sitio Web de su organización en materia de contenido, estructura, forma, colores, imágenes para que resulte un lugar atractivo a los visitantes . Además se le tiene que dar mantenimiento a las páginas de su Sitio Web para actualizar el contenido de información y lo puede hacer en un período semanal, mensual, quincenal, anual o como lo quiera la persona encargada.

Un sitio Web no necesariamente puede ubicarse en el sistema de cómputo de su negocio, los documentos que conforman el Sitio Web puede ubicarse en un equipo de otra localidad, e incluso en otro país. El único requisito es que el equipo en el que residirán los documentos estén conectados a la red mundial de Internet; éste equipo de cómputo o servidor Web, como se le denomina técnicamente, puede contener más de un Sitio Web y atender a los visitantes de cada uno de los diferentes Sitios.

Entre los principales beneficios de tener un Sitio Web se encuentran los siguientes:

- **Facilidad de comunicación entre entidades,** es decir que el propósito principal es establecer una relación mas estrecha entre entidades de gobierno, instituciones educativas o cualquier entidad que estén vinculados a ésta red mundial.
- **Intercambio de Información,** se refiere a que las entidades o empresas puedan realizar intercambio de información a través del correo electrónico. Este eficiente servicio de comunicación personal usa una buena parte de los recursos disponibles a lo largo y a lo ancho de la red mundial y poder establecer contacto directo con cualquier persona, en cualquier lugar del mundo que tenga una conexión a Internet.

- **Darse a Conocer a Nivel Mundial**, es decir publicar toda la información que va a contener el Sitio Web a través de buscadores que estén conectados a la red mundial.
- **Reducir Tiempo en sus operaciones**, esto quiere decir que un Sitio Web provee un ahorro de tiempo en sus actividades, ya que no es necesario ir a un lugar específico para poder obtener información sino más bien tener acceso a Internet y poder transferirla en forma inmediata.

2.2.8 ¿Que es una Página Web?

Página Web es **“Un documento que contiene información específica de un tema particular que es almacenado en algún sistema de cómputo que se encuentra conectado a la red mundial de información denominada Internet, de tal forma que éste documento pueda ser consultado por cualquier persona que se conecta a ésta red mundial de comunicaciones”**.¹⁴

Con lo antes mencionado se puede decir que es una de las formas modernas de ofrecer información a los usuarios y no existen un límite definido para acceder a cualquier lugar del mundo a cualquier hora del día y de la noche, durante los 365 días del año haciendo más fácil el uso y el manejo de la misma.

Además una página web tiene la característica peculiar de que el texto se combina con imágenes para hacer que el documento sea dinámico y permita que se puedan ejecutar diferentes acciones, una tras otra, a través de la

¹⁴ /[http:// www.informaticamilenium.com.mx/página/español/sitioweb.htm/](http://www.informaticamilenium.com.mx/página/español/sitioweb.htm/)

selección de texto remarcado de las imágenes, acción que nos pueda conducir a otra sección dentro del documento, abrir otra página web, iniciar un mensaje de correo electrónico o transportarnos a otro sitio Web totalmente distinto a través de un enlace.

Estos documentos pueden ser elaborados por los gobiernos, instituciones educativas, instituciones públicas o privadas, empresas o cualquier otro tipo de asociación, y por las propias personas en lo individual.

2.2.9 ¿Cómo se construye una Página Web?

Antes de crear un conjunto de Páginas Web, hay que tener una idea clara de cómo va a ser la estructura de dicha Página y es conveniente hacer un esquema para crear el Sitio y esto permitirá al usuario visualizar todos los contenidos de una manera fácil y clara.

Existen muchos Programas con los cuales se puede crear un Sitio Web en la que se incluyen los Editores de HTML e Imágenes. Los Editores de HTML permiten diseñar Páginas Web y los Editores de Imágenes permiten diseñar, optimizar e integrar gráficos con animaciones a las Páginas Web.

Una vez teniendo la estructura y el programa se procede a crear el Sitio Local donde se almacenarán todos los documentos o archivos que conformará el Sitio Web.

Al definir un Sitio Local se establece la estructura del Sitio que se está creando y se le indica al Editor donde desea almacenar todos los archivos del Sitio y éstos son alojados en un directorio raíz, y dentro de éste se crearán carpetas y cada carpeta contendrá una Página Principal que se identificará con el nombre de **INDEX** que servirá de base para crear las Plantillas.

Una Plantilla es un documento que puede utilizarse como base para otros documentos con la ventaja de indicar qué elementos de la Página deberá

permanecer constantemente (no editables), y que elementos podrán modificarse.

2.2.10 Requerimientos del Sistema para la Creación del Sitio Web.

Además del software se requiere del siguiente Hardware.

- Un Intel Pentium que ejecute Windows 95 de Microsoft, Windows NT 4.0.
- 64 MB de RAM (Memoria de Acceso Aleatorio).
- Un Disco duro de 15 GB.
- Un Monitor en color con 800 x 600 píxeles.
- Scanner.
- Unidad de CD-ROM.
- Acceso a una computadora que esté físicamente conectada a Internet.

2.2.11 Nombre y Direcciones en Internet

Todas las máquinas conectadas a Internet tienen una dirección numérica única e irreplicable llamada (IP) que sirve para comunicar una página con otras.

Para que se otorgue una dirección o dominio se hace una petición al organismo responsable de la administración de las direcciones para que no exista duplicidad de dominio.

Las direcciones se componen de varios números ó dígitos separados por puntos, ya que las direcciones numéricas son difíciles de memorizar ó recordar, entonces se ideó la forma para que en lugar de establecer el contactos con las máquinas por medio de números, se hiciera por nombres. Por ejemplo:

URL = <http://www.supernet.com.mx> corresponde al número 200.33.193.91

Esto quiere decir, que si escribimos el número ó el nombre completo de la dirección se tendrá acceso a la misma información.

“El sistema de Nombre de Dominio (DNS) “Domain Name System”, es el que se encarga de convertir la dirección numérica en nombres y viceversa”¹⁵.

Es decir que el DNS es el que se encarga de convertir las direcciones numéricas en nombres, para hacerle más fácil el acceso al usuario ya que las direcciones numéricas son difíciles de recordar por la cantidad de dígitos asignados a un nombre de dominio.

El dominio más importante de una máquina conocido como: (Dominio Raíz), es la serie de letras que se encuentra al extremo derecho de la dirección indicando el tipo de organización o país a la que pertenece.

Cada país se representan por dos caracteres de acuerdo con el código Internacional de los países según los Estándares de las ISO (International Standart Office).

2.2.12 ¿Que es un Dominio?

“Un dominio es el nombre o conjunto de caracteres que identifican una Empresa, un Organismo en Internet y es la forma más sencilla de localizar un ordenador ya que están separados por puntos para identificar el dominio de cada uno”¹⁶; es decir que los dominios se utilizan para que los usuarios accedan con mayor facilidad a los servicios ofrecidos a través de Internet.

¹⁵ / <http://members.es.tripod.de/cap2.html> Pág. 30

¹⁶ / <http://www.aui.es/consultas/dominios.htm> Pág.1

En la red el Dominio actúa como dirección y es la puerta que nos abre al mundo virtual, uno de los aspectos más importantes de los Dominios es que son únicos, es imposible que dos personas u organizaciones tengan simultáneamente la misma dirección.

Entre las ventajas que ofrece un dominio, son:

- Ayuda a crear y promover la identidad de la empresa en Internet.
- Establece un punto de contacto, un lugar donde potenciales clientes pueden obtener información sobre los productos y servicios de una empresa.
- Da prestigio a la empresa frente a sus competidores que todavía no gozan de presencia en Internet.

Existen dos tipos de Dominios: Dominios Genéricos y Dominios Territoriales.

- Los Dominios Genéricos están organizados conceptualmente y son los Dominios básicos en Internet. Entre ellas están:

	DESCRIPCION POR ORGANIZACIÓN
ORG	Organizaciones, generalmente de carácter privado
COM	Utilizado por Empresas Comerciales
NET	Utilizado por Empresas relacionadas a Internet
EDU	Utilizado por Instituciones Educativas
GOB	Utilizado por entidades de Gobierno
MIL	Utilizado por el Ejército Norteamericano

Los dominios genéricos se identifican por tres letras la cual están disponibles para personas físicas y para empresas en todo el mundo. Estos son los Dominios básicos en Internet, cualquier empresa o particular que

realice negocios a través de Internet o que tenga intención de hacerlo debe registrarse en cualquiera de los Dominios genéricos mencionados anteriormente.

- Dominios Territoriales. Estos fueron creados para ser usado por cada país entre ellos están:

	DESCRIPCION POR PAÍS
ES	Este hace énfasis al País de España
UK	Este hace énfasis al País de Reino Unido
MX	Este hace énfasis al País de México
SV	Este hace énfasis al País de El Salvador

Los Dominios Territoriales se identifican con dos letras y son utilizados por las organizaciones y empresas que deseen establecerse en Internet o quieran proteger la identidad de su marca o su nombre comercial en un país concreto.

2.2.13 ¿Cómo se reserva y registra un dominio?

Uno de los requisitos para reservar un dominio, es que exista un computador en la Internet que provea una dirección IP, para publicar información y que sea visible en todo el mundo.

Para los registros de Dominios existe una normativa nacional e internacional en la que se pretende establecer los criterios de asignación, las limitaciones y los aspectos técnicos que permiten la viabilidad del sistema y los mecanismos para la resolución de conflictos entre propietarios de Dominios y/o marcas. Los organismos regulares delegan en agentes registradores el trámite de la concesión de dominios; son éstos los que disponen los formularios para hacer la solicitud, ante quién hay que abonar los costos de operación y mantenimiento.

Además, para registrar un dominio nacional es necesario llenar un formulario solicitando un nombre de dominio en Internet. En el Salvador, la organización SVNet es la encargada de asignar los nombres del Subdominios y las direcciones IP para aquellos computadores que desean estar bajo el dominio de nivel superior SV.

Las direcciones únicas en Internet tienen la finalidad de intercambiar información a través del correo electrónico y hacer uso de otros servicios, es decir que se habilita un espacio en un computador que tiene un nombre en Internet por lo cual es necesario llenar un formularios para registrarse con el subdominio superior SV **(Ver anexo 7, 8, 9)**

2.3 Definición de Términos Básicos.

Capacitación: Proporcionar al personal las habilidades necesarias para desempeñar mejor su trabajo.

Computadora: Sistema electrónico rápido y exacto que manipula símbolos (datos) y que está diseñado para aceptar datos de entrada, procesarlos y producir salida.

Correo Electrónico: (E-mail) Herramienta que permite enviar mensajes escritos y cualquier tipo de información a través de Internet.

Diseño: Es la construcción, el diseño, la edición y la optimización de Páginas de Internet

Dominio: Un dominio es el nombre o conjunto de caracteres que identifican una Empresa, un Organismo en Internet y es la forma más sencilla de localizar un ordenador ya que están separados por puntos para identificar el dominio de cada uno.

DNS: (Domain Name System/Server, Servidor de Nombres de Dominio) sistema de computadoras que se encarga de convertir resolver las direcciones electrónicas de Internet.

Dreamweaver: Es un editor visual profesional para la creación y administración de Sitios y Páginas Web.

Enlaces: Designa a una palabra, grupo de palabras o frases subrayadas y con otro color que se encuentran en un documento.

Fireworks: Es un editor de producción grafica para la creación y animación de Sitios y Páginas Web.

FTP: (File Transfer Protocol / Protocolo de Transferencia de Archivo) Programa que se utiliza para transferir información, almacenada en ficheros de una máquina local ó remota.

GIF: (Graphics Interchange Format) Formato de fichero gráfico que utiliza un esquema de compresión.

Hardware: Es la parte tangible de la computadora todo lo que se puede tocar.

HTML: (Hiper Text Markup Lenguaje / Lenguaje para Marcación de Hipertexto) Sirve para describir la diagramación de las páginas web.

HTTP: (Protocolo de Transferencia de Hipertexto) Método utilizado para transferir ficheros hipertexto por internet.

Implementación: Poner los medios para realizar algo.

Index: Página principal de una Página Web.

Internet Explorer: Es la versión de Microsoft, y es un medio que se utiliza para navegar a nivel mundial a través de Internet.

Internet: Red de computadoras a nivel mundial que es disponible vía módems y conecta instituciones, empresas y los diferentes individuos que desean hacer uso de ésta.

JPEG: (Joint Photographic Experts Group) Formato de imagen en el Web que fue creado para reducir la talla de las fotografías al comprimirlas utilizando un estándar de comprensión.

Link: Permite especificar una dirección de enlace dentro de un documento HTML.

Módem: Decodificador de la señal del teléfono a una señal comprensible por el ordenador. Imprescindible para poder navegar.

Navegar: Es usar Internet o World Wide Web.

Página Web: Es la unidad mínima de la información en el WWW.

Parked Domain: (Dominio Parqueado) Permite tener varios nombres de dominios que apunta a un mismo sitio facilitando el acceso al Sitio Web.

Protocolos: Es una serie de reglas que utilizan dos computadoras para comunicarse entre sí e intercambiar información.

Red: Sistema autónomo de computadoras conectadas entre sí para realizar la transferencia y comunicación de datos.

Servidor Alquilado: Cuando el usuario renta un espacio y tiene que cancelar una cuota mensualmente para alojar su Sitio Web, ya sea con cualquier proveedor.

Servidor: Es una computadora que esta conectada a una red mundial.

Sitio Web: Conjunto de Páginas de Internet relacionadas entre si y que hablan de una misma organización.

Software: Es la parte intangible de la computadora todo lo que no se puede tocar.

TCP/IP: (Protocolo de Control de Transmisión/Protocolo de Internet) Permite la transmisión de pequeños paquetes de información sin errores entre diferentes sistemas.

URL: Es la dirección de un Sitio Web ó de una fuente.

WWW: (World Wide Web / Telaraña de Cobertura Mundial) Medio de comunicación a nivel mundial.

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación de campo se llevó a cabo en el Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3, ubicado en la Ciudad El Tránsito Depto. de San Miguel, en donde se entrevistó a cada uno de los Directores de los diferentes Centros Educativos para identificar las necesidades y así mejorar el servicio a la Población Estudiantil.

Además se elaboró un cuestionario en base al sistema de variables con el fin de recolectar la información necesaria para la creación del Sitio Web y al mismo tiempo se tomaron fotografías de la estructura física de las Instituciones y las diferentes actividades que éstas realizan.

Por lo cual se contó con el apoyo de los Directores de cada Institución para que proporcionaran la Información necesaria para ésta investigación.

3.1. Tipo de la Investigación.

La presente investigación corresponde a un estudio de tipo Propositivo porque se les realizó una propuesta al Distrito Educativo 12-03 correspondiente a la Zona 3 de la ciudad El Tránsito, Departamento de San Miguel sobre un Sitio Web Integrado que contenga información de los Centros Educativos a nivel de Distrito y así lo den a conocer a la población los servicios que presta cada Institución

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población.

La población que se tomó en cuenta para la investigación es el Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3 de la Ciudad El Tránsito, Departamento de San Miguel; tomando como Unidad de Análisis los Directores de los Centros

Educativos, Coordinador de Zona, Asesora Pedagógica y Personal de Informática, en el cual se describe a continuación:

TABLA No.1

No.	INSTITUCIONES/SUJETOS	SUJETOS DE ESTUDIO
1	Instituto Nacional el Tránsito	Director
2	Centro Escolar El Tránsito	Director
3	Centro Escolar 14 de Abril	Director
4	Centro Escolar Monseñor Oscar Arnulfo Romero y Galdámez	Director
5	Centro Escolar Cantón Primavera	Director
6	Centro Escolar Cantón Primavera 2	Director
7	Centro Escolar Cantón El Borbollón	Director
8	Centro Escolar Cantón Moropala	Director
9	Centro Escolar Cantón Llano El coyol	Director
10	Centro Escolar Cantón Calle Nueva	Director
11	Centro Escolar Caserío San Carlos, Cantón Calle Nueva	Director
12	Centro Escolar Caserío El Llanito, Cantón Llano El Coyol	Director
13	Centro Escolar Caserío Vado Marín	Director
14	Centro Escolar Colonia Pradera	Director
15	Centro Escolar Cantón Piedra Pacha	Director
16	Escuela Rural Mixta Caserío La Peñona	Director
17	Centro Escolar Colonia Pradera No. 2	Director
18	Colegio Cristiano Campamento de Dios Prof. Ladislao Leiva	Director
19	Licda. Nancy López de Miranda	Asesora Pedagógica

20	Lic. Elmer Ulises Ventura	Coordinador de Zona
21	Roberto Carlos Claros	Personal de Informática
22	Flor Idalia Osegueda	Personal de Informática

3.2.2 Muestra

Debido a que la población tomada en cuenta para la investigación es poca, se cubrió en su totalidad y no se utilizó ningún tipo de muestreo. Se define que la muestra está constituida por todas las instituciones educativas mencionadas en la población.

3.3 Métodos, Técnicas e Instrumentos

El Método que se utilizó para el desarrollo de la investigación es el método científico ya que se analiza una serie de pasos que son indispensables para todo tipo de investigación.

Las técnicas que se utilizaron para la recolección de información son: la Encuesta y la Entrevista. Para las Encuestas el instrumento que se utilizó es el Cuestionario con preguntas semi-abiertas y para la Entrevista el instrumento fue la Cédula de Entrevista.

3.4 Procedimientos

Una vez seleccionada la muestra y sujetos de estudios (Coordinador, Asesor, Director y Personal de Informática) se procedió a la elaboración del instrumento y para ello se tomó como base el Objetivo Especifico # 1, (Requerimientos de información) y para la presentación de los resultados obtenidos se tabuló todas las preguntas del cuestionario dirigido a Coordinador/Asesor/Personal de Informática, en excepto las preguntas 5 y 7 porque sirvieron de base para la recolección de información. **(Ver Anexo 3)** y

del Cuestionario dirigido a los Directores solamente se tomaron las preguntas 7 y 8 (**Ver Anexo 2**), las restantes no se tomaron en cuenta debido a la naturaleza de la encuesta. Para la tabulación de éstos resultados se utilizó la Regla de 3 Simple que consiste en una operación que tiene por objeto hallar el término de una proporción cuando solamente intervienen en ella dos magnitudes y para ello se presenta el formato que se utilizó:

No.	Sujetos de Estudio	SI	NO	TOTAL
	TOTAL			
	PORCENTAJE			

Así mismo los Objetivos Específicos # 2 que versa sobre el Diseño de la Estructura y Construcción del Sitio y el # 3 que trata sobre la Implementación del Sitio Web, sirvieron de base al grupo investigador para la realización del diseño y la puesta en marcha del Sitio Web. Para el desarrollo del Sitio Web se tomó las 18 instituciones que conforman el Distrito distribuido así: 1 Instituto Nacional, 1 Colegio y 16 Centros Escolares, en el cual se visualiza en la Página principal del Distrito Educativo 12-03, botones de enlaces que hacen referencia a la información de cada Centro Educativo, tomando en cuenta diferentes aspectos como: Ubicación Geográfica, Económico, Educativo, Físico (Infraestructura), Población Estudiantil, Historia de la Institución, Galería y otros aspectos que posee cada institución.

Y para que el Sitio Web se mantenga en funcionamiento es importante que el personal de informática cuente con el apoyo de los Directores y para ello se les impartió capacitaciones en las instalaciones del Instituto Nacional de El Tránsito (INDET), Departamento de San Miguel, distribuidas así:

- 1º. Realizada el día 20 de Noviembre del 2002 de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. dirigida al personal de Informática cuyo objetivo fue capacitarlos en una forma práctica sobre el uso y actualización de un Sitio Web, para mayor detalle **Ver Anexo 4.**
- 2º. Realizada día 28 de Noviembre del 2002 de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. dirigida a Directores de las Instituciones con el objetivo de darles a conocer el Sitio Web, así también capacitarlos en forma práctica en la creación y uso del Correo Electrónico, para mayor detalle **Ver Anexo 5.**

En un período de 3 meses se realizó una evaluación acerca de la Implementación y uso del Sitio Web con el propósito de evaluar a la población si están satisfechos con la información que se presenta y beneficios que se han obtenido a través del mismo.

3.5 Sistema de Variables (Definición y Operacionalización de Variables)

Objetivo General.

Creación de un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del distrito educativo 12-03.

NOMBRE DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES
Sitio Web Integrado	Conjunto de Páginas de Internet que se relacionan entre y que hablan de un mismo tema.	Sitio Web que está compuesto por varias páginas enlazadas entre si, que contiene información de la misma organización; que éste caso se almacenará información del distrito educativo 12-03.	

Objetivo Específico #1

Identificar los requerimientos de Información de las Instituciones que se cubrirán con la Creación de un Sitio Web Integrado.

NOMBRE DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES
Requerimientos de Información	Información recolectada para la Creación del Sitio Web.	Información obtenida de cada Centro Educativo en forma organizada para darla a conocer a través de la herramienta de Internet y mostrar las necesidades que en ésta se establezcan con la ayuda de los Directores, Coordinador de Zona, Asesora Pedagógica y personal de informática como también los beneficios e importancia que traerá a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">* Información de las Instituciones<ul style="list-style-type: none">▪ Docentes▪ Alumnos▪ Nivel Educativo▪ Grado▪ Sección▪ Actividades▪ Necesidades▪ Materias▪ Turnos* Tipo de Usuario<ul style="list-style-type: none">▪ Coordinador de Zona▪ Asesora Pedagógica▪ Directores▪ Personal de Informática* Internet* Información Organizada* Beneficios* Importancia

Objetivo Específico # 2

Diseñar la Estructura y Construcción del Sitio Web Integrado

NOMBRE DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES
Estructura y Construcción de un sitio Web Integrado	Forma de jerarquizar el contenido de la información y hacer uso de las aplicaciones.	Jerarquizar la información de los Centros Educativos para hacerle más fácil el acceso a los usuarios tomando en cuenta el uso de las aplicaciones.	*Jerarquía de la Información *Aplicaciones (Software)

Objetivo Específico # 3

Implementar el Diseño del Sitio Web Integrado con la tecnología de Internet

NOMBRE DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES
Implementación del Sitio Web	Etapa que se lleva a cabo la puesta en marcha del Sitio Web Integrado.	Conjunto de tareas para construir, poner en marcha el Sitio y evaluar el sitio	* Procedimientos * Requisitos * Capacitación * Evaluación

CAPITULO IV

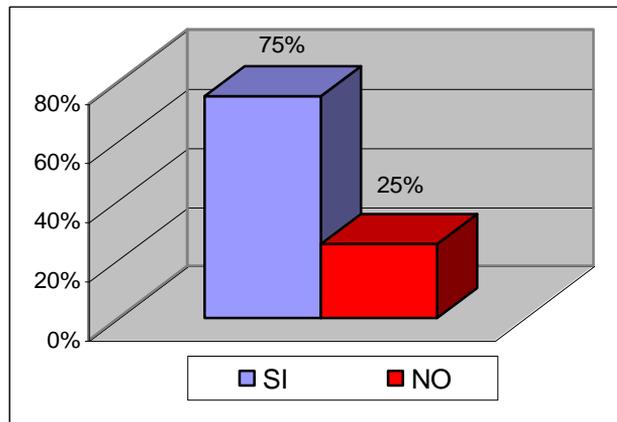
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Presentación de los Datos.

En este capítulo se presenta los resultados obtenidos mediante el cuestionario realizada a los sujetos de estudio que conforman el Distrito Educativo 12-03.

Ítem 1 ¿Considera importante que exista información de los Centros de Educación Media y Básica mediante un Sitio Web Integrado?

No.	Sujetos de Estudio	SI	NO	TOTAL
1	Coordinador	1	0	1
2	Asesor	1	0	1
3	Informática	1	1	2
TOTAL		3	1	4
PORCENTAJE		75%	25%	100%



Análisis:

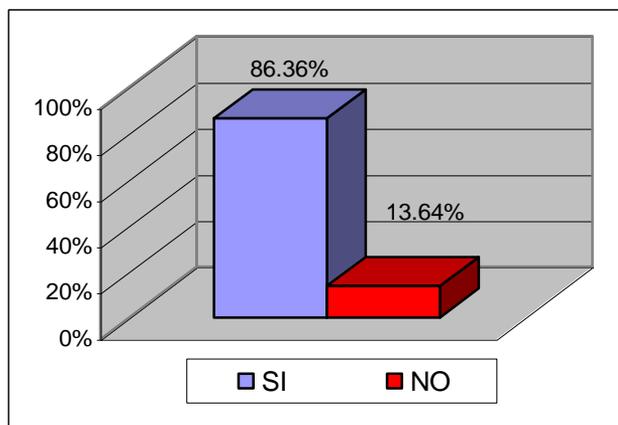
El 75% de los encuestados manifestaron que es importante que exista información de los centros educativos mediante el Sitio Web, mientras que un 25% consideran que no es importante que exista información de los Centros Educativos a través de un Sitio Web.

Interpretación de los Resultados:

De los resultados obtenidos se observa que la mayor parte de las personas encuestadas están de acuerdo que exista información de los Centros Educativos mediante un Sitio Web porque podrán dar a conocer las actividades y servicios que brinda cada una de las instituciones y beneficios que recibirá la población estudiantil ya que se dará a conocer información relevante a la sociedad y en un menor porcentaje consideran que no es importante que exista información de los Centros Educativos.

Ítem 2 ¿Es conveniente que exista información organizada acerca del Distrito Educativo 12-03 a través de un Sitio Web?

No.	Sujetos de Estudio	Si	No	TOTAL
1	Directores	15	3	18
2	Coordinador	1	0	1
3	Asesor	1	0	1
4	Informática	2	0	2
TOTAL		19	3	22
PORCENTAJE		86.36%	13.64%	100%



Análisis :

En la tabla puede observarse que el 86.36% manifiesta que es conveniente que exista información organizada y en un 13.64% consideran que no es necesario que exista información organizada del Distrito Educativo 12-03 mediante un Sitio Web.

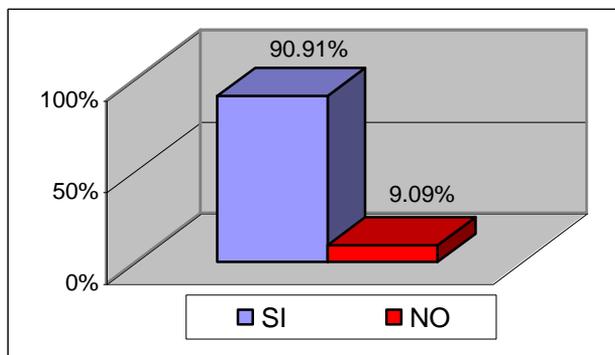
Interpretación de los Resultados:

Los datos anteriores muestran que la mayoría de los encuestados consideran importante que debe existir información organizada acerca del Distrito, porque con la obtención de información en el Sitio Web será más fácil al usuario tener acceso a dicha información de cada Centro Educativo y a la vez se darán a conocer a nivel nacional e internacional; solamente una mínima parte de la población dice que no es necesario que exista información organizada ya que la tienen en forma manual en la institución.

Ítem 3 ¿Cree usted que con la creación del Sitio Web Integrado solventará necesidades de las instituciones?

No.	Sujetos de Estudio	SI	NO	TOTAL
1	Directores	17	1	18
2	Coordinador	1	0	1

3	Asesor	1	0	1
4	Informática	1	1	2
TOTAL		20	2	22
PORCENTAJE		90.91%	9.09%	100%



Análisis :

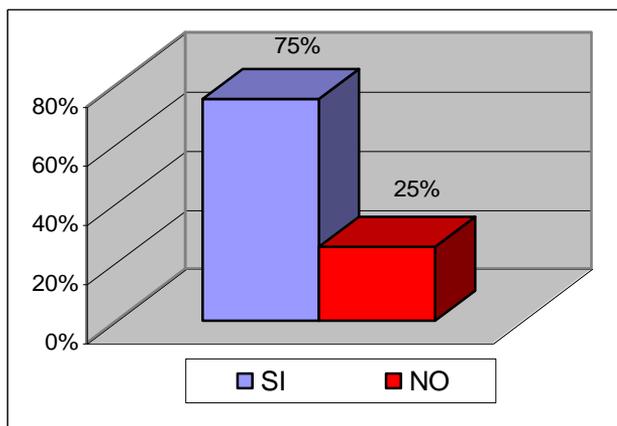
De los datos obtenidos en el cuadro anterior el 90.91% manifiestan que con el Sitio Web se solventarán las necesidades de las instituciones mientras que el 9.09% expresan que no se solventarán las necesidades de los Centros Educativos.

Interpretación de los Resultados:

De los resultados obtenidos se observa que la mayor parte están de acuerdo que mediante el Sitio Web se podrá reflejar las necesidades y logros que tiene cada institución y recibir un apoyo de otras entidades que están dispuestas a colaborar con la institución, mientras que un mínimo porcentaje no está de acuerdo que a través del Sitio Web se podrán solventar necesidades.

Ítem 4 ¿Considera conveniente dar a conocer los servicios que prestan las instituciones a través de un Sitio Web integrado?

No.	Sujetos de Estudio	Si	No	TOTAL
1	Coordinador	1	0	1
2	Asesor	1	0	1
3	Informática	1	1	2
Total		3	1	4
Porcentaje		75%	25%	100%



Análisis :

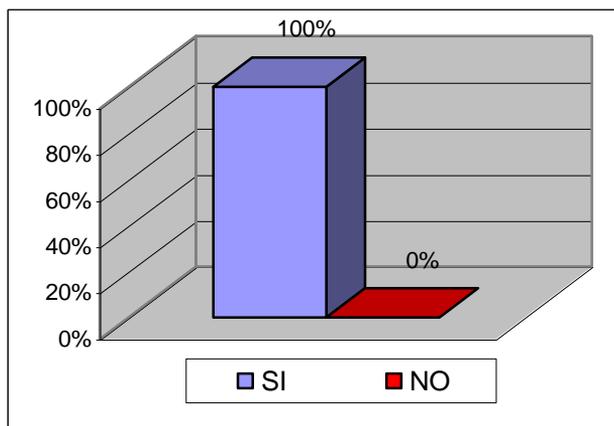
De la población encuestada el 75% considera que es conveniente dar a conocer los servicios que prestan las instituciones, mientras que el 25% manifiesta que no sería conveniente.

Interpretación de los Resultados:

Los datos anteriores muestran que sería conveniente presentar la información a través del Sitio Web, porque a través de ello se dará a conocer los servicios que presta cada institución lo que permitirá a la población estudiantil conocer de antemano toda la información que recibirá dentro de la institución, y en un menor porcentaje no consideran necesario mostrar los servicios que prestan las instituciones.

Ítem 5 ¿Cree que el Ministerio de Educación se beneficiará al obtener una información detallada acerca del Distrito 12-03 a través de un Sitio Web?

No.	Sujetos de Estudio	Si	No	TOTAL
1	Coordinador	1	0	1
2	Asesor	1	0	1
3	Informática	2	0	2
Total		4	0	4
Porcentaje		100%	0%	100%



Análisis :

En la tabla puede observarse que el 100% de la población encuestada manifiesta que el Ministerio de Educación se beneficiará al obtener información del Distrito Educativo 12-03.

Interpretación de los Resultados:

De los resultados obtenidos todos consideraron que el Ministerio de Educación será beneficiado con la información que se presentará en el Sitio Web ya que se reflejará las necesidades, actividades, logros y proyectos que posee cada institución con el objetivo de brindarle un mejor servicio a la población estudiantil y así solucionar los problemas en forma inmediata, con el objetivo de ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa.

CAPITULO V

PROPUESTA DE LA CREACIÓN DEL SITIO WEB

5.1 Introducción

La presente propuesta hace énfasis sobre el diseño y presentación de las páginas web de las diferentes Instituciones que conforman el distrito 12-03, utilizando como herramienta las aplicaciones de Dreamweaver (Editor HTML) y Fireworks (Editor de Imágenes). Para mayor detalle de las aplicaciones, **Ver Anexo 6.**

El propósito que se persigue con la propuesta es transmitir la importancia que tiene la nueva tecnología en la sociedad e incentivar a los directores de los demás Centros Educativos el uso de éste medio tecnológico, y sirva de guía al usuario para poder diseñar su propio Sitio Web.

La propuesta está estructurado de la siguiente manera:

- / **Objetivo General.** Proporciona la guía principal para el desarrollo del Sitio Web.
- / **Estructura del Sitio.** Muestra una estructura jerárquica mediante un organigrama que presenta las Instituciones que conforman el Distrito Educativo 12-03 , estructurado de la siguiente manera: El Instituto Nacional de El Tránsito, un Colegio y las Escuelas que pertenecen al mismo, además se muestra un mapa para mayor ubicación geográfica de las Instituciones.
- / **Diseño y Presentación del Sitio.** Presenta el diseño de las páginas que comprende el Sitio, algunas fotografías que se consideran pertinentes y la representación de algunos vínculos que se realizan dentro y fuera de las páginas éstos enlaces pueden visualizarse en letra subrayada ó en botones, según ameriten cada una de ellas.

- / **Levantamiento de Páginas al Servidor.** Presenta la descripción del levantamiento de páginas al servidor, en donde se describe que es un dominio, que es un servidor, el procedimiento para el levantamiento de las páginas y la identificación de los distintos motores de búsqueda en donde se puede encontrar el Sitio Web. Esta información servirá para que el personal de informática levante al servidor las páginas nuevas ó las existentes modificaciones.

- / **Motores de Búsqueda.** Presenta el proceso de dar a conocer el sitio web a través de los diferentes motores de búsqueda para que el sitio web pueda ser visualizados por los usuarios.

- / **Costo Beneficio del Diseño.** Refleja los costos de hardware y software como otras variables y una descripción de los beneficios obtenidos por las instituciones mediante el uso del sitio web. (Los apartados anteriores se encuentra en el Capítulo V)

- / **Manuales.** Se muestran los manuales para el personal de informática, directores y un manual de navegación para los usuarios. (ver capítulo VI)

- / **Plan de Capacitación.** Presentan los planes de capacitación que sirvieron de base al grupo investigador para impartir la capacitación. (ver capítulo VII)

- / **Evaluación del Sitio Web.** Presenta la evaluación después de haber implementado el Sitio Web durante un período de 3 meses. (ver capítulo VIII).

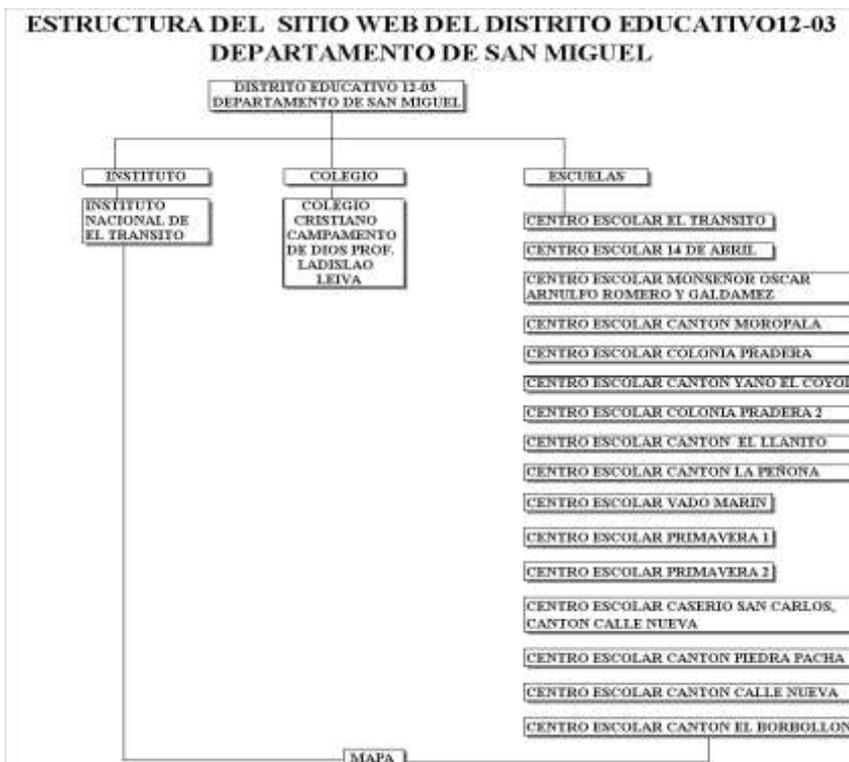
5.2 Objetivo.

- / Presentar el Diseño de las Páginas Web y levantamiento de las misma al Servidor

5.3 Estructura del Sitio

El Sitio Web está conformado por 18 Centros Educativos compuesto de la siguiente forma: 16 Centros Escolares, 1 Colegio, y el Instituto Nacional de El Tránsito, pertenecientes al Distrito Educativo 12-03 de la Ciudad de El Tránsito Depto. de San Miguel..





5.4 Diseño y Presentación de las Páginas Web

El Sitio está diseñado de la siguiente manera: **Una Página Principal del Distrito Educativo 12-03**, conteniendo botones de enlace a las diferentes instituciones que conforman dicho distrito.

DISEÑO 1

SITIO DEL DISTRITO EDUCATIVO 12-03 DE LA CIUDAD EL TRANSITO (sitio web escuelas/index.html) - Dromaeoavce

File Edit View Insert Modify Text Commands Site Window Help

Site: SITIO DEL DISTRITO EDUCATI

DISTRITO EDUCATIVO 12-03 DE LA CIUDAD DE EL TRANSITO

INSTITUTO
COLEGIO
ESCUELAS
MAPA
P.E.L.
ESCRIBANOS

CHIRRE GERARDO
ESPERA BARRIOS

OTROS DE INTERES

DESCRIPCION DE EL TRANSITO

PRESENTACIÓN 1



**DISTRITO EDUCATIVO 12-03
DE
LA CIUDAD DE EL TRANSITO**



INSTITUTO

COLEJO

ESCUELAS

MAPA

P. E. E.

ESCRIBANOS



OTROS DE INTERES

EL TRANSITO

DESCRIPCION GEOGRAFICA
Municipio del Distrito de Chingmeica y Departamento de San Miguel. Esta limitado por los siguientes municipios: Al Norte, por San Rafael, Oriente, al Este, por Jucuarán (Departamento de Usulután) y San Miguel, al Sur por Jucuarán y Concepción Batres (Departamento de Usulután) al Oeste, por Concepción Batres y Ereaguayán (Departamento de Usulután).

DIVISION POLITICA Y ADMINISTRATIVA
Para su administración, el Municipio se divide en 5 Cantones y 8 Caseríos.

CANTONES	CASERIOS
1 - Calle Nueva	Calle Nueva Calle Nueva Abajo
2 - Llano del Coyol	Llano del Coyol Piedra Pacha
3 - Primavera ó Meanguilo	Primavera ó Meanguilo
4 - Moropala	Moropala Vado Marin
5 - El Borbollón	El Borbollón

RIOS PRINCIPALES

GRANDE DE SAN MIGUEL. Entra en este Municipio en el lugar donde le afluye el Río El Desagüe, a 9.6 Kms. Al SE. de la Villa de El Tránsito. Corre de NE. a SW. hasta abandonar el Municipio, en el lugar donde recibe las aguas del Río Gualchúa. En su recorrido por este Municipio sirve como límite Departamental entre Usulután y San Miguel, en los tramos correspondiente entre este Municipio con los de Jucuarán y Concepción Batres (Ambos del Departamento de Usulután). Tiene como afluentes los Ríos: El Desagüe, Calentura y Gualchúa. La longitud que corre dentro de este Municipio es de 10 Kms.

EL DESAGÜE. Se origina de la Laguna El Jocotal a 9.6 Kms. al Este de la Villa de El Tránsito. Corre de Norte a Sur hasta desembocar el Río Grande de San Miguel. Sirve como límite entre este Municipio y el de San Miguel. Su nombre se debe a la función que desempeña de dar salida a las aguas de la Laguna El Jocotal. Su longitud es de 8 Kms.



Esta es una Laguna muy pequeña pero muy rica en fauna acuática (tanto nativa como migratoria), localizada en el Oriente del País. Mucha de su vegetación acuática, en particular el jacinto de agua y los helechos flotantes, es arrastrada por su desembocadura al Río Grande de San Miguel. Zona sin lugar a duda puede disfrutarse con un contacto con la naturaleza.

En la parte superior izquierda aparece el nombre del Distrito y al extremo inferior izquierdo aparecen botones de enlace que se desglosan así:

/ Instituto

- / Colegio
- / Escuelas
- / PEI (Proyecto Educativo Institucional)
- / Mapa
- / Escribanos

En el botón de enlace “ **INSTITUTO** ”, presenta una ficha sobre la información de la Institución.

DISEÑO 2



NOTA:

- / Este mismo diseño poseen todas las Páginas Principales de cada Institución con la única diferencia que no tienen los Botones de enlace “Reglamento” y “Revista”
- / El contenido de información cambia según el Botón de Enlace seleccionado por el usuario.

PRESENTACIÓN 2



En la parte superior izquierda aparece el nombre del Distrito al que pertenecen la Institución, en la parte central superior el nombre de la Institución y al extremo superior derecho el Logo de la Institución.

Luego en la parte inferior izquierdo aparece una serie de botones los cuales son:

Ubicación.

Hace referencia a la ubicación geográfica de la Institución .

Físico.

Se refiere a la infraestructura de la institución, así como también el mobiliario y equipo con el que éstas cuentan.

Económico.

Este aspecto hace referencia a la situación económica de la Institución, las oportunidades y debilidades con la que cuentan.

Educativo.

En éste aspecto aparece la fotografía y el nombre del Director(a), así como también los nombres del personal docente que laboran en ella, las actividades especiales que realiza cada Centro Educativo, y las materias que se imparten.

Reglamento.

Contiene las Normas y Reglamentos que establece la Institución.

Población.

Se refiere al nivel de estudio y la cantidad de alumnos por cada sección de la Institución.

Historia.

Se hace una pequeña reseña histórica de las Institución, así como también su Marco Legal.

Galería.

Contienen imágenes de la instalación de la Institución como también de las actividades y eventos que se realizan.

Revista.

Presenta la Revista del Instituto Nacional el Tránsito.

Escríbanos.

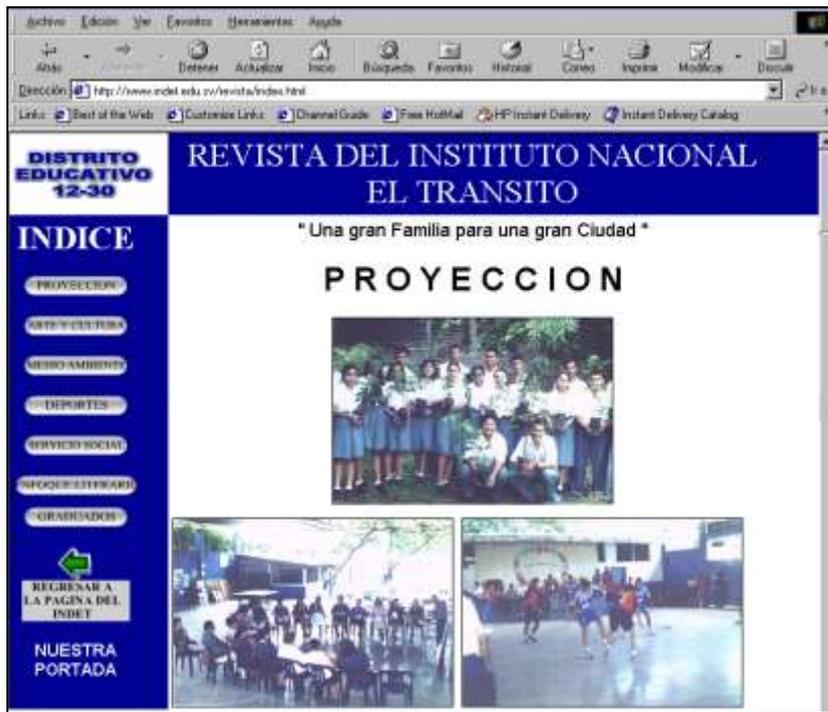
Posee un Correo Electrónico para que el Director de la Institución pueda hacer uso de el y pueda intercambiar información entre instituciones educativas ó de otra índole.

El botón de enlace **REVISTA**, posee información sobre temas relacionados a la Institución es decir, que presentan eventos culturales y deportivos que son de mucha importancia para la población educativa.

DISEÑO 3



PRESENTACIÓN 3



En la parte superior derecha aparece el Título con el que se identifica la revista; al extremo superior izquierdo se encuentra un índice de los temas que posee la revista, los cuales son:

Proyección.

Se da a conocer todas las proyecciones que el INDET tiene como Institución Educativa.

Arte y Cultura.

Se refiere a los eventos culturales y artísticos que ésta institución realiza.

Medio Ambiente.

Hace énfasis a las consecuencias que trae el descuido al medio ambiente.

Deportes.

Contiene los torneos e intramuros que la institución realiza.

Servicio Social.

Se refiere a las diferentes actividades que los alumnos realizan como un Servicio Social Estudiantil.

Enfoque Literario.

Contiene la importancia que la literatura tiene para el ser humano.

Graduados.

Aparece el cuadro de honor de los alumnos del Instituto Nacional el Tránsito (INDET), en ella se presentan los primeros, segundos y terceros lugares por sección.

Entre los bachilleratos que brinda el INDET están: Bachilleratos Técnico Vocacional (comprende 3 años de estudio), Bachillerato General (comprende un período de 2 años de estudio), y el Bachillerato a Distancia (sábado y domingo). Además se muestran fotografías de alumnos por

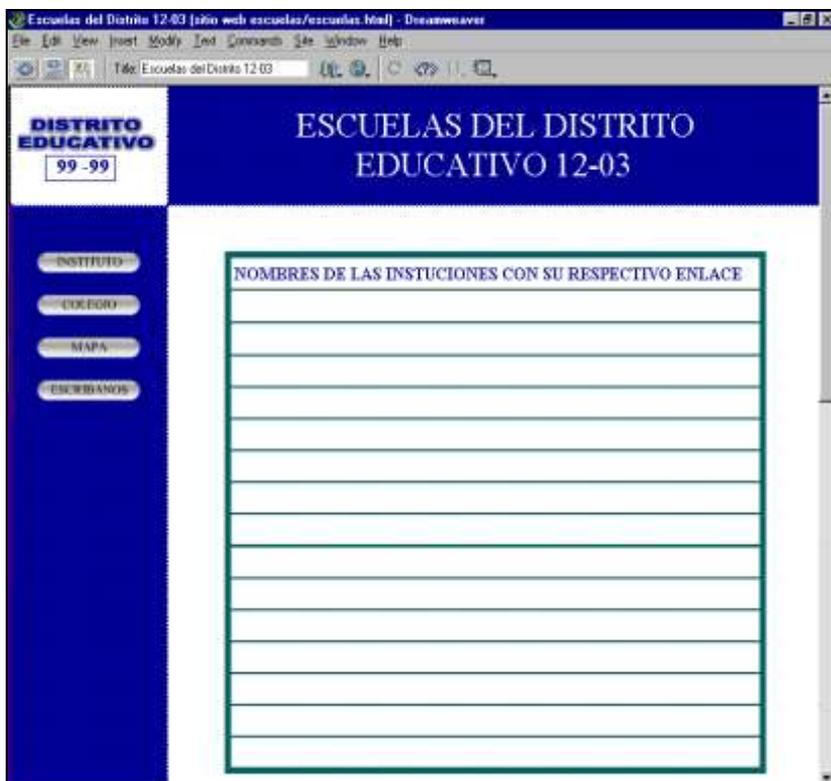
sección con sus respectivos padrinos de promoción y el listado de ellos en su debido orden.

En el botón de enlace “ **COLEGIO** ”, presenta una ficha de información de la Institución presentando su ubicación, económico, educativo, población, historia, galería y escribanos. **(Ver Diseño 2)**

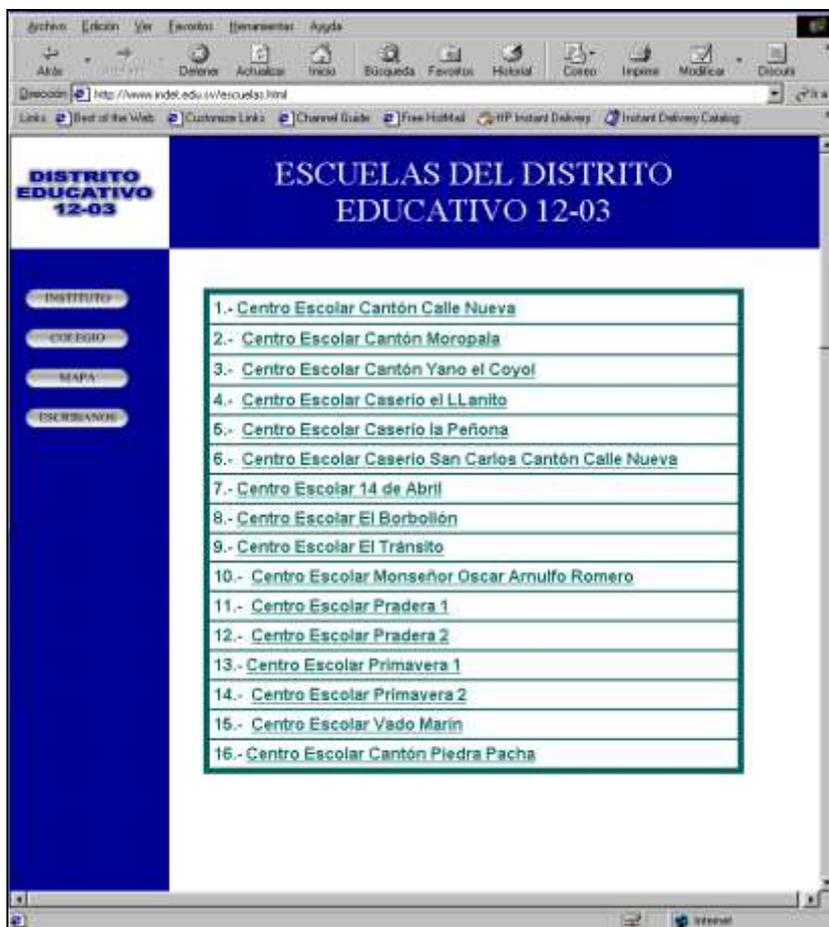
En el botón de enlace “ **ESCUELAS** ”, muestra el listado de todas las escuelas que conforman el Distrito Educativo 12-03.

En esta página tendrá la opción de elegir cualquier enlace acerca de la información de la institución que desee consultar .

DISEÑO 4



PRESENTACIÓN 4

**NOTA:**

- / Las opciones que están subrayada en **Color Verde** hace referencia a enlaces de información de cada institución.
- / Si hace click en una de ella presentará información de la Institución.

El botón enlace “ **MAPA** ”, muestra un dibujo de la ciudad de El Tránsito, presentando el nombre, como también se realizan enlaces sobre la información que posee cada institución.

DISEÑO 5



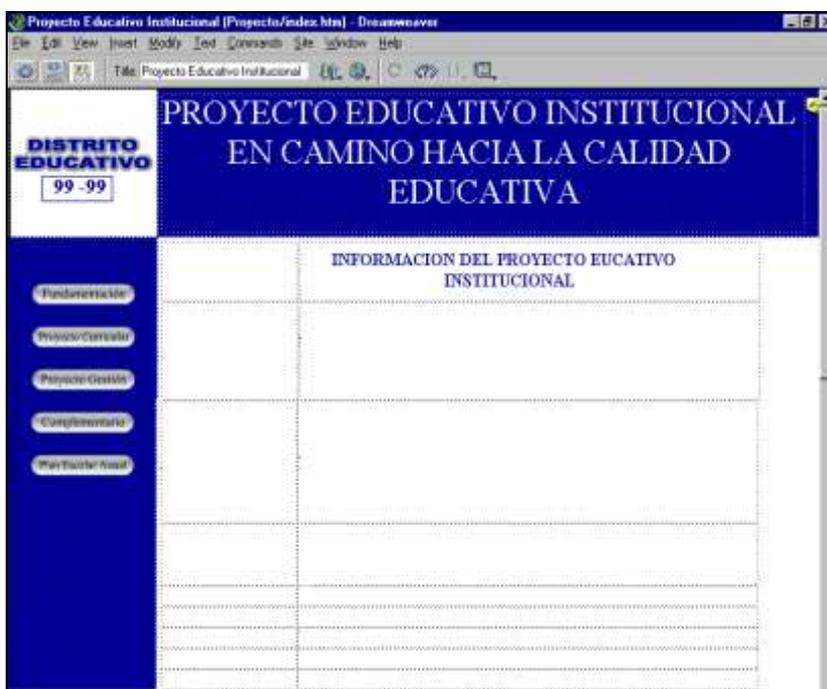
PRESENTACIÓN 5

**NOTA:**

- / Cada puntito **rojo** hace referencia a enlaces sobre información de cada institución.
- / Si se ubica en cualquiera de los puntos **rojos** le presentará el nombre de la Institución.
- / Una vez seleccionado el puntito **rojo** accederá a la Página Principal del Centro Educativo que eligió.

El botón enlace “ **PEI** ” (Proyecto Educativo Institucional) contiene información sobre la propuesta integral de dirigir y orientar coherentemente los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una institución. Para realizar éstos proyectos se cuenta con el apoyo de los Asesores/as Pedagógicos/as, Directores/as, Docentes, Comunidad Educativa en General.

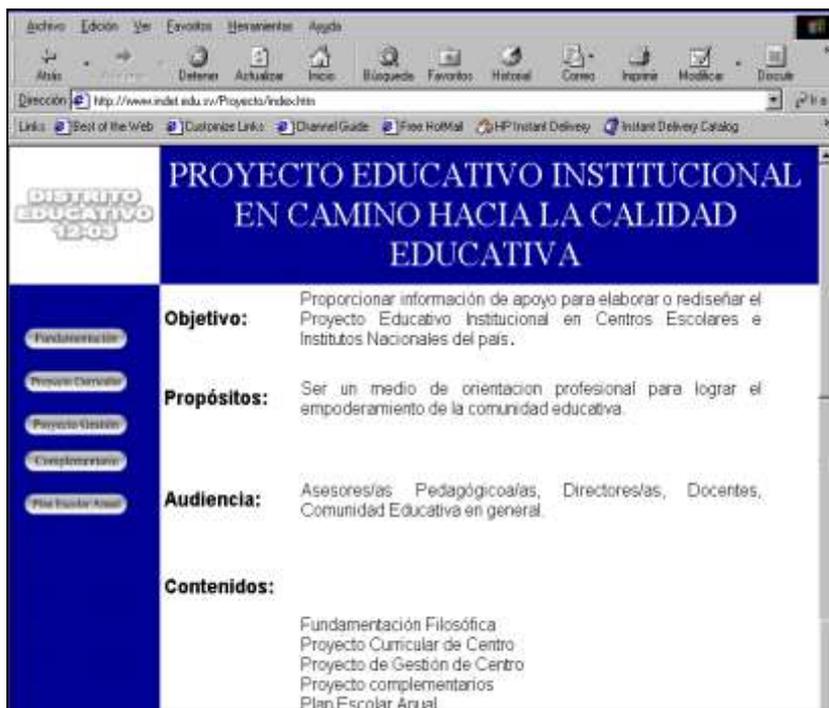
DISEÑO 6



NOTA:

- / Los enlaces Fundamentación, Proyecto Curricular, Proyecto Gestión, Complementario y Plan Escolar Anual solamente se presenta en la página del PEI (Proyecto Educativo Institucional)

PRESENTACIÓN 6

**Portada.**

Presenta el objetivo y propósitos que persigue el Proyecto Educativo Institucional, así también quienes participaran en la realización de los proyectos y los contenidos a gestionar.

Fundamentación.

Presenta una definición sobre el PEI, logros que se pretende alcanzar y los procedimientos a seguir.

Proyecto Curricular.

Presenta una definición sobre el Proyecto Curricular del Centro, importancia y los procedimientos a seguir para su desarrollo.

Proyecto de Gestión.

Se encarga de mejorar los procesos administrativos del Proyecto

Proyecto Complementario.

Son los proyectos que operativizan el accionar de los centros escolares en los ámbitos: Pedagógico, Administrativo-Financiero, Organizativo y Comunitario.

Plan Escolar Anual.

Es una herramienta de planificación que permite al docente organizar la labor pedagógica.

Algo importante sobre los enlaces que contiene las páginas del PEI (Proyecto Educativo Institucional) es que son diferentes a los enlaces que tiene cada una de las instituciones y para ello se explica lo siguiente:

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
EN CAMINO HACIA LA CALIDAD
EDUCATIVA**

FUNDAMENTACION DEL PEI

- [Qué es el PEI](#)
- [Para qué elaborar el PEI](#)
- [Qué se logra a través de la elaboración del PEI](#)
- [Ambitos del PEI](#)
- [Procedimientos para elaborar el PEI](#)

1- Qué es el PEI

Es el instrumento que recoge y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar coherentemente los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una institución.

2- Para qué elaborar el PEI

Para establecer colectivamente los acuerdos sobre los principios, los procedimientos y los criterios que indicaran que la acción educativa de la institución es efectiva y eficiente.

3- Qué se logra a través de la elaboración del PEI

- Se transforma y se mejora la calidad educativa
- Se descentraliza y se logra la autonomía del centro escolar.
- Se orienta en conjunto el que hacer educativo.
- Se define la identidad del centro.

NOTA:

- / La información que está subrayada en color azul hace enlaces al contenido que se encuentra en la misma página.
- / Este mismo diseño se presenta en las demás páginas del Proyecto Educativo Institucional pero con diferente información.

Botones de Retorno



- / Todas las páginas contienen íconos de retorno para una mejor ubicación al usuario, entre ellas están: **Regresar a la Página de la Institución** y **Regresar al inicio de la misma Página** en caso que la página sea muy extensa.

El botón enlace “**OTROS SITIOS**”, presenta enlaces que son de interés para el Sector Educativo ó personas interesadas sobre el tema.

DISEÑO 7



NOTA:

- / Los gráficos que se presenta en está opción y las direcciones URL realizan enlaces según la información de cada Sitio Web.

PRESENTACIÓN 7

The image shows a screenshot of a web page with a blue header and a white main content area. The header contains the text "SITIOS INTERESANTES" in white. On the left side, there is a vertical blue bar with white text and a green arrow pointing down. The main content area lists various logos and their corresponding URLs.

Left sidebar text:
 Estos son algunos de los Sitios de mayor interés para la comunidad educativa y población en general
 REGISTRO DE LA PALABRA PRINCIPAL DEL DISTRITO

Logo	URL
	www.mined.gob.sv
	www.gamaquin.com
	www.ensa.gob.sv
	www.insaforp.gob.sv
	www.mspas.gob.sv
	www.casapres.gob.sv
	www.iss.sv
	www.elsalvador.com
	www.laprensagrafica.com
	www.mh.gob.sv
	www.mirador.org.sv
	www.monografias.com

5.5 Levantamiento de Páginas

Antes de realizar el levantamiento de las Página al servidor es necesario conocer el Dominio y Servidor:

5.5.1 Dominio.

Es el nombre ó conjunto de caracteres que identifican una Empresa, un Organismo en Internet, y es la forma más sencilla de localizar un ordenador ya que están separados por puntos para identificar el dominio de cada uno, por lo cual se procedió a contratar a un proveedor quien dará el alojamiento al sitio como también los respectivos datos del DNS donde estará alojada la información.

El proveedor quien proporcionó los datos del DNS fue: **Creativos de Internet de El Salvador**

Nombre del host primario:	NS1.YOUR-SITE.COM
Dirección IP del host:	207.44.243.155
Nombre del host secundario:	NS2.YOUR-SITE.COM
Dirección IP del host:	207.44.243.130

Se procedió a registrar el subdominio **.SV**, se llenó un formulario con los datos del solicitante que proporciona el SVNNet (**Ver Anexo 7, 8 y 9**) ya que es la organización que se encarga de registrar el subdominio SV (sirve para identificar el país El Salvador)y para obtener el formulario debe de entrar a la página principal de SVNNet en la dirección www.svnet.org.sv , la solicitud del subdominio es gratis.

Una vez llenado los formularios se procede a enviarlos por correo al Asistente Concejal Secretario de SVNNet (ulisest@conacyt.gob.sv) y posteriormente SVNNet envía la contestación de dicha solicitud del dominio.(**Ver Anexo 10**)

Para acceder al Sitio Web del Distrito 12-03 son las siguientes:

- / www.indet.edu.sv
- / www.districto1203.edu.sv
- / www.educacioneltransito.com.sv

5.5.2 Servidor

Es una computadora que está conectada a una red mundial y es capaz de transferir información.

Para el alojamiento de información en Internet se contrató un Proveedor de servicios, la cual es **Creativos de Internet de El Salvador (Ver Anexo 11)** quien ofreció lo siguiente:

- / Un espacio de 35 Mb en Disco Duro cuyo dominio propio utilizado es **indet.edu.sv**
- / Proporciona el Dominio llamado “**Parked Domain**”, que sirve para alojar la información con varios Dominios los cuales son www.districto1230.edu.sv, www.educacioneltransito.com.sv y www.indet.edu.sv permitiendo llegar la misma página digitando cualquiera de la tres direcciones anteriores.
- / 5 redirecciones de e-mail a otras cuentas
- / 5 auto-contestadores de e-mail
- / 1 cuenta de FTP
- / Acceso ilimitado para subir los archivos por medio del protocolo FTP
- / Programa CGI, pre-instalados
- / 5 accesos diferentes y se puede delegar espacio administrativos con éstas cuentas para diferente contenidos en el Sitio
- / 5 cuentas de correo electrónicos POP3 (las que se manejan con Outlook Express),

- / El servidor está conectado a una línea T3, de 44 Mbps, ubicado físicamente en New Jersey

Una vez realizado el contrato con el proveedor de servicio y proporcionado los datos del DNS Primario y Secundario se procedió al levantamiento de páginas al servidor donde se utilizó un FTP (File Transfer Protocol / Protocolo de transferencia de archivos) que es un programa que se utiliza para transferir información, almacenada en ficheros, de una máquina remota a otra local ó viceversa .

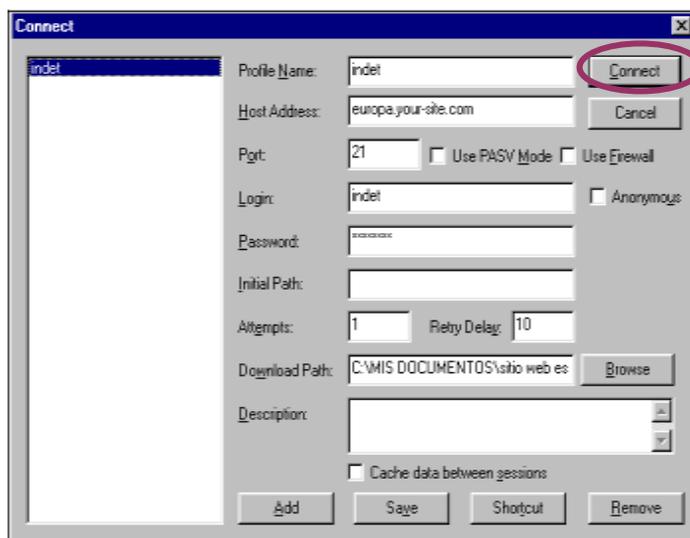
El programa que se utilizó para el levantamiento es el FTP EXPLORER y para ello se siguen los siguientes pasos:

1. Dar click en el ícono **FTP Explorer**

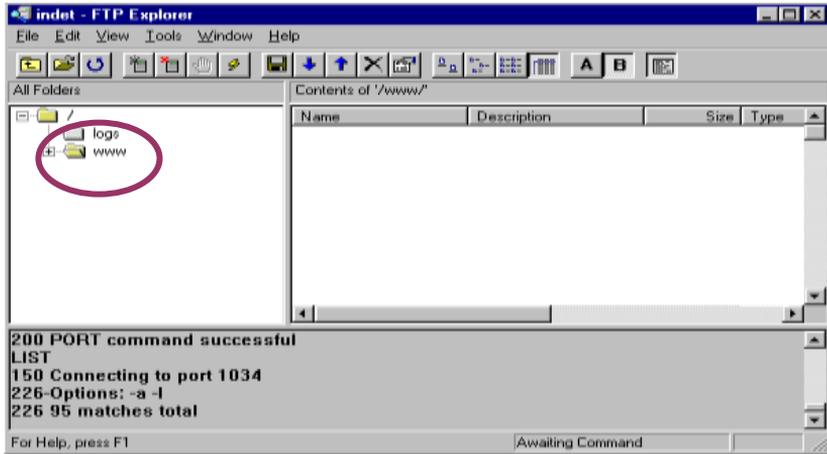


1. Seguidamente aparece el cuadro de diálogo de **FTP EXPLORER** donde debe especificar las siguientes opciones:
 - a. **Profile Name.** Es un indicativo de cada conexión, y puede tener varios servidores a lo que se puede conectar en este caso es: **indet.**
 - b **Host Address.** La dirección del Sitio a la que se va a conectar por Ejemplo: www.indet.edu.sv
 - c. **Port.** El puerto por default que se identifica Internet es el 21 y por tanto, cuando no se especifica automáticamente siempre aparecerá 21
 - d. **Login.** Es el usuario del Sitio.

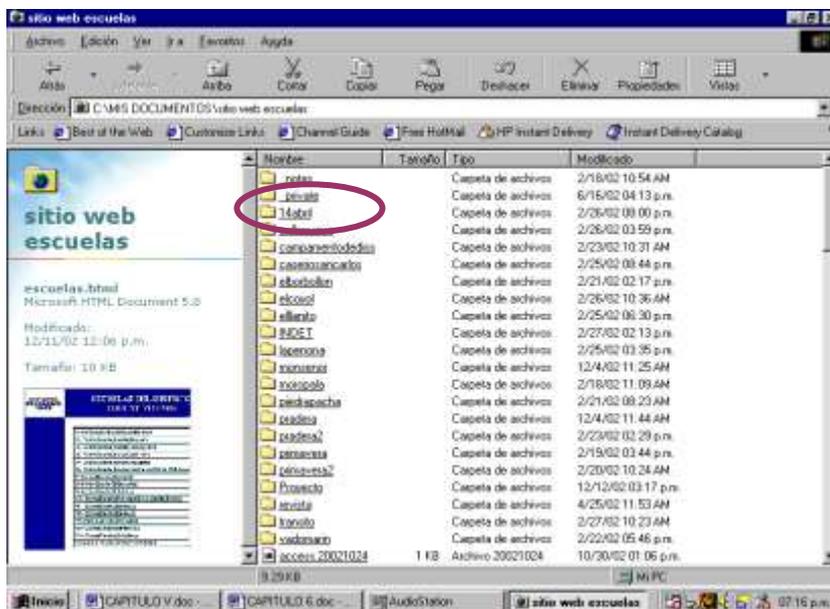
- e. **Password.** La palabra clave del Sitio.
- f. **Inicial Path.** Representa el directorio inicial del Sitio, es decir en que directorio quiere que aparezca la página cuando se conecte.
- g. **Attempts.** Si falla la conexión cuantas veces más va a intentar conectarse.
- h. **Download Path.** Es el directorio donde tiene guardado el Sitio.
- i. **Description.** Se refiere más que todo a una descripción de lo que se está haciendo.



3. Una vez llenado las opciones, hacer click en el ícono **Connect** para que se efectúe la comunicación en el servidor remoto.
4. Seguidamente aparece la **carpeta WWW** al extremo izquierdo del cuadro de diálogo.



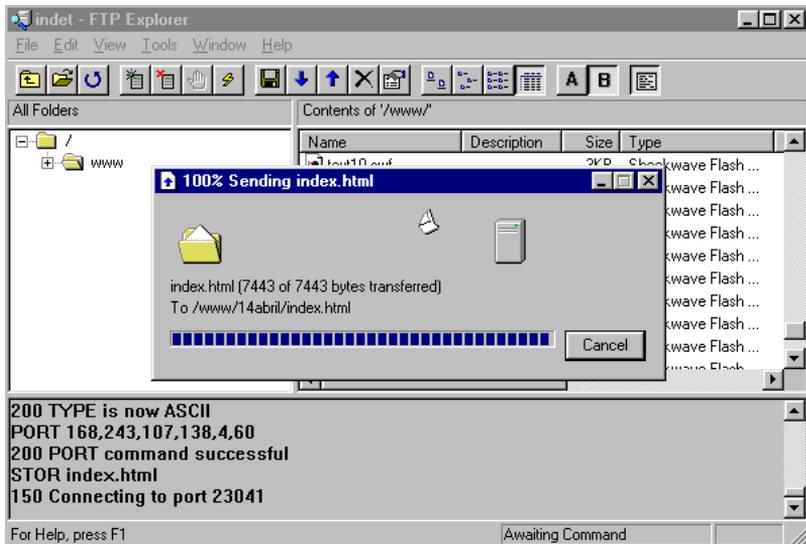
5. Luego elegir una de las carpetas que se va a subir por primera vez al servidor, que en éste caso se encuentra guardadas en la carpeta: **Mis Documentos/Sitio web escuelas** y elija la Carpeta **14abril**



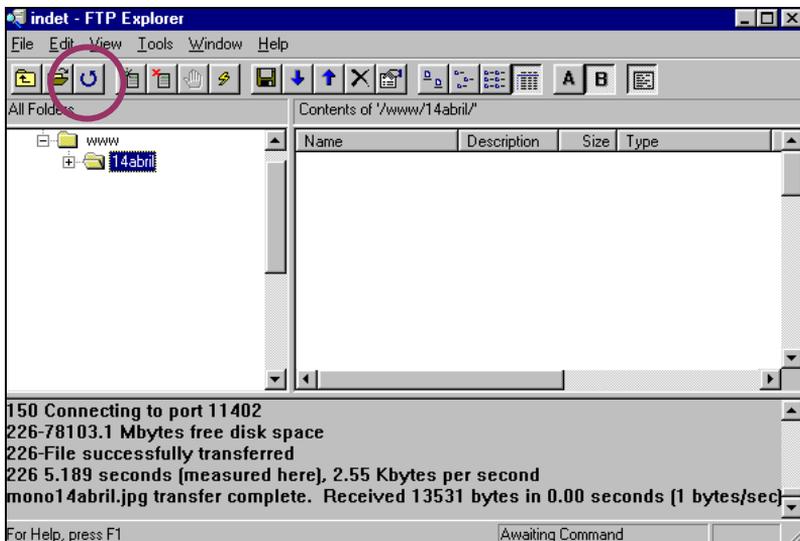
6. En la pantalla anterior seleccione la carpeta (14abril) y posteriormente arrastrarlo hacia el ícono  y automáticamente se abrirá la pantalla del FTP EXPLORER y ubíquela en la carpeta **WWW**.

NOTA: Cuando realice el literal No. 6 es necesario mantener sujetado el mouse hasta que ubique la carpeta en el **WWW** en el FTP Explorer (acción de arrastrar y pegar).

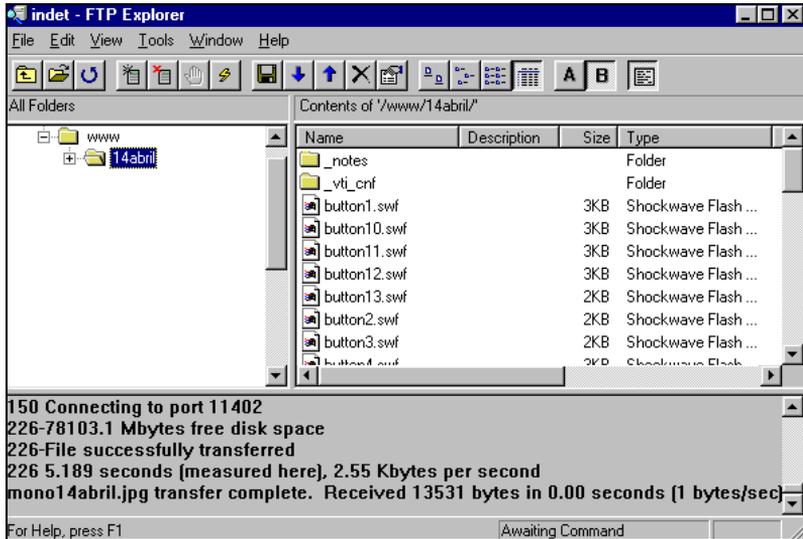
7. Seguidamente mostrará una ventana donde se visualizará la transferencia de todos los archivos que contiene la carpeta para ser alojados al servidor.



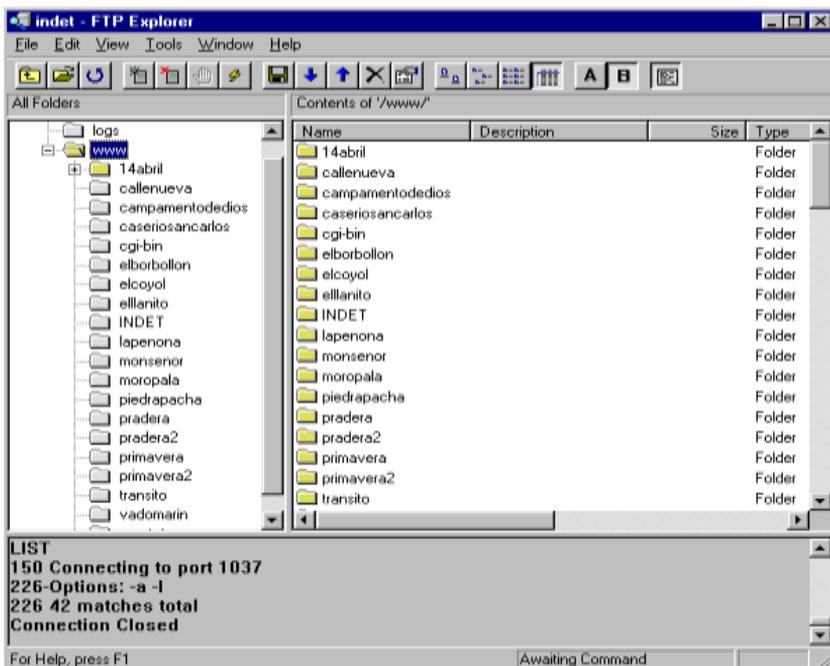
- Una vez trasladado todo los archivos de la carpeta **14abril** al servidor, se procede a la actualización del mismo con el ícono **Refresh**.



9. Una vez realizado el paso anterior aparecerá la carpeta con todos los archivos que fueron alojados al servidor.



Nota: Este procedimiento se realiza cada vez que se quiera subir carpetas y archivos al servidor a través de un **FTP**, que en éste caso se utilizó el **FTP EXPLORER** para el levantamiento de las páginas. A continuación se muestran los archivos que fueron alojados al servidor:



5.5.3 Motores de Búsqueda.

Son herramientas que permiten conseguir información en el Internet, una vez realizado el levantamiento de páginas se procede a gestionar el sitio web con el propósito de darse a conocer en diferentes motores de búsqueda para que el usuario e instituciones tenga conocimiento que existe el Sitio Web del Distrito Educativo 12-03 de la ciudad de El Tránsito, Departamento de San Miguel.

Para realizar éste procedimiento se utilizó la página www.mercadeoglobal.com y se seleccionó la opción Servicios, que ofrece registrarse gratuitamente en los motores de búsqueda más populares del web, luego mostrará una pantalla donde deberá hacer click

en la opción Entrar, y a continuación aparecerán 2 formularios que el usuario deberá llenar con los respectivos datos.



Formulario No.1

The screenshot displays the registration form on the mercadeoglobal.com website. The form is titled "Regístrese GRATUITAMENTE" (Register for FREE) and "búsqueda más populares" (most popular search). The form fields are: "Nombre y apellido" (Name and surname) with the value "Fido Guzman", "URL" with the value "http://www.mdel.edu.tv", and "Correo electrónico" (Email) with the value "guzmanfido@yahoo.com". A red circle highlights the "Enviar" (Send) button. A callout box with a white background and a black border contains the text: "Una vez llenado los datos dar click en 'Enviar'" (Once the data is filled, click on 'Enviar'). Below the form, there is a small note: "Revisar que todos los campos sean válidos y presionar el botón 'Enviar'" (Check that all fields are valid and press the 'Enviar' button). At the bottom, the footer reads: "MercadeoGlobal.com © Copyright 1999-2010. Todos los derechos reservados." (MercadeoGlobal.com © Copyright 1999-2010. All rights reserved.)

Formulario No. 2

mercadeoglobal.com

Inicio | Español | Libro España | Libro Inglés | Servicios | Contacto

Regístrese GRATUITAMENTE en los motores de búsqueda más populares

©1999-2004 Mercadeo Global

Acerca de este programa

Use este programa para registrar su URL en motores de búsqueda populares.

Muchos de los motores de búsqueda solo requieren el URL y una dirección de correo-e. El programa enviará casillas en blanco cuando estas no se llenen. Cuando inicie el proceso de registro una pequeña ventana aparecerá, usted podrá continuar navegando desde esta ventana. Si conoce algún buen motor de búsqueda no listado déjenlo saber por correo-e ajay@carabino.net y lo incluiremos en futuras versiones. Antes de registrar su URL, recomendamos mirar los meta tags en sus páginas o use [MetaMeta](#) cuando termine de llenar la forma que sigue a continuación: ¿Curioso de lo que está pasando? Entonces llene esta casilla antes de comenzar:

Información Personal

Correo-e:

Nombre:

Apellido:

Dirección:

Código Postal:

Ciudad:

País:

Guardar información personal en una [cookie](#)

Último paso

Información de la página

Título pg.:

Descripción:

Palabras clave:

Idioma:

URL's:

Tiempo de registro: Máximo número de registros a esperar por cada registro, envíale antes de enviar información al siguiente motor de búsqueda.

Motores de búsqueda:

<input checked="" type="checkbox"/> Adicita	<input checked="" type="checkbox"/> Aol	<input checked="" type="checkbox"/> Info.com	<input checked="" type="checkbox"/> Luch
<input checked="" type="checkbox"/> Botab	<input checked="" type="checkbox"/> WebCrate	<input checked="" type="checkbox"/> HotBot	<input checked="" type="checkbox"/> WebCrawler
<input checked="" type="checkbox"/> Botab	<input checked="" type="checkbox"/> WebCrawler	<input checked="" type="checkbox"/> Polysearch	<input checked="" type="checkbox"/> AOL/MSN
<input checked="" type="checkbox"/> Excite	<input checked="" type="checkbox"/> ChannelSurf	<input checked="" type="checkbox"/> Seo	<input checked="" type="checkbox"/> Access
<input checked="" type="checkbox"/> Veri	<input checked="" type="checkbox"/> Infocast	<input checked="" type="checkbox"/> Search.nl	<input checked="" type="checkbox"/> U.S. Info
<input checked="" type="checkbox"/> Excite	<input checked="" type="checkbox"/> Comodo	<input checked="" type="checkbox"/> Zindex	<input checked="" type="checkbox"/> InfoSearch

Seleccionar: Todos Ninguno Top 8

Una vez llenado el formulario y seleccionado los motores de búsqueda deberá hacer click en el botón **“Iniciar”**.

Y automáticamente aparecerá una pantalla donde irá transfiriendo la dirección URL www.indet.edu.sv a los diferentes motores de búsqueda que se seleccionó en el formulario No.2.



Una vez finalizado el procedimiento de registro aparecerá la siguiente pantalla donde presentará la información que fue registrada en todos los motores de búsqueda.



5.6 Costo y Beneficio

5.6.1 Costo

DESCRIPCIÓN	COSTO	
	DÓLARES	COLONES
HARDWARE 1 COMPUTADORA ^{™1} - Procesador 1.7 Ghz - Monitor LG 15" - Disco duro de 20 GB - Memoria RAM de 128 MG - Floppy 3.5 - Tarjeta de video 32 Bits - Tarjeta de Sonido - Tarjeta de Red - Fax Módem de 56 Bps. - Dos puestos USB - Teclado - Mouse - Cobertores 3 piezas - Regulador - Impresor Canon S100	\$ 700.00	¢ 6,125.00

- Scanner		
Mueble y Silla	\$ 100.00	¢ 875.00
Cableado	\$ 3.00	¢ 26.25
SOFTWARE		
Licencia del Programa Fireworks y Dreamweaver *2	\$ 359.00	¢ 3,141.25
COSTOS VARIABLES		
Levantamiento de Página (solo se cancela al inicio)	\$ 45.20	¢ 395.50
Acceso de Internet (Plan de Acceso Flexible /Cuota Mensual)*3	\$ 12.34	¢ 108.00
Costo por Diseño de Página (\$ 15.00 C/U)*4	\$ 2,288.25	¢ 20,022.19
Alojamiento Mensual	\$ 39.55	¢ 346.06
TOTAL GENERAL	\$ 3,547.34	¢ 31,039.23

*1 El precio de la Computadora está sujeta a cambios

*2 El precio varía según las nuevas característica que trae incluido el Software

*3 El costo del Acceso a Internet se cancela mensualmente y el precio cambia según el plan que elija el Usuario.

*4 El costo del Diseño de Página se hizo en base a lo siguiente:

- El Sitio está conformado por 135 páginas a un precio de \$15.00 C/U haciendo un total de : \$ 2,025.00. Luego éste total se convierte a Colones, multiplicándolo por ¢ 8.75 que hace un total de : ¢ 17, 718.00 + I.V.A., con un Total General ¢ 20,022.19 (\$ 2,288.25)

Realización de Operación.

<u>135 páginas</u>	<u>X</u>	<u>\$ 15.00</u>
<u>\$ 2,025.00</u>	<u>X</u>	<u>¢ 8.75</u>
<u>¢ 17,718.00</u>	<u>X</u>	<u>1.13 (I.V.A)</u>

Total General **¢ 20,022.19 ó \$ 2,288.25**

5.6.2 Beneficios

Entre los beneficios que se obtendrá con la Creación del Sitio Web están los siguientes:

- / Ahorro de Tiempo. **No será necesario visitar el lugar para buscar la información ya que podrán encontrar la información que necesiten en forma rápida a través de Internet.**
- / Facilidad de Comunicación. **Se tendrá una comunicación interactiva con las diferentes Instituciones mediante el Correo Electrónico que posee cada Director.**
- / Solventar necesidades. **Mediante el Sitio Web se mostrarán necesidades que tiene cada institución y éstos puedan ser apoyados por otras entidades que estén dispuestos a ofrecerles su colaboración.**
- / Rapidez en la obtención de Datos. **La información estará disponible para cualquier usuario que le interese obtener datos de la institución.**
- / Información Organizada. **Tendrán información detallada acerca del Distrito Educativo 12-03.**
- / Servicios que presta la Institución. **A través del Sitio Web los Centros Escolares darán a conocer las proyecciones y las actividades que ejercen a Nivel Nacional como Internacional.**

CAPITULO VI

MANUALES

6.1 Manual sobre la Creación y Uso de Cuentas de Correo Electrónico dirigida a los Directores.

6.1.1 Introducción.

El siguiente manual tiene la finalidad de proporcionarle a los directores de cada centro educativo los pasos necesarios para crear una cuenta de correo electrónico en *elsalvador.com* y al mismo tiempo darle uso y mantenimiento al mismo, como también reflejar la importancia de éste medio tecnológico y sirva como un incentivo para que las demás instituciones se involucren en ésta novedosa herramienta que es Internet.

6.1.2 Objetivo.

- Dar a conocer a los Directores conceptos e importancia del Sitio Web.
- Explicar a los Directores de cada institución la Creación y uso de cuentas de Correo Electrónico

6.1.3. Conceptos Básicos

6.1.3.1 ¿Qué es Internet?

Es un conjunto colectivo de redes de cómputo dispersas y numerosas redes públicas y privadas distribuidas por todo el mundo el cual es capaz de transferir e intercambiar información a través de una red, cuyo propósito principal es promover el intercambio de información global entre entidades.

6.1.3.2. ¿Qué es un Sitio Web?

Esta conformado por un conjunto de páginas de Internet que se relacionan entre si y que hablan de un mismo tema. Son Páginas que contiene información específica de un tema en particular y que es almacenado en un

sistema de cómputo que se encuentre conectado a la red mundial de información denominada Internet. Todo el conjunto de páginas conforman un Sitio Web.

6.1.3.3. ¿Para que Sirve?

Un Sitio Web sirve para publicar y distribuir información en el momento preciso en que se desea obtener.

6.1.3.4 Beneficios

Entre los principales beneficios de tener un Sitio Web es que facilita la comunicación entre entidades de gobierno, instituciones educativas, empresas y asociaciones con el propósito de establecer un relación aun mas estrecha entre ellos y tener una comunicación más interactiva al momento de intercambiar información y poder minimizar tiempo en sus operaciones diarias.

6.1.4 Presentación del Sitio Web

6.1.4.1 Direcciones URL del Sitio Web

Lo primero que se tiene que conocer para navegar en la red es una dirección para poder acceder a Internet se necesita por lo menos una computadora.

Las direcciones se componen de varios números ó dígitos separados por puntos, ya que las direcciones numéricas son difíciles de memorizar ó recordar, entonces se ideó la forma para que en lugar de establecer el contactos con las máquinas por medio de números, se hiciera por nombres. Por ejemplo:

URL
http://www.indet.edu.sv
http://www.distrito1203.edu.sv
http://www.educacioneltransito.com.sv

Esto quiere decir, que si escribimos el número ó el nombre completo de la dirección se tendrá acceso a la misma información.

¿ Qué significa WWW.INDET.EDU.SV ?

WWW: (World Wide Web) Telaraña de Cobertura Mundial .

- INDET:** Nombre de la entidad, que en éste caso es: **Instituto Nacional El Tránsito**
- EDU:** Hace referencia a instituciones educativas
- SV:** Hace énfasis al País El Salvador

6.1.5 Correo Electrónico

6.1.5.1 ¿Qué es un Correo Electrónico?

El correo electrónico es una herramienta mediante el cual puede comunicarse con personas que se encuentren en cualquier parte del mundo.

Es una herramienta más utilizada en Internet que permite enviar mensajes escritos y cualquier tipo de Información que el usuario desee enviar. La dirección E-Mail es una de las aplicaciones de Internet que permite la comunicación entre usuarios de forma rápida, pero conceptualmente es similar al Correo Convencional : El usuario escribe un mensaje y lo envía a los destinatarios que desee

6.1.5.2 ¿Para que Sirve?

Para tener una comunicación más interactiva e inmediata permitiéndole enviar cualquier mensaje en cuestión de segundos.

6.1.5.3 Herramientas necesarias

- Una computadora
- Módem
- Línea de teléfono cerca del computador
- Programa de comunicación
- Programa de correo

6.1.6 Cómo crear una Cuenta de Correo Electrónico (e-mail) en el salvador.com

6.1.6.1 Pasos para crear una cuenta de Correo Electrónico:

Para crear una cuenta en el SALVADOR.COM se debe de seguir lo siguiente :



1. Hacer click en Internet Explorer
2. Una vez conectado a Internet deberá digitar la siguiente dirección en:
<http://www.elsalvador.com/>

Dirección 

y presentará la página principal de elsalvador.com

3. Luego hacer click en la opción “**Consigue tu cuenta aquí**”



CORREO GRATIS

Usuario

Clave

ENTRAR →

[¡Consigue tu cuenta aquí!](#)

4. Seguidamente aparecerá un formulario donde deberá llenar los espacios asignados con su respectiva información.

Nota: En los encasillados que tienen asterisco es necesario suplir la información solicitada.

- FORMULARIO PARA ADQUIRIR UNA CUENTA DE CORREO

DATOS DE IDENTIFICACION

Elige tu nombre de usuario (login)

La contraseña es una palabra secreta. Es importante que no la olvide y se identifica con asteriscos (*)

*)

- Entre 4 y 30 caracteres.
- Válidas las letras (excepto 'ñ' y vocales acentuadas), los números, el guión (-), el subrayado (_) y el punto (.).

Elige tu contraseña

(*)

Escribe otra vez tu contraseña

(*)

- Entre 6 y 30 caracteres.
- Válidas las letras (excepto 'ñ' y vocales acentuadas), los números, el guión (-), el subrayado (_) y el punto (.).
- Se distingue entre mayúsculas y minúsculas.

Pregunta para recordar contraseña

Respuesta a la pregunta

(*)

Elige o escribe una pregunta y una respuesta que sólo conozcas tú. Son válidos todo tipo de caracteres en tu respuesta. Si alguna vez se te olvida la contraseña, el sistema te hará tu pregunta y al responder correctamente te mostrará la contraseña.

DATOS PERSONALES

Nombre

(*)

Apellido

(*)

Apellido Materno

E-mail (correo)

Sexo

Hombre Mujer

Escribe el
año con 4
dígitos

**Fecha de
nacimiento**

 (*)

Sólo pueden registrarse
mayores de 13 años.

Dirección

 (*)

Ciudad

 (*)

País

 (*)

Estado

 (*)

**Código
postal**

 (*)

Ocupación

 (*)

**¿Desde donde usualmente accedas a
Internet?**

- Casa Oficina
 Centro de Estudios Cabina Pública
 Otros

**¿Qué ofertas quisieras recibir de el
salvador.com ?**

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bebés y niños | <input type="checkbox"/> Deportes | <input type="checkbox"/> Electrodomésticos |
| <input type="checkbox"/> Flores | <input type="checkbox"/> Juguetes y videojuegos | <input type="checkbox"/> Libros y revistas |
| <input type="checkbox"/> Multimedia | <input type="checkbox"/> Música | <input type="checkbox"/> Ropa y accesorios |
| <input type="checkbox"/> Salud y | <input type="checkbox"/> Viajes | <input type="checkbox"/> Vinos y licores |

belleza

Otros

Deseo recibir correo electrónico de Terceros

Al completar y enviar este formulario de registro Ud. acepta expresamente que **Elsalvador.com** trate y ceda sus datos personales de conformidad con la Condiciones Generales del Servicio de Correo de **Elsalvador.com**



ACEPTAR

BORRAR X

5. Una vez llenado respectivamente el formulario hacer click en **Aceptar**
6. Seguidamente aparece el siguiente cuadro de Bienvenida.

BIENVENIDO

Tus datos han sido procesados correctamente y ya tienes un **ÚNICO** nombre de **USUARIO** y contraseña exclusivos que te permitirán acceder a los servicios de **Elsalvador.com**.

Con este nombre de usuario y contraseña puedes acceder a tu e-mail gratuito de **Elsalvador.com**.

Equipo **elsalvador.com**

Nombre de usuario: moropala

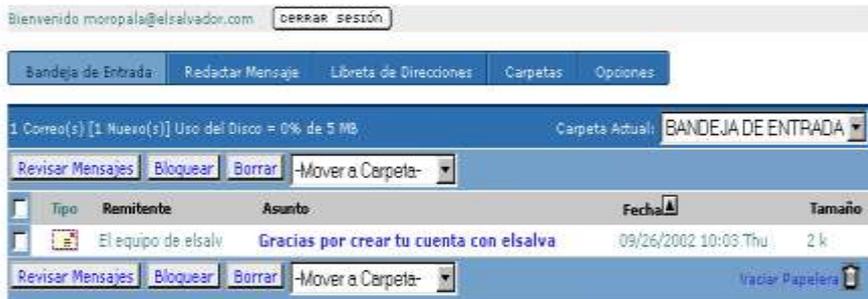
Contraseña:

¡Empieza a utilizar los servicios de Elsalvador.com!

 **» Correo**

» Foros

7. Luego hacer click en **Correo** y aparecerá el siguiente cuadro



6.1.7 Cómo Redactar y Enviar un Correo Electrónico

6.1.7.1 Lineamientos necesarios para redactar y enviar un correo electrónico

Para redactar un correo electrónico se necesita conocer la descripción de cada uno de las opciones que se presentan en el Formulario al momento de redactar y enviar un mensaje como los pasos necesarios que se utilizan para realizarlo y para ello se ha hecho lo siguiente:

Para redactar el correo electrónico se debe tener en cuenta lo siguientes pasos:

1. Hacer click en Redactar Mensaje
2. Seguidamente aparecerá la siguiente pantalla:

Bienvenido moropala@elsalvador.com [Cerrar sesión](#)

[Bandeja de Entrada](#) [Redactar Mensaje](#) [Libreta de Direcciones](#) [Carpetas](#) [Opciones](#)

[Enviar](#) [Guardar Borrador](#) [Anexar Archivo](#) [Corregir Ortografía](#) [Agregar Dirección](#) [Cancelar](#)

A:

Cc:

Bcc:

De:

Prioridad:

Asunto:

Guardar una copia en la carpeta de mensajes enviados

mensaje

Se les convoca a una reunión a los maestros del Distrito Educativo 12-03 a las 9:00 a.m. en el local del Instituto Nacional El Tránsito.

[Enviar](#) [Guardar Borrador](#) [Anexar Archivo](#) [Corregir Ortografía](#) [Agregar Dirección](#) [Cancelar](#)

3. Para enviar el mensaje debe llenar debidamente cada casillero.
 - A continuación se describe cada uno de ellos:
 - a. En el encasillado **A** escriba la dirección electrónica de quien recibirá su mensaje, por ejemplo: Si desea enviar un mensaje

al Centro Escolar Vado Marín la dirección electrónica que usted debe escribir ó colocar en el encasillado es: **vadomarin@elsalvador.com**.

- b. En el encasillado **Cc** : escriba la dirección electrónica de quien recibirá copia del mensaje. Por ejemplo: Si desea que otro Centro Escolar reciba la misma información debe colocar en el encasillado **Cc** la dirección electrónica correspondiente a dicha institución.
- c. Y el campo de **Bcc** hace que el receptor reciba una copia sin que aparezca su dirección ó nombre. Si desea enviar copias de tu mensaje sin que se vea el nombre ó la dirección, debes colocar su dirección en el campo de **Bcc**.
- d. En el **Asunto** escriba una frase que describa brevemente el contenido del mensaje, por ejemplo: Reunión de Maestros.
- e. En el recuadro más abajo redacta el mensaje o sea lo que usted quiere dar a conocer a las demás personas.
- f. Si tienes un archivo y quiere anexarlo a su mensaje, haga click en el botón de "**Anexar Archivo**" para agregarlo al documento.
- g. Luego de haber redactado el mensaje, revíselo y seleccione la palabra **Enviar** para hacerlo llegar al destinatario.

6.1.8 Cómo Ingresar y Revisar su Correo Electrónico

6.1.8.1 Pasos para acceder y revisar su Correo Electrónico desde la página principal en el SALVADOR.COM

Para utilizar su correo electrónico y darle mantenimiento se necesita acceder nuevamente a la Página principal donde se realizó la cuenta del correo que en éste caso es en el Salvador.com y para ello se explica a continuación:

Para comenzar a hacer uso de su correo, debe de seguir los siguientes procedimientos :

1. Digite nuevamente la siguiente dirección <http://www.elsalvador.com/> en

A screenshot of a web browser's address bar. The text "Dirección" is on the left, followed by a small globe icon and the URL "http://www.elsalvador.com/".

para que presente la página principal de [elsalvador.com](http://www.elsalvador.com)

2. Luego en **Correo Gratis** digitar el nombre de usuario y contraseña.

A screenshot of a login form titled "CORREO GRATIS". It has two input fields: "Usuario" with the text "moropala" and "Clave" with asterisks. Below the fields is a button labeled "ENTRAR" with a red arrow. At the bottom, there is a link that says "¡Consigue tu cuenta aquí!".

3. Y presentará la pantalla de bienvenida moropala@elsalvador.com .
4. Una vez accesado a su cuenta de correo electrónico podrá enviar y recibir mensajes a cualquier parte del mundo.

6.2 Manual sobre el Mantenimiento del Sitio Web dirigida al Personal de Informática

6.2.1 Introducción

El siguiente manual tiene la finalidad de proporcionarle al personal de informática una guía en el manejo del diseño de Páginas Web utilizando las herramientas de Dreamweaver (como Editor HTML) y Fireworks (como Editor de Imágenes) para realizar las modificaciones necesarias de cada institución que conforman el Distrito Educativo 12-03.

6.2.2 Objetivo.

- Proporcionar al Personal de Informática los lineamientos necesarios para la actualización y levantamiento de las páginas al servidor.

6.2.3. Conceptos Básicos

6.2.3.1 ¿Qué es Internet?

Es un conjunto colectivo de redes de cómputo dispersas y numerosas redes públicas y privadas distribuidas por todo el mundo el cual es capaz de transferir e intercambiar información a través de una red, cuyo propósito principal es promover el intercambio de información global entre entidades.

6.2.3.2 ¿Qué es un Sitio Web?

Esta conformado por un conjunto de páginas de Internet que se relacionan entre si y que hablan de un mismo tema. Son Páginas que contiene información específica de un tema en particular y que es almacenado en un sistema de cómputo que se encuentre conectado a la red mundial de información denominada Internet. Todo el conjunto de páginas conforman un Sitio Web.

6.2.3.3 ¿Para que Sirve?

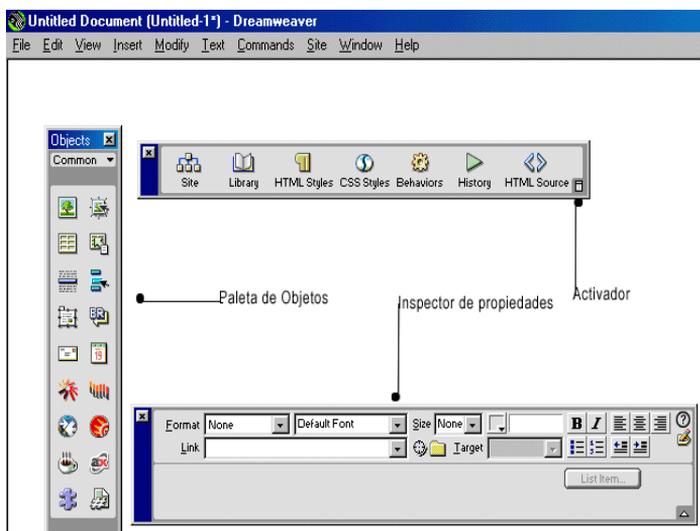
Un Sitio Web sirve para publicar y distribuir información en el momento preciso en que se desea obtener.

6.2.3.4 Beneficios

Entre los principales beneficios de tener un Sitio Web es que facilita la comunicación entre entidades de gobierno, instituciones educativas, empresas y asociaciones con el propósito de establecer un relación estrecha entre ellos y tener una comunicación interactiva al momento de intercambiar información y poder minimizar tiempo en sus operaciones diarias.

6.2.4 Lineamientos para la actualización y levantamiento de las páginas al Servidor.

Para el diseño de las páginas se utilizó las aplicaciones de Dreamweaver y Fireworks, a continuación se presentan los componentes que posee cada uno de ellos. Dreamweaver posee 3 componentes principales que son:



Fireworks posee 2 componentes principales que son:



NOTA:

/ Para mayor detalle de las aplicaciones, **Ver Anexo 6**

6.2.4.1 Creación de Carpetas

Para crear carpetas ó fólderes, para ellos se siguen los siguientes pasos:

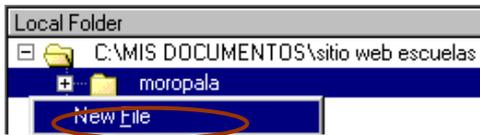
1. En la paleta de activador posicionarse en el ícono  Show Site
2. Posicionarse sobre el Directorio Raíz



3. Seguidamente hacer Click derecho, elegir la opción **New Fólder** (Nuevo Fólder) y a continuación digitar el nombre de la carpeta con el que será identificada.



4. Luego posicionarse en el nuevo f6lder creado y hacer click derecho y elegir **New File** (Nuevo Archivo) .



5. Seguidamente se crea un archivo llamado **index** que es la p6gina principal de una P6gina Web, donde se crear6 el formato para las dem6s p6ginas.

6.2.4.2 C6mo Crear y Guardar una P6gina Web



1. Seleccionar el 6cono  (Mostrar Sitio)
2. Luego posicionarse en la carpeta donde se guardar6 la P6gina Web.



3. Seguidamente con el mouse hacer click derecho y ubicarse en la opci6n **New File** (Nuevo Archivo).



4. Luego digitar el nombre del archivo con que se identificar6 la p6gina web y guardarlo con extensi6n **.htm**

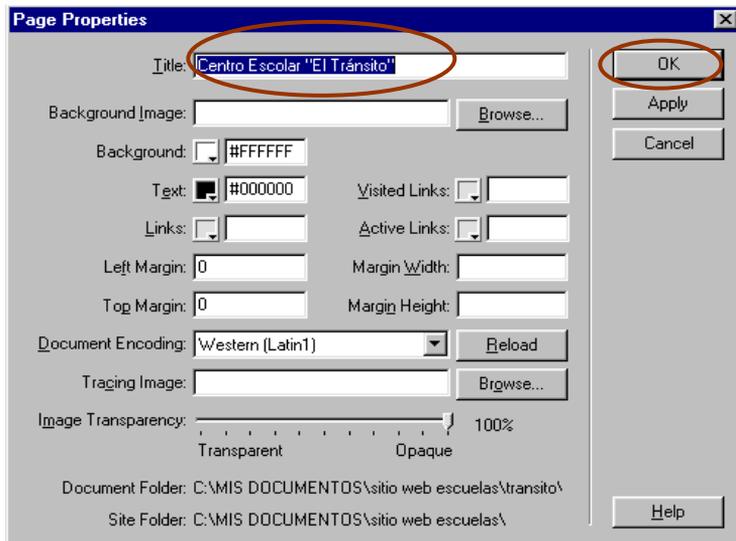


Nota: Al momento de guardar el archivo no se permite la tildación del texto, espacios, ni la utilización de la letra “ñ”, ya que al subir los archivos al servidor no podrá hacer los respectivos enlaces.

6.2.4.3 Modificar Título de Página

Para modificar el título de página se deben seguir los siguientes pasos:

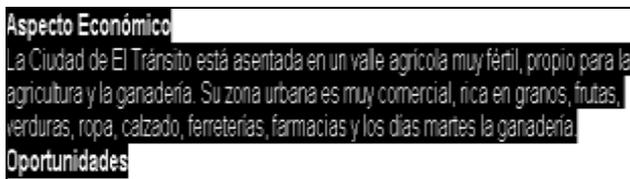
1. En la ventana del documento activo se selecciona  (Modificar), luego seleccionar Propiedades de Páginas .
2. Seguidamente aparece un cuadro de diálogo donde especificará lo siguiente:
 - a) En el campo **Title** (Título), se digitará el título que desea modificar.
3. Hacer click en .



6.2.4.4 Modificar un Texto en Dreamweaver

Para modificar un texto en Dreamweaver debe seguir los siguientes pasos:

1. Abrir la aplicación de Dreamweaver
2. Marcar el texto que desea ser eliminado.



3. Luego elegir la opción **Delete** (eliminar) que se encuentra en el teclado.
4. Una vez eliminado el texto puede digitar ó pegar un texto de un archivo.

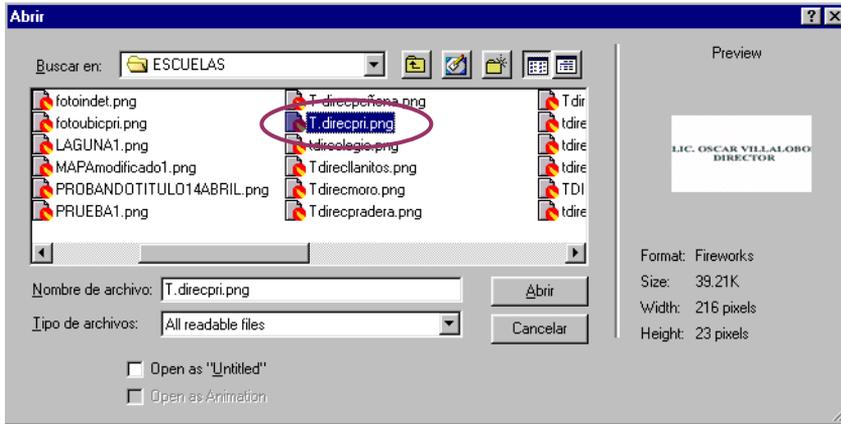
6.2.4.5 Modificar una Imágen de Texto en Fireworks

La aplicación de Fireworks permite modificar imágenes de texto y exportarlos a Dreamweaver. Para modificar una imagen de texto se deben seguir los siguientes pasos:

1. Elegir en la Barra de Menú **File** (Archivo), luego elegir la opción **Open** (Abrir archivo).
2. Luego aparecerá un cuadro de diálogo con el listado de los archivos ya creados en Fireworks.



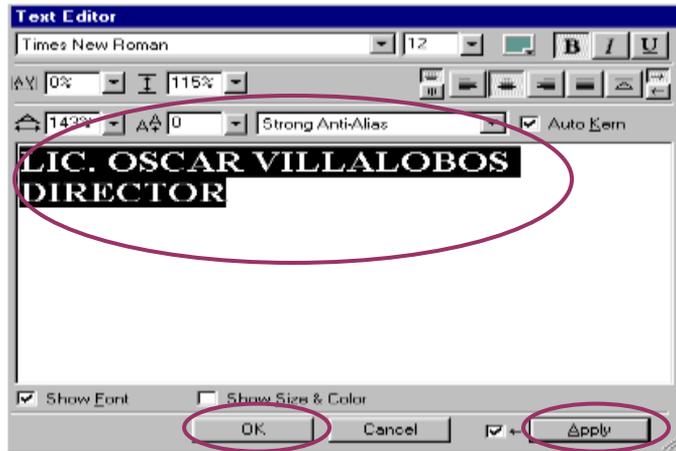
3. Seguidamente en el cuadro de diálogo elegir el archivo que se desea modificar y hacer doble click en el.



4. Luego aparecerá el siguiente cuadro de diálogo con el texto elegido para luego ser modificado y hacer doble click sobre el texto.



5. Seguidamente aparecerá un cuadro de diálogo de Editor de Texto, donde podrá realizar las modificaciones conveniente.



6. Una vez modificado el texto, hacer click en **Apply**  (Aplicar) y luego dar click en .

6.2.4.6 Modificar una Imágen de Fireworks desde Dreamweaver

Para modificar una imágen desde Dreamweaver se hace lo siguiente:

1. En Dreamweaver, seleccione la imágen que desea modificar
2. Luego hacer click derecho sobre la imágen y elegir la opción **Edit With Fireworks 4 (Editar con Fireworks)**



3. Luego aparece la imagen seleccionada en Fireworks, para que pueda realizar las modificaciones convenientes.

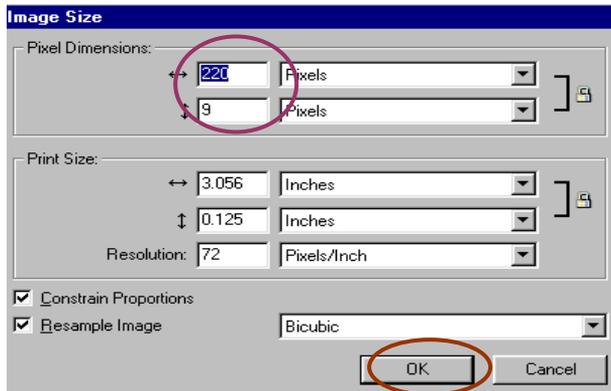


- Una vez realizadas las modificaciones, hacer click en la opción **DONE** y automáticamente regresa a la aplicación de Dreamweaver, ya con las modificaciones realizadas en Fireworks.

6.2.4.7 Modificar Tamaño de la Imagen en Fireworks

Para modificar el tamaño de la imagen se deben de seguir los siguientes pasos.

- En la barra de menú elegir la opción **Modify**, hacer click en **Image Size...**
- Luego aparecerá el siguiente cuadro de diálogo que permitirá asignar el tamaño de la imagen tanto en ancho como en alto.

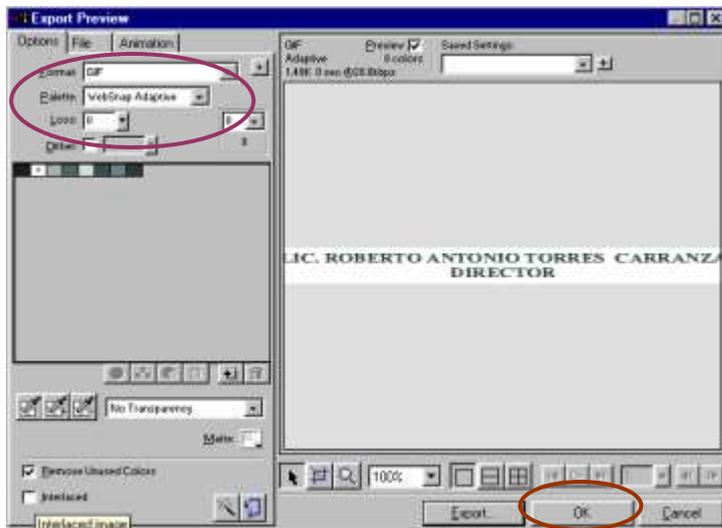


- Hacer click en **OK**

6.2.4.8 Exportar una Imagen de Texto GIF en Fireworks

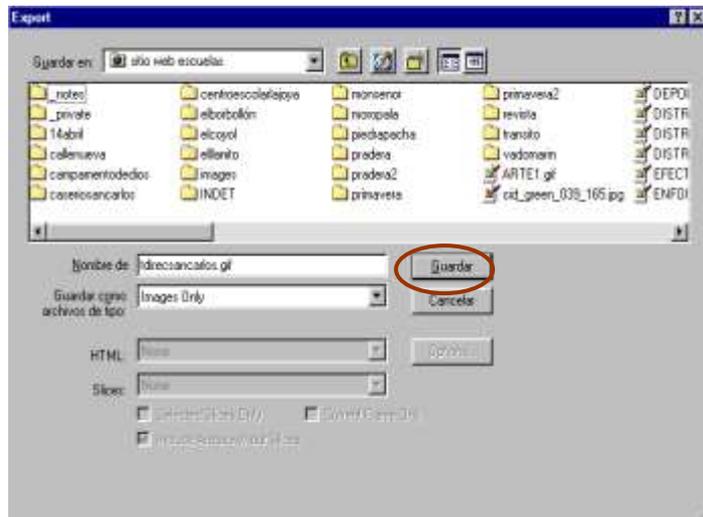
Para exportar una imagen de texto se deben seguir los siguientes pasos:

1. El barra de menú elegir la opción **File** (Archivo), seguidamente seleccionar **Export Preview...** **Ctrl+Shift+X**
2. Seguidamente aparecerá el cuadro de diálogo Export Preview donde especificará lo siguiente:
 - a) En la opción **Format** (Formato); éste le presentará varios formatos, elegir GIF (Formato para título y logotipos).
 - b) Seguidamente posicionarse en la opción **Palette** (Paleta) y seleccionar **Adaptive**, para que la imagen mantenga los colores asignados.
 - c) Asignar el número de colores de la imagen con tamaño 8, (Esta opción permite reducir el tamaño de la imagen para que tenga menos peso al momento de descargarla ó visualizarla .)



- d) Seguidamente dar click en la opción **Export** (Exportar).

- e) Luego aparece un cuadro de diálogo donde le permitirá guardar el archivo de la imagen de texto dentro de una carpeta.

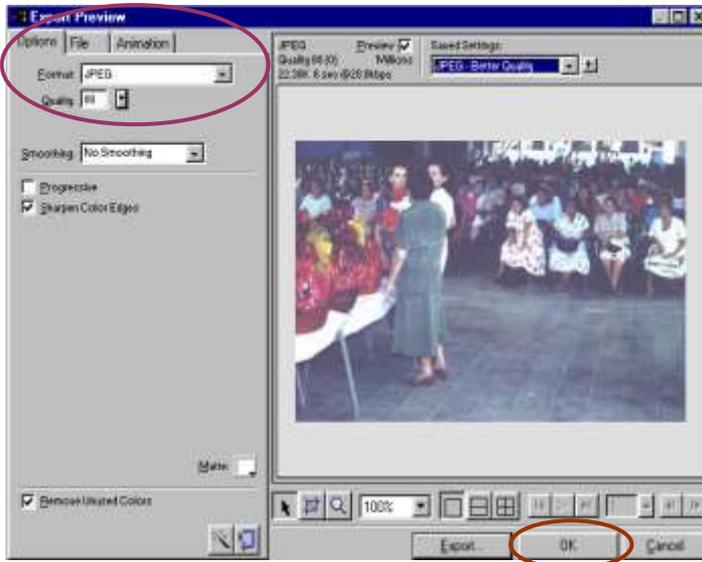


- f) Hacer click en **Guardar**

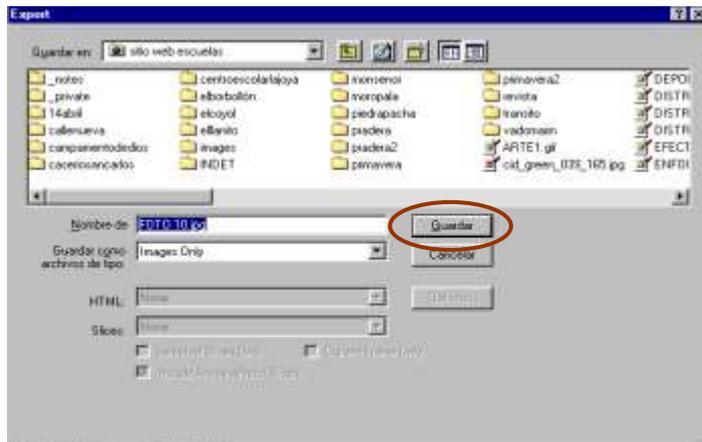
6.2.4.9 Exportar una Imagen Gráfica JPEG en Fireworks

Para exportar una imagen se deben seguir los siguientes pasos

1. El barra de menú elegir la opción **File** (Archivo), seguidamente seleccionar **Export Preview...** **Ctrl+Shift+X** y hacer click
2. Seguidamente aparecerá el cuadro de diálogo Export Preview donde especificará lo siguiente:
 - a. En la opción **Format** (Formato); éste le presentará varios formatos, elegir JPEG (Formato para fotografías).
 - b. En la opción **Quality** asignar 80 para la calidad de la imagen



- c. Seguidamente dar click en la opción **Export** (Exportar).
- d. Luego aparece un cuadro de diálogo donde permitirá guardar el archivo de la imagen de texto dentro de una carpeta.



- e. Hacer click en **Guardar**

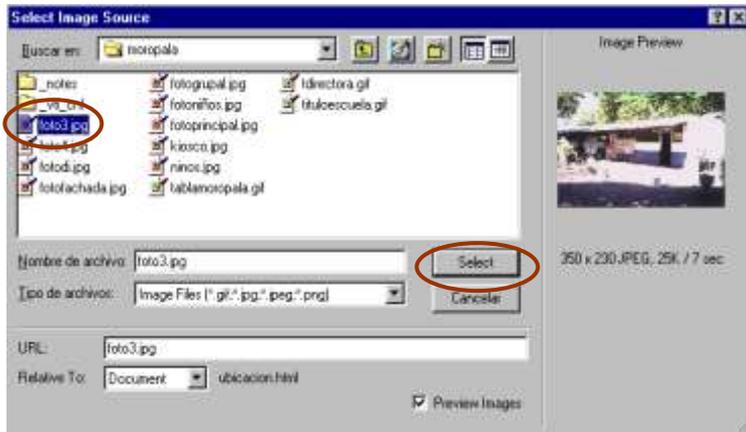
6.2.4.10 Insertar una Imágen en Dreamweaver

Para insertar una imágen se deben de seguir los siguientes pasos:

1. Se sitúa el punto de inserción en el lugar donde se desea que aparezca la imágen.
2. Dentro de la barra de menú elegir **Insert** (Insertar) y luego seleccionar **Image** **Ctrl+Alt+I** ó hacer click en el botón insertar imágen del **Panel Común o normal en la Paleta de objetos** y hacer doble click sobre el ícono en forma de árbol



3. Luego aparecerá el cuadro de diálogo para elegir el archivo de imágen que se quiere insertar en Dreamweaver, y seguidamente hacer click en **Select**

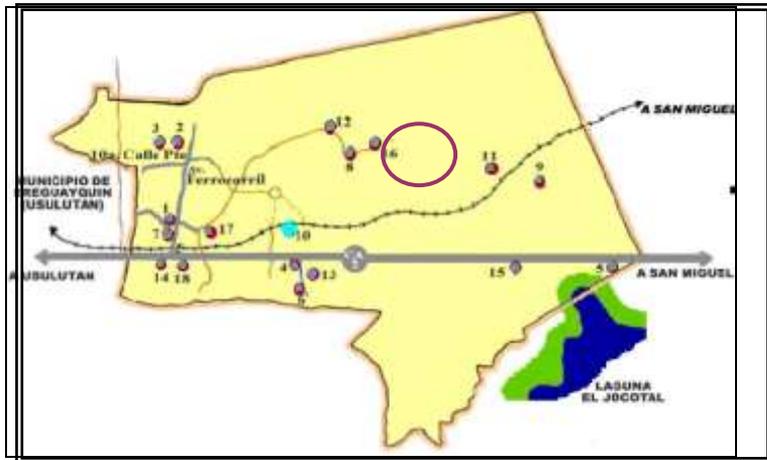


4. Una vez insertada la imagen se procede a ajustar el tamaño de la misma y para ello se debe hacer click sobre ella.

6.2.4.11 Modificación de Hipervínculo en el Mapa

Para la modificación de hipervínculos ó enlaces en el mapa se siguen los siguientes pasos:

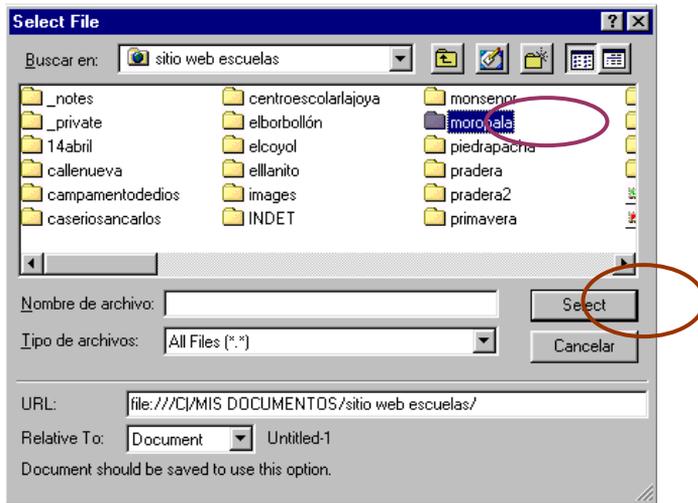
1. Hacer doble click en el ícono de enlace.



2. Luego aparecerá la siguiente pantalla eligiendo la carpeta que se encuentra al extremo derecho de la opción **Link** y hacer doble click sobre ella.



3. Seguidamente aparecerá un cuadro de diálogo donde seleccionará la carpeta que desee hacer el enlace.



4. Una vez seleccionada la carpeta hacer doble click sobre ella y luego seleccione el archivo que desea hacer el enlace.
5. Luego hacer click en **Select**.
6. Seguidamente en el Inspector de Propiedades posicionarse en la opción **Alt** y digite el texto que hará referencia al enlace.

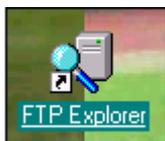
Alt CENTRO ESCOLAR C

Al momento de ejecutar el Navegador se visualizará ésta descripción en la imagen.

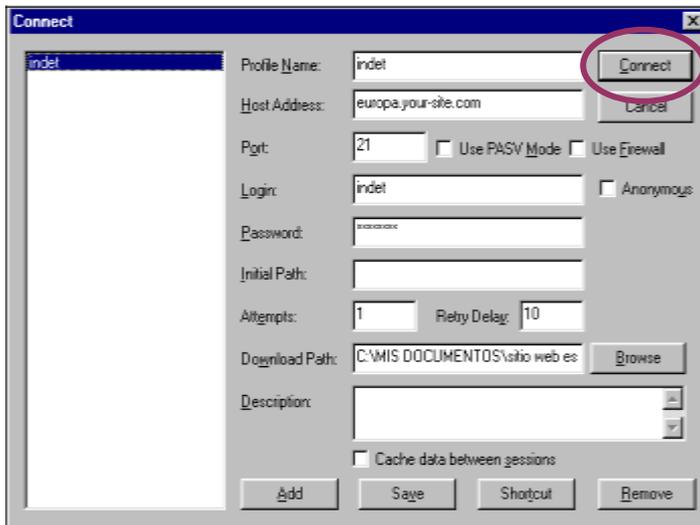
6.2.4.12 Levantamiento de Páginas Modificadas al Servidor

Una vez realizado las modificaciones a las páginas se procede al levantamiento de las mismas y para ello se siguen los siguientes pasos:

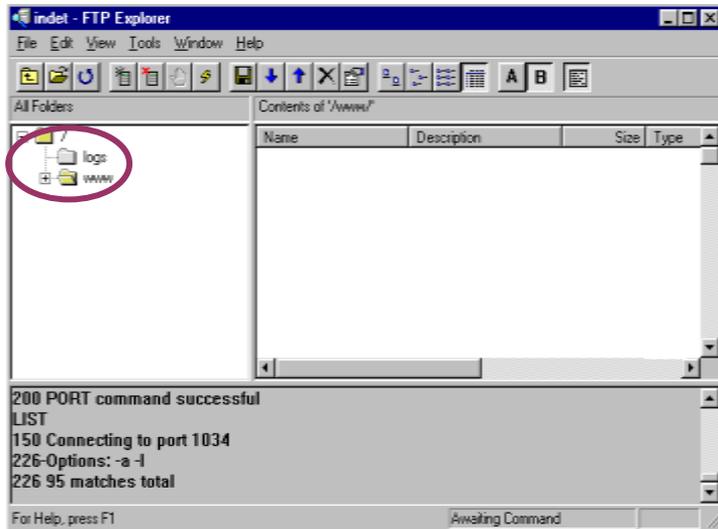
1. Dar click en el ícono **FTP Explorer**



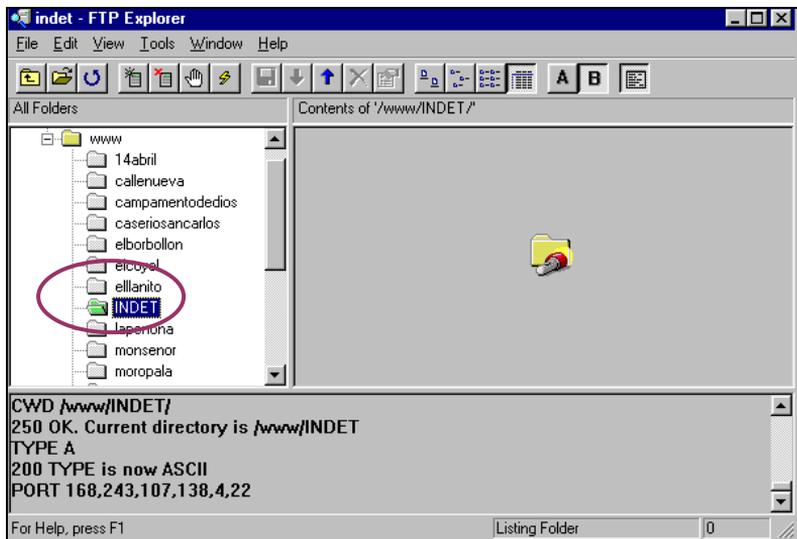
2. Seguidamente aparece el cuadro de diálogo de **FTP EXPLORER** donde debe especificar las siguientes opciones:
- b. **Profile Name.** Es un indicativo de cada conexión, y puede tener varios servidores a lo que se puede conectar en este caso es: **indet.**
 - b. **Host Address.** La dirección del Sitio a la que se va a conectar por Ejemplo: www.indet.edu.sv
 - c. **Port.** El puerto por default que se identifica Internet es el 21 y por tanto, cuando no se especifica automáticamente siempre aparecerá 21
 - j. **Login.** Es el usuario del Sitio.
 - k. **Password.** La palabra clave del Sitio.
 - l. **Inicial Path.** Representa el directorio inicial del Sitio, es decir en que directorio quiere que a parezca las página cuando se conecte.
 - m. **Attempts.** Si falla la conexión cuantas veces más va a intentar conectarse.
 - n. **Download Path.** Es el directorio donde tiene guardado el Sitio.
 - o. **Description.** Se refiere más que todo a una descripción de lo que se esta haciendo.



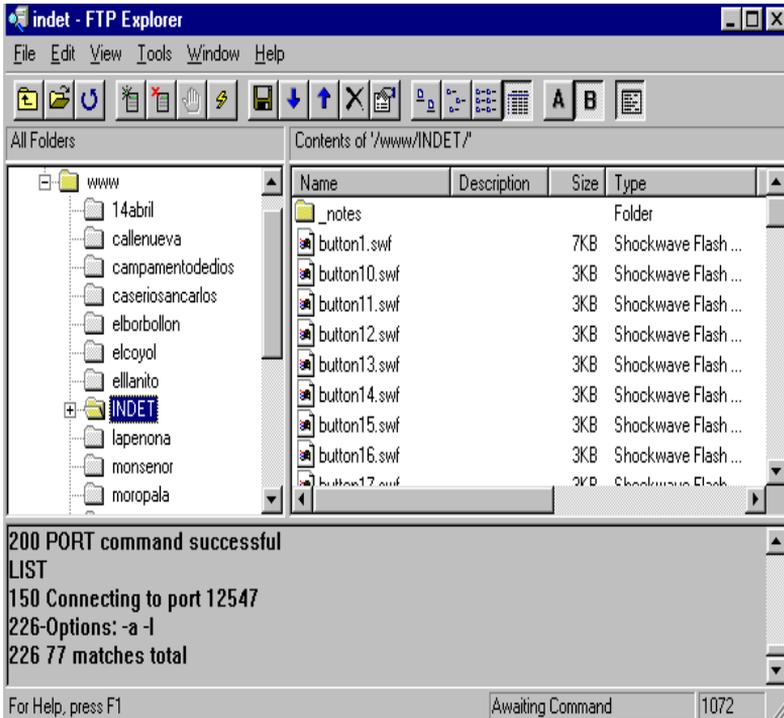
3. Una vez llenado las opciones, hacer click en el ícono **Connect** para que se efectúe la comunicación en el servidor remoto.
4. La **carpeta WWW** aparece al extremo izquierdo del cuadro de diálogo.



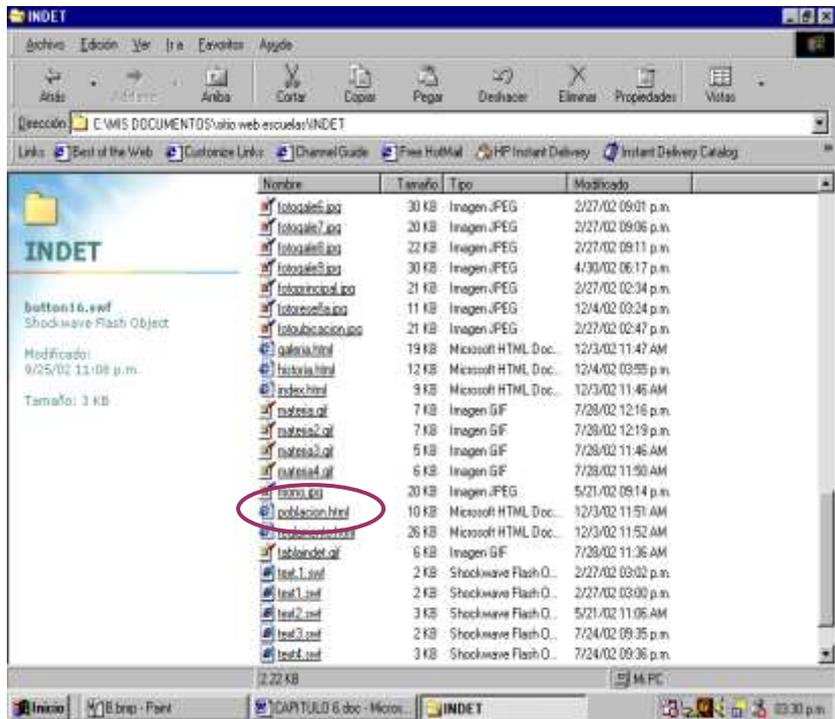
5. Luego hacer click en la carpeta **WWW** y seleccione la carpeta **INDET** donde subirá el archivo modificado.



6. Seguidamente mostrará los archivos que contiene la Carpeta **INDET**



7. Luego buscar el archivo (modificado) que se va a subir a través del FTP EXPLORER al servidor, que en éste caso se encuentra guardada en la carpeta: **Mis Documentos/Sitio web escuelas/INDET/población.html**



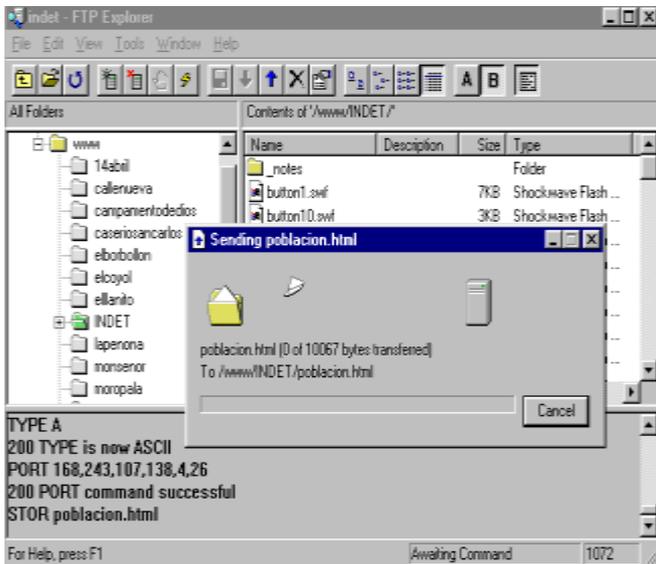
- En la pantalla anterior seleccione el archivo modificado (poblacion.html) y posteriormente arrastrarlo hacia el ícono



y automáticamente se abrirá la pantalla del FTP EXPLORER y coloque el archivo modificado en la carpeta **INDET**.

NOTA: Cuando realice el literal No. 6 es necesario mantener sujetado el mouse hasta que ubique el archivo en la ruta deseada, que en éste caso es la carpeta INDET (acción de arrastrar y pegar).

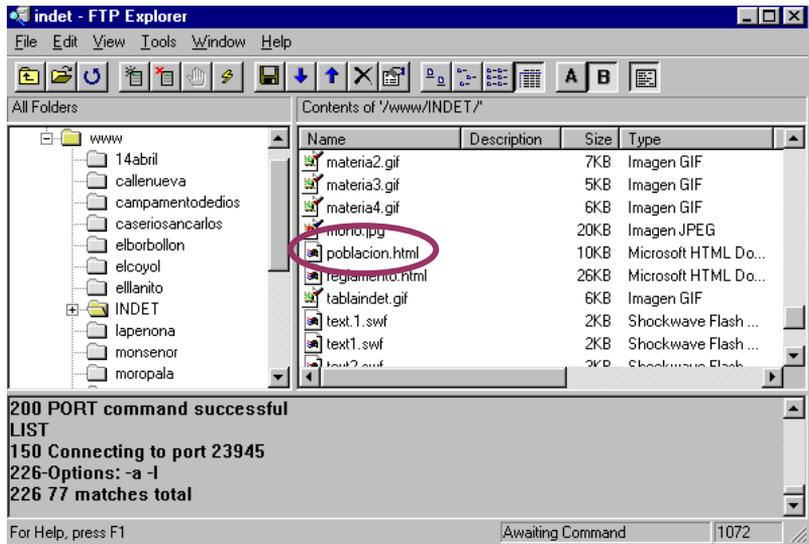
- Seguidamente se mostrará una ventana donde se visualizará la transferencia del archivo al servidor.



10. Una vez trasladado el archivo al servidor, se procede a la actualización del mismo con el ícono **Refresh**.



- Una vez realizado el paso anterior aparecerá en la pantalla el archivo modificado al servidor, que en éste caso es: **poblacion.html**



Nota: Este procedimiento se realiza cada vez que se quiera modificar y subir archivos al servidor a través de un **FTP** que en éste caso se utilizó el **FTP EXPLORER** para el levantamiento de las páginas.

6.3. Manual de Navegación para los Usuarios

6.3.1 Introducción

El siguiente manual tiene la finalidad de proporcionarle al usuario los pasos necesarios para poder utilizar el Sitio Web del Distrito Educativo 12-03 y así facilitar la navegación del mismo.

6.3.2 Objetivo.

- Proporcionar al Usuario los pasos necesarios sobre el Manejo del Sitio Web.

6.3.3 Lineamientos para la Navegación del Sitio Web



1. Dar doble click al ícono de Internet Explorer
2. Luego mostrará la pantalla de Internet (presentará la pantalla según la configuración que posee el sistema)



3. Luego en la barra de dirección URL digitar cualquiera de las siguientes direcciones: www.indet.edu.sv , www.distrito1230.edu.sv , www.educacioneltransito



4. Luego presentará la Página Principal del Sitio Web del Distrito 12-03:



DISTRITO EDUCATIVO 12-03 DE LA CIUDAD DE EL TRANSITO



INSTITUTO

COLEGIO

ESCUELA

MAPA

PERFILES

DESCRIBIENDO



OTROS DE INTERES

EL TRANSITO

DESCRIPCION GEOGRAFICA

Municipio del Distrito de Chinameca y Departamento de San Miguel. Esta limitado por los siguientes municipios: Al Norte, por San Rafael Oriente; al Este, por Jucuarán (Departamento de Usulután) y San Miguel al Sur por Jucuarán y Concepción Batres (Departamento de Usulután) al Oeste, por Concepción Batres y Ereaguayquín (Departamento de Usulután).

DIVISION POLITICA Y ADMINISTRATIVA

Para su administración, el Municipio se divide en 5 Cantones y 8 Caseríos.

CANTONES

- 1 - Calle Nueva
- 2 - Llano del Coyol
- 3 - Primavera ó Msangulo
- 4 - Moropala
- 5 - El Borbollón

CASERIOS

- Calle Nueva
- Calle Nueva Abajo
- Llano del Coyol
- Piedra Pacha
- Primavera ó Msangulo
- Moropala
- Vado Marin
- El Borbollón

RIOS PRINCIPALES

GRANDE DE SAN MIGUEL. Entra en éste Municipio en el lugar donde le afluye el Río El Desague, a 9.6 Kms. Al SE. de la Villa de El Tránsito. Corre de NE. a SW. hasta abandonar el Municipio, en el lugar donde recibe las aguas del Río Gualchúa. En su recorrido por éste Municipio sirve como límite Departamental entre Usulután y San Miguel, en los tramos correspondiente entre éste Municipio con los de Jucuarán y Concepción Batres (Ambos del Departamento de Usulután). Tiene como afluentes los Ríos: el Desague, Calentura y Gualchúa. La longitud que corre dentro de éste Municipio es de 10 Kms.

EL DESAGÜE. Se origina de la Laguna El Jocotal a 9.6 Kms. al Este de la Villa de El Tránsito. Corre de Norte a Sur hasta desembocar el Río Grande de San Miguel. Sirve como límite entre éste Municipio y el de San Miguel. Su nombre se debe a la función que desempeña de dar salida a las aguas de la Laguna El Jocotal. Su longitud es de 3 Kms.



Esta es una laguna muy pequeña pero muy rica en fauna acuática (tanto nativa como migratoria), localizada en el Oriente del País. Mucha de su vegetación acuática, en particular el jacinto de agua y los helechos flotantes, es arrastrada por su desembocadura al Río Grande de San Miguel. Zona sin lugar a duda puede disfrutarse con un contacto con la naturaleza.

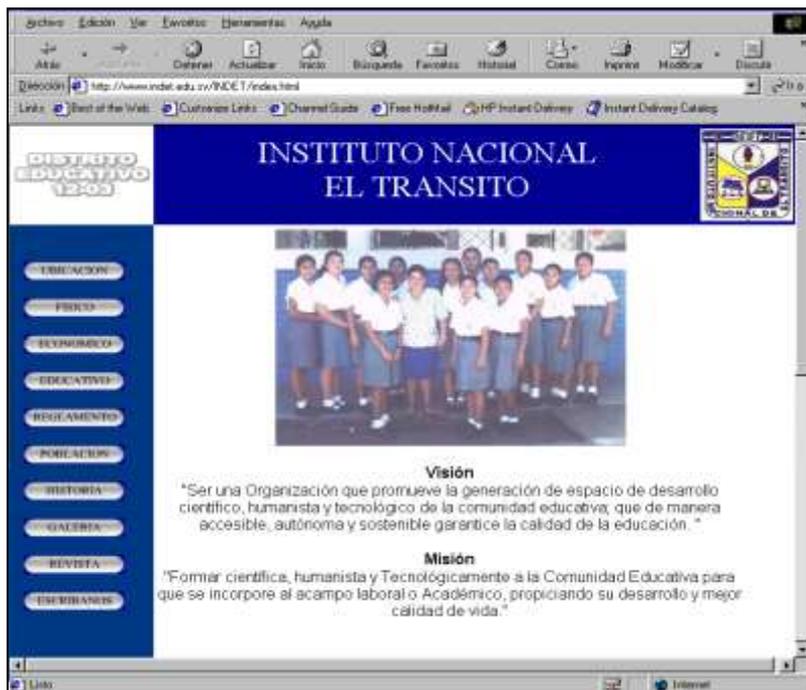
Una vez ingresado al Sitio Web del Distrito 12-03 se mostrará una serie de opciones donde el usuario podrá elegir la información que necesita acerca de las Instituciones.

A continuación se describe la función que posee cada uno de los botones en la Página Principal.

El botón  muestra información acerca del Instituto Nacional de El Tránsito.

PASOS PARA ACCESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL DEL INSTITUTO

1. Hacer click en el botón “ Instituto”
2. Luego aparece la Página Principal del Instituto Nacional de El Tránsito



PASOS PARA UTILIZAR LOS BOTONES DE ENLACES DE LA PÁGINA PRINCIPAL DEL INSTITUTO.

1. Hacer click en el botón de enlace “ Ubicación ”
2. Luego presentará la Página de la Ubicación Geográfica del Instituto.



Nota: Los pasos anteriores se siguen para los demás botones de enlaces con la única diferencia que cada botón posee su propia información acerca de la institución.

LOGO DEL DISTRITO



Todas las páginas tienen al extremo superior izquierdo el Logo del Distrito 12-03, si el usuario hace click sobre el, regresará a la información de la Página Principal del Distrito Educativo 12-03.

BOTONES DE RETORNO



Todas las páginas contienen íconos de retorno para una mejor ubicación al usuario, entre ellas están: **Regresar a la Página de la Institución** y algunas paginas tiene el botón **Regresar al inicio de la misma Página** por ser demasiado extensa de información.



El botón  muestra información acerca del Colegio Cristiano Campamento de Dios “Prof. Ladislao Leiva”.

PASOS PARA ACCESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL DEL COLEGIO

1. Hacer click en el botón de Enlace “ Colegio”

2. Luego aparece la Página Principal del “Colegio Cristiano Campamento de Dios Prof. Ladislao Leiva”



PASOS PARA UTILIZAR LOS BOTONES DE ENLACES DE LA PÁGINA PRINCIPAL DEL COLEGIO.

1. Hacer click en el botón de enlace “ Ubicación ”
2. Luego presentará la Página de la Ubicación Geográfica del Colegio



Nota: Los pasos anteriores se siguen para los demás botones de enlaces con la única diferencia que cada botón posee su propia información acerca de la institución.

El botón  muestra todas las Escuelas que conforman el Distrito 12-03.

PASOS PARA ACCESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL DE LAS ESCUELAS

1. Hacer click en el botón de Enlace “ Escuelas”
2. Luego presentará el listado de todas las Escuelas que conforman el Distrito.



Una vez haya ingresado a la Página Principal de “**ESCUELAS**” , puede seleccionar un enlace de las instituciones mostradas anteriormente.

PASOS PARA ACCESAR A LA PAGINA PRINCIPAL DE LA INSTITUCIÓN SELECCIONADA (Ejemplo: la institución El Llanito)

1. Hacer click en el enlace “ [Centro Escolar Caserío El Llanito](#) ”
2. Luego presentará la Página Principal de la Institución que ha seleccionado.



Nota: Este mismo procedimiento se sigue para los demás enlaces de las instituciones que se encuentran en la Página Principal “**ESCUELAS**”

PASOS PARA UTILIZAR LOS BOTONES DE ENLACES DE LA PÁGINA PRINCIPAL DE LA INSTITUCIÓN SELECCIONADA

1. Hacer click en el botón de enlace “Ubicación”
2. Luego presentará la Página de la Ubicación Geográfica del Centro Escolar Caserío El Llanito.



Nota: Los pasos anteriores se siguen para los demás botones de enlaces, con la única diferencia que cada botón posee su propia información acerca de la institución.

El Botón de enlace  presenta un dibujo de la ciudad de El Tránsito, presentando el nombre y la ubicación de cada Centro Educativo.

PASOS PARA ACCESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL DEL MAPA

1. Hacer click en el botón de Enlace “ Mapa”
2. Luego aparece la Página Principal del Mapa de El Tránsito.



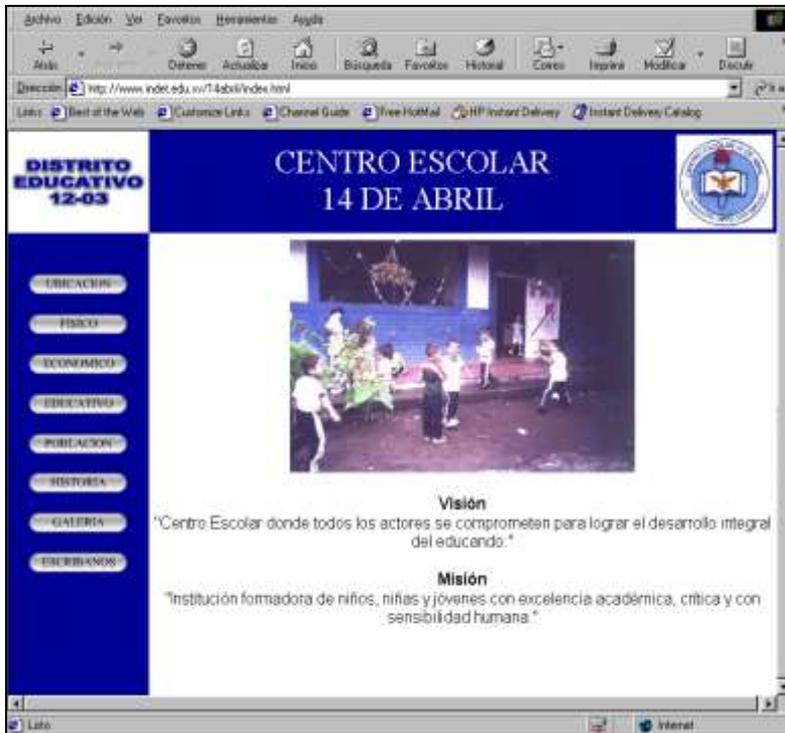
Cada Punto Rojo hace referencia a un enlace de información de las diferentes Instituciones.

PASOS PARA EJECUTAR UN ENLACE EN EL MAPA.

1. Posicionarse en algún punto rojo que se encuentre en el mapa
2. Seguidamente aparecerá el Nombre de la Institución que ha elegido así:



3. Luego hacer click sobre el y presentará la Página Principal del Centro Escolar 14 de Abril.

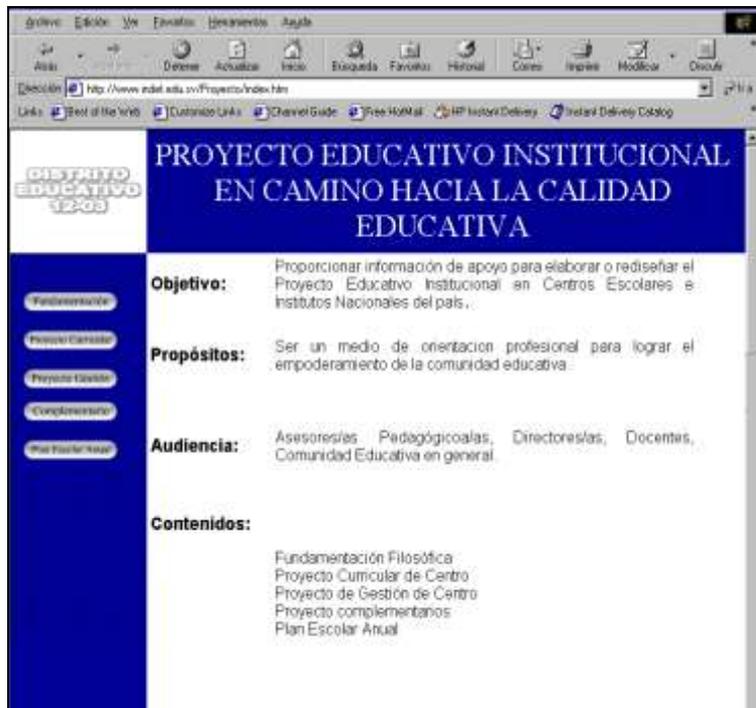


P. E. I.

El Botón de enlace [P. E. I.](#) proporciona información de apoyo para elaborar ó rediseñar el Proyecto Educativo Institucional en los Centros Escolares e Institutos Nacionales del país.

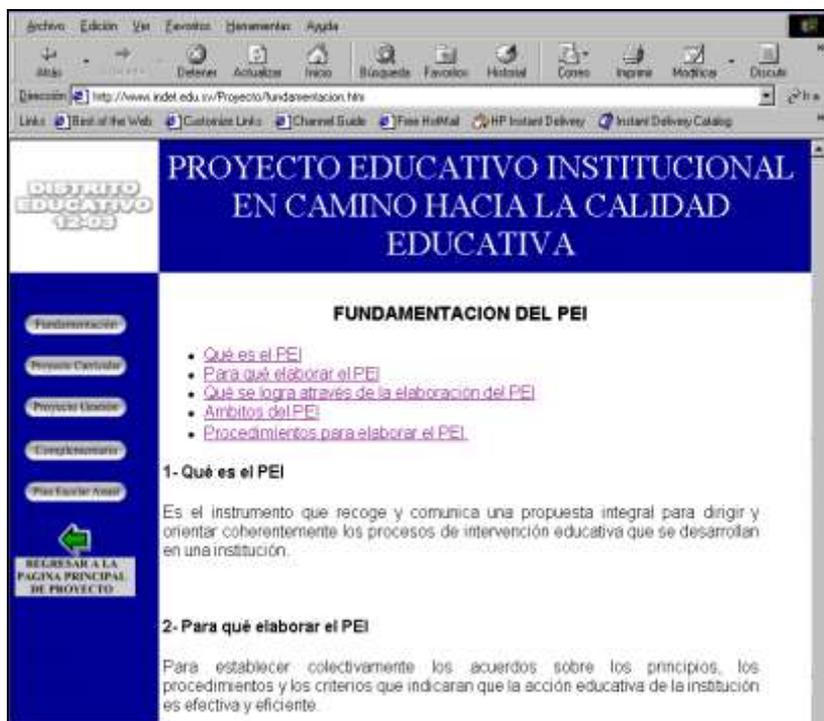
PASOS PARA ACCESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL DEL P.E.I.

1. Hacer click en el botón de Enlace " P.E.I. "
2. Luego aparece la Página Principal del Proyecto Educativo Institucional.



PASOS PARA UTILIZAR LOS BOTONES DE ENLACES DE LA PÁGINA PRINCIPAL DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1. Hacer click en el botón de enlace “ Fundamentación ”
2. Luego presentará la Página de Fundamentación del P.E.I.



NOTA:

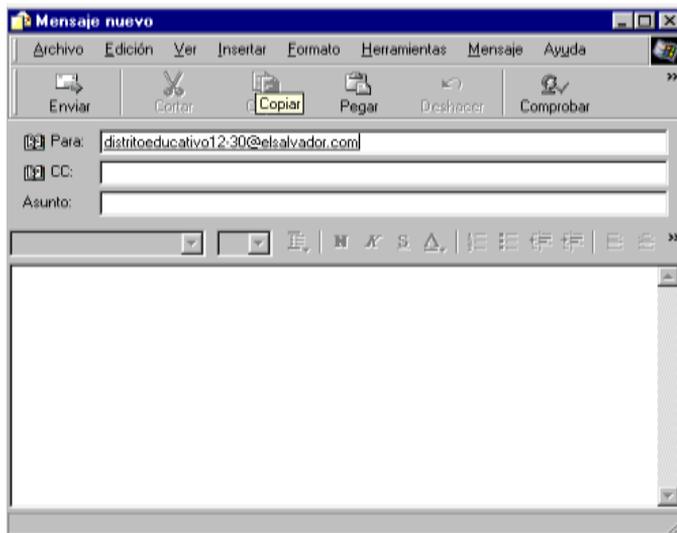
- / La información que está subrayada en color violeta hace enlaces al contenido que se encuentra en la misma página.
- / Los pasos anteriores se realizan para las demás páginas del Proyecto educativo Institucional pero con diferente información.

ESCRIBANOS

El Botón de enlace **ESCRIBANOS** permite que el usuario pueda enviar cualquier información mediante el Correo Electrónico de cada Institución .

PASOS PARA ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO.

1. Hacer click en el botón de enlace “**ESCRIBANOS**”
2. Luego aparece la ventana de Outlook Express, donde el usuario debe llenar debidamente cada casillero.
 - a. En el encasillado **Para** escriba la dirección electrónica de quien recibirá su mensaje.
 - b. En el encasillado **CC** escriba la dirección electrónica de quien recibirá copia del mensaje.
 - c. En el **Asunto** describa brevemente el contenido del mensaje.
 - d. Luego en recuadro más abajo redacte el mensaje que usted quiere dar a conocer a las demás personas.



CAPITULO VII
PLAN DE CAPACITACIÓN

Para impartir la capacitación de los directores y personal de informática se elaboró un plan de capacitación con los lineamientos necesarios según el tema a tratar, la primera relacionada a usar el correo electrónico y la otra como realizar las modificaciones necesarias para el Sitio Web, además se presentan los logros y recomendaciones que se obtuvieron después de haber realizado la capacitación.

7.1 Plan de Capacitación a Directores

FECHA: 20/11/2002		
1.- Palabras de Bienvenida 2.- Presentación del Grupo 3.- Objetivo: Capacitar a los Directores del Distrito 12-03 sobre el uso del Correo Electrónico. 4.- Temas a desarrollar:		
CONTENIDO	IMPARTIDO POR	TIEMPO
1. CONCEPTOS BÁSICOS DE INTERNET -¿ Qué es Internet ? -¿ Que es un Sitio Web ? -¿ Para que Sirve ? - Beneficios	EVELIN ESMERALDA CHÁVEZ	8:00 A.M. A 9:00 A.M.
2. PRESENTACIÓN DEL SITIO WEB DEL DISTRITO 12-03 - Direcciones URL para acceder al Sitio Web		

<p>3. CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>-¿ Qué es un Correo Electrónico ?</p> <p>-¿ Para qué sirve ?</p> <p>- Herramientas necesarias</p>	<p>HILDA GRISELDA QUINTEROS</p>	<p>9:10 A.M. A 10:40 A.M.</p>
<p>4. COMO CREAR UNA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO (E-MAIL) EN EL SALVADOR.COM</p> <p>- Formulario para adquirir una cuenta de correo electrónico.</p>		
<p>R E F R I G E R I O</p>		<p>10:45 A.M. A 11:00 A.M</p>
<p>5. COMO REDACTAR Y ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>- Lineamientos necesarios para redactar y enviar un correo electrónico.</p>	<p>YESSENIA GUADALUPE GARCÍA</p>	<p>11:05 A.M. A 12:00 P.M.</p>

<p>6. COMO INGRESAR Y REVISAR SU CORREO ELECTRÓNICO.</p> <p>- Pasos para acceder y revisar su Correo Electrónico desde la pagina principal de EL SALVADOR.COM</p>		
<p>ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS</p>		<p>12:00 P.M. A 12:30 P.M.</p>
<p>5. Palabras de Agradecimientos</p>		

7.2 Plan de Capacitación al Personal de Informática

FECHA: 28/11/2002

- 1.- Palabras de Bienvenida
- 2.- Presentación del Grupo
- 3.-Objetivo: Capacitar al Personal de Informática del Instituto Nacional El Tránsito sobre el Mantenimiento del Sitio Web.

4.- Temas a desarrollar:

C O N T E N I D O	IMPARTIDO POR	TIEMPO ESTIMADO
CONCEPTOS BÁSICOS DE INTERNET -¿Qué es Internet? -¿Qué es un Sitio Web? -¿Para que sirve? - Beneficios	EVELIN ESMERALDA CHÁVEZ	8:05 A.M. A 9:00 A.M.
MODIFICACIÓN DE LAS PAGINA UTILIZANDO LAS APLICACIONES DE DREAMWEAVER Y FIREWORKS -Creación de Carpetas -Cómo crear y guardar una Página Web -Modificar Título de Página		
-Modificar un Texto en Dreamweaver -Modificar una Imágen de Texto en Fireworks -Modificar una Imágen en Fireworks desde Dreamweaver -Modificar Tamaño de la Imágen en Fireworks - Exportar una Imágen de Texto GIF en Fireworks	HILDA GRISELDA QUINTEROS	9:10 AM A 10:40 A.M.

R E F R I G E R I O		10:45 AM A 11:00 AM
-Exportar una Imágen Gráfica JPEG en Fireworks -Insertar una Imágen en Dreamweaver -Modificación de Hipervínculo en el Mapa -Levantamiento del Sitio Web	YESSENIA GUADALUPE GARCÍA	11:00 AM A 12:00 A.M.
ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS		12:10 AM A 12:30 P.M.
5.- <i>Palabras de Agradecimiento.</i>		

7.3 Logros y Recomendaciones

7.3.1 Logros

- / Asistencia de la mayor parte de los Directores de cada una de las Instituciones.
- / Asistencia del Personal de Informática.
- / Satisfacción por parte de los Directores y Personal de Informática cuando se llevó a cabo la Presentación del Sitio Web.
- / Interés por parte de los Directores y Personal de Informática al momento de impartir la capacitación.
- / Participación de los Directores de los Centros Educativos al crear su propio Correo Electrónico.

7.3.2 Recomendaciones

- / Que se mantenga el interés de aprender por parte de los Directores.

- / Que el Instituto Nacional El Tránsito siga adelante con éste Proyecto e incentiven a otras Instituciones Educativas.
- / Que el Personal de Informática realice las modificaciones correspondiente de cada Institución en su respectivo momento .
- / Que haga uso de su Correo Electrónico.
- / Que incentiven a otros Directores de otros Centros Educativos.

CAPITULO VIII

EVALUACIÓN DEL SITIO WEB

8.1 Evaluación después de haber Implementado el Sitio Web

Una vez impartida la capacitación a directores de los centros educativos que conforman el distrito 12-03 y personal de informática del Instituto Nacional El Tránsito, se procedió a realizar una evaluación del Sitio liberándolo por tres meses de prueba, transcurrido éste tiempo se regresó a evaluar el sitio y su uso por los directores, coordinador de zona, asesora pedagógica y personal de informática. A continuación se presenta un análisis de los comentarios de las personas antes mencionada, el instrumento que se utilizó puede verse en el **Anexo 12**.

Según la opinión de los encuestados manifiestan que están satisfechos con la información que se presenta en el sitio Web porque en ello se ve reflejada la información necesaria para las personas que deseen visitar el sitio Web, porque se muestra la ubicación geográfica de la Institución, el aspecto educativo del centro escolar, la infraestructura de la escuela, la población con que cuenta la institución, necesidades que tiene cada una de las instituciones y así otros organismos puedan apoyarles y colaborarles con el propósito de brindar un mejor servicio a la población estudiantil.

También manifestaron que servirá para que otros centros educativos inicien su crecimiento en el área de informática, y creen su propio Sitio Web para que puedan dar a conocer los servicios y necesidades

con los que cuenta cada Centro Escolar y así el MINED u otras entidades pueda brindarles un apoyo a los Centros Educativos para un mejor proceso en la calidad de la enseñanza para el Alumno, ya que es un medio de proyectarse y mantenerse informado a Nivel de Distrito, y presentar datos interesantes a la comunidad educativa y a la población en general.

Además opinaron que sería idóneo dar a conocer los programas y proyectos que se desarrollan en cada una de las instituciones, entre las que se pueden mencionar las actividades deportivas, las actividades culturales, eventos cívicos, valores morales, con el objetivo que los estudiantes se involucren en éstas actividades con el apoyo de los padres de familia y sirva como incentivo al alumno practicando éstos valores.

Con respecto a los beneficios obtenidos a las personas encuestadas opinaron lo siguiente:

- Ahorro de tiempo en sus actividades, porque no será necesario visitar las instituciones para obtener información de la misma.
- Facilidad de comunicación, esto permitirá tener un intercambio de información teniendo una comunicación más directa con los directores mediante el correo electrónico.
- Presentación de Información sobre los servicios que presta la Institución y necesidades con que cuenta cada centro educativo.

- Satisfacción de la Información presentada en el Sitio Web.
- Recopilación de Datos que es de gran beneficio a la persona interesada acerca de la institución educativa.
- Interés por parte de los Directores del Distrito Educativo 12-03 al momento de crear y usar su propio correo electrónico.
- Enriquecimiento de conocimientos al personal de informática en el proceso de realizar modificaciones sobre el diseño de páginas de cada institución.
- Se puede acceder con mucha facilidad a la información ya que está organizada por Centro Escolar.
- Obtención de información específica y datos estadísticos por Institución.

Los encuestados mencionaron que con la estructura del Sitio Web les facilitó el acceso a la información de cada una de las instituciones, contando con una información en una forma organizada y detallada a nivel de distrito, con la ventaja de que ésta información está disponible para todos los usuarios interesados sobre el tema con un fácil y rápido acceso, ayudará también a tener una mejor ubicación geográfica para el usuario que quiera visitar la institución, además consideraron importante que dentro del sitio del distrito 12-03 existan enlaces con otras entidades que sea de mayor interés a la sociedad y así poder obtener información importante para el desarrollo educativo del alumnado y personal docente con el propósito de socializar ideas que sean de gran beneficio para la misma.

También tomaron en cuenta que otras instituciones tenga su propio sitio Web porque a través de ello se pueden compartir muchas experiencias para el mejoramiento de la labor educativa, y así el público conozca su

ubicación, su visión, su misión, estructura organizativa, eventos especiales, logros obtenidos en el proceso educativo, presentación de necesidades de cada una de la institución y que entidades gubernamentales ó no gubernamentales puedan proporcionarles un apoyo en el proceso de la enseñanza.

Además nos proporcionaron una carta por el Distrito Educativo 12-03 donde muestran que están satisfechos con la información que se presenta en el Sitio Web firmada y sellada por el Coordinador de Zona y Asesora Pedagógica **(Ver Anexo 13)**

CAPITULO IX

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De acuerdo a la presentación de los resultados obtenidos en la investigación sobre el tema “Creación del Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3 Departamento de San Miguel.”, se concluye y recomienda lo siguiente:

9.1 Conclusiones.

- / Los informantes manifiestan que están totalmente satisfechos con toda la información que se muestra en el Sitio Web y es de mucha importancia para los centros educativos ya que se dan a conocer los aspectos como: ubicación geográfica de la institución, aspecto físico, educativo, población, con los que cuenta la institución.
- / Interés por parte de los sujetos de estudio cuando se llevó a cabo la presentación del Sitio Web del distrito 12-03 y páginas por institución.
- / Con la estructura del Sitio Web les facilitó el acceso a la información de cada una de las instituciones, contando con una información en forma organizada y detallada a nivel de distrito.
- / Los informantes aspiran que el MINED ayude a solventar las necesidades de los Centros Escolares para brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.

9.2 Recomendaciones.

- / Se recomienda que otros Distritos obtengan su propio Sitio Web para dar a conocer las necesidades y servicios que presta cada una de ellas y puedan realizar un intercambio de información entre las mismas.
- / Se recomienda a los directores de los Centros Educativos del Distrito 12-03 que participen en la actualización de información que se presenta en el Sitio web.
- / Se recomienda al personal de informática monitorear constantemente los logros y necesidades de los centros educativos para una actualización más completa de los mismos.
- / Que los directores incentiven a los Docentes y estudiantes de los diferentes centros educativos hacer uso del Sitio Web así como también de las diferentes herramientas que ofrece Internet.
- / Se recomienda al personal de informática del Instituto Nacional de El Tránsito, que una vez los directores obtenga su propio equipo puedan apoyarles en cuanto a la modificación de su página correspondiente.
- / Se recomienda que el MINED apoye las instituciones de acuerdo a las necesidades que posee cada una de ellas a través del Proyecto CRA.
- / Se recomienda al MINED que dentro de su Página Web exista enlace del distrito Educativo 12-03 contando con las direcciones URL www.indet.edu.sv , www.distrito1203.edu.sv www.educacioneltransito.com.sv .

ANEXO 1

CENSO MATRICULAR

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	Total Matricula
AHUACHAPAN	AHUACHAPAN	23938
	APANECA	2032
	ATQUIZAYA	7384
	CONCEPCION DE ATACO	3036
	EL REFUGIO	1646
	GUAYMANGO	4225
	JUJUTLA	4709
	SAN FRANCISCO MENENDEZ	9705
	SAN LORENZO	1754
	SAN PEDRO PUXTLA	2931
	TACABA	6225
	TURÍN	1223
Total AHUACHAPAN		68808
SANTA ANA	CANDELARIA DE LA FRONTERA	5752
	CHALCHUAPA	17937
	COATEPEQUE	7699

	EL CONGO	5720
	EL PORVENIR	1250
	MASAHUAT	1426
	METAPAN	15721
	SAN ANTONIO PAJONAL	745
	SAN SEBASTIAN SALITRILLO	1822
	SANTA ANA	63030
	SANTA ROSA GUACHIPILIN	1632
	SANTIAGO DE LA FRONTERA	1066
	TEXISTEPEQUE	5210
Total SANTA ANA		129010
SONSONATE	ACAJUTLA	13199
	ARMENIA	7721
	CALUCO	1555
	CUISNAHUAT	2817
	IZALCO	15415
	JUAYUA	5850
	NAHUIZALCO	8877
	NAHULINGO	1996
	SALCOATITAN	895
	SAN ANTONIO DEL MONTE	3359
	SAN JULIAN	3977

	SANTA CATARINA MASAHUAT	2706
	SANTA ISABEL ISHUATAN	2211
	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	1742
	SONSONATE	32776
	SONZACATE	3095
Total SONSONATE		108191
CHALATENANGO	AGUA CALIENTE	3314
	ARCATAO	1004
	AZACUALPA	419
	CHALATENANGO	10679
	CITALA	1266
	COMALAPA	1505
	CONCEPCION QUEZALTEPEQUE	2032
	DULCE NOMBRE DE MARIA	1965
	EL CARRIZAL	918
	EL PARAISO	2846
	LA PALMA	4416
	LA LAGUNA	1706
	LA REINA	3546
	LAS VUELTAS	577
	NOMBRE DE JESUS	1627
NUEVA CONCEPCION	10028	

	NUEVA TRINIDAD	717
	OJOS DE AGUA	1053
	POTONICO	520
	SAN ANTONIO DE LA CRUZ	948
	SAN ANTONIO DE LOS RANCHOS	467
	SAN FERNANDO	643
	SAN FRANCISCO LEMPA	411
	SAN FRANCISCO MORAZAN	968
	SAN IGNACIO	3023
	SAN ISIDRO LABRADOR	144
	SAN JOSE CANCASQUE	550
	SAN JOSE LAS FLORES	523
	SAN LUIS DEL CARMEN	358
	SAN MIGUEL DE MERCEDES	731
	SAN RAFAEL	1605
	SANTA RITA	1414
	TEJUTLA	4886
	Total CHALATENANGO	66809
LA LIBERTAD	ANTIGUO CUSCATLAN	8157
	CHILTIUPAN	2815
	CIUDAD ARCE	14037
	COLON	17152

	COMASAGUA	3038
	HUIZUCAR	2588
	JAYAQUE	2666
	JICALAPA	1806
	LA LIBERTAD	10992
	NUEVA SAN SALVADOR	36615
	NUEVO CUSCATLAN	1474
	QUEZALTEPEQUE	11905
	SACACOYO	3107
	SAN JOSE VILLANUEVA	2625
	SAN JUAN OPICO	17346
	SAN MATIAS	2593
	SAN PABLO TACACHICO	7074
	TALNIQUE	1728
	TAMANIQUE	3682
	TEOTEPEQUE	4119
	TEPECOYO	2999
	ZARAGOZA	5058
Total LA LIBERTAD		163576
SAN SALVADOR	AGUIJARES	6546
	APOPA	38032
	AYUTUXTEPEQUE	7376

	CIUDAD DELGADO	21878
	CUSCATANCINGO	13978
	EL PAISNAL	4306
	GUAZAPA	5587
	ILOPANGO	29860
	MEJICANOS	27888
	NEJAPA	6246
	PANCHIMALCO	8987
	ROSARIO DE MORA	3144
	SAN MARCOS	18110
	SAN MARTIN	19319
	SAN SALVADOR	135783
	SANTIAGO TEXACUANGOS	4472
	SANTO TOMAS	6787
	SOYAPANGO	66205
	TONACATEPEQUE	10922
	Total SAN SALVADOR	435426
CUSCATLAN	CANDELARIA	2523
	COJUTEPEQUE	16566
	EL CARMEN	2826
	EL ROSARIO	1273
	MONTE SAN JUAN	2205

	ORATORIO DE CONCEPCION	1088
	SAN BARTOLOME PERULAPIA	2536
	SAN CRISTOBAL	1547
	SAN JOSE GUAYABAL	3232
	SAN PEDRO PERULAPAN	9761
	SAN RAFAEL CEDROS	5017
	SAN RAMON	1999
	SANTA CRUZ ANALQUITO	684
	SANTA CRUZ MICHAPA	1571
	SUCHITOTO	6764
	TENANCINGO	1825
Total CUSCATLAN		61417
LA PAZ	CUYULTITAN	2782
	EL ROSARIO	3740
	JERUSALEN	775
	MERCEDES LA CEIBA	225
	OLOCUILTA	5409
	PARAISO DE OSORIO	863
	SAN PEDRO NONUALCO	2387
	SAN ANTONIO MASAHUAT	1147
	SAN EMIGDIO	1048
	SAN FRANCISCO CHINAMECA	1504

	SAN JUAN NONUALCO	4402
	SAN JUAN TALPA	2178
	SAN JUAN TEPEZONTES	984
	SAN LUIS LA HERRADURA	5865
	SAN LUIS TALPA	5405
	SAN MIGUEL TEPEZONTES	1130
	SAN PEDRO MASAHUAT	6462
	SAN RAFAEL OBRAJUELO	3002
	SANTA MARIA OSTUMA	1850
	SANTIAGO NONUALCO	11160
	TAPALHUACA	811
	ZACATECOLUCA	18378
Total LA PAZ		81507
CABAÑAS	CINQUERA	402
	GUACOTECTI	1386
	ILOBASCO	18055
	JUTIAPA	1679
	SAN ISIDRO	2613
	SENSUNTEPEQUE	14212
	TEJUTEPEQUE	1816
	VILLA DOLORES	1818
	VILLA VICTORIA	4462

Total CABAÑAS		46443
SAN VICENTE	APASTEPEQUE	8721
	GUADALUPE	1775
	SAN CAYETANO ISTEPEQUE	1620
	SAN ESTEBAN CATARINA	1539
	SAN ILDEFONSO	2350
	SAN LORENZO	2193
	SAN SEBASTIAN	4699
	SAN VICENTE	15164
	SANTA CLARA	1261
	SANTO DOMINGO	2175
	TECOLUCA	6916
	TEPETITAN	926
	VERAPAZ	2301
Total SAN VICENTE		51640
USULUTAN	ALEGRIA	3234
	BERLIN	6212
	CALIFORNIA	453
	CONCEPCION BATRES	3709
	EREGUAYQUIN	1500
	ESTANZUELAS	3480
	JIQUILISCO	15567

	JUCUAPA	5502
	JUCUARAN	4511
	MERCEDES UMANA	4030
	NUEVA GRANADA	2200
	OZATLAN	3492
	PUERTO EL TRIUNFO	4288
	SAN AGUSTIN	1214
	SAN BUENAVENTURA	1123
	SAN DIONISIO	1487
	SAN FRANCISCO JAVIER	1628
	SANTA ELENA	5643
	SANTA MARIA	1724
	SANTIAGO DE MARIA	6461
	TECAPAN	1896
	USULUTAN	25260
	VILLA EL TRIUNFO	2184
	Total USULUTAN	106798
SAN MIGUEL	CAROLINA	3115
	CHAPELTIQUE	3306
	CHINAMECA	6253
	CHIRILAGUA	5999
	CIUDAD BARRIOS	6354

	COMACARAN	928
	EL TRANSITO	5690
	LOLOTIQUE	4481
	MONCAGUA	6100
	NUEVA GUADALUPE	1951
	NUEVO EDEN DE SAN JUAN	1082
	QUELEPA	1263
	SAN ANTONIO	1744
	SAN GERARDO	2030
	SAN JORGE	2269
	SAN LUIS DE LA REINA	1534
	SAN MIGUEL	64008
	SAN RAFAEL ORIENTE	3818
	SESORI	3785
	ULUAZAPA	1009
Total SAN MIGUEL		126719
MORAZAN	ARAMBALA	494
	CACAOPERA	2694
	CHILANGA	2185
	CORINTO	5610
	DELICIAS DE CONCEPCION	1335
	EL DIVISADERO	1861

	EL ROSARIO	409
	GUALOCOCTI	966
	GUATAJIAGUA	3175
	JOATECA	895
	JOCOAITIQUE	1231
	JOCORO	3413
	LOLOTIQUILLO	1164
	MEANGUERA	2305
	OSICALA	2000
	PERQUIN	908
	SAN CARLOS	852
	SAN FERNANDO	551
	SAN FRANCISCO GOTERA	7262
	SAN ISIDRO	789
	SAN SIMON	2154
	SENSEMBRA	603
	SOCIEDAD	2904
	TOROLA	1141
	YAMABAL	1346
	YOLOAIQUIN	945
Total MORAZAN		49192
LA UNION	ANAMOROS	5235

	BOLIVAR	1176
	CONCEPCION DE ORIENTE	2441
	CONCHAGUA	7350
	EL CARMEN	3639
	EL SAUCE	2297
	INTIPUCA	1750
	LA UNION	12423
	LISLIQUE	3623
	MEANGUERA DEL GOLFO	688
	NUEVA ESPARTA	3199
	PASAQUINA	5704
	POLOROS	3465
	SAN ALEJO	5654
	SAN JOSE	820
	SANTA ROSA DE LIMA	8458
	YAYANTIQUÉ	1138
	YUCUAIQUIN	1785
Total LA UNION		70845

ANEXO 2



Universidad Capitán General
“ Gerardo Barrios ”
Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Departamento de Computación.

Los Estudiantes egresados de la Carrera de Licenciatura en Computación están realizando una investigación de campo sobre la “ **La Creación de un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3 en el Departamento de San Miguel** ”, que consiste en Diseñar Páginas con información Educativa y darla a conocer a través de la herramienta de Internet.

Objetivo: Recopilar Información de cada una de las Instituciones para la Creación del Sitio Web Integrado.

Indicación: Conteste por favor las siguientes interrogantes que a continuación se presentan, marque con una “**X**” en el cuadro de la repuesta que usted considera conveniente, cualquier inquietud sobre alguna pregunta manifiéstese a las personas responsables.

Nombre de la Institución: _____

Nombre del Director: _____

1. ¿En qué año fué fundada la Institución.?

2. ¿Con cuántos Docentes y Alumnos fué fundada.?

Docente _____ Alumnos _____

3. ¿Con cuántos Niveles se dió a conocer la Institución y en que año.?

Niveles _____ Año _____

4. ¿Con cuántos Niveles cuenta actualmente la Institución y en que año se dieron a conocer estos Niveles.?

Niveles _____ Año _____

5. ¿Mencione y detalle ¿cuántas secciones por grado cuenta la Institución como también la cantidad de alumnos por sección .?

Grado ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____
Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____
de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____
Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____
de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____
Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____
de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____
Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____
de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____ Sección ____
Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____ Cantidad ____
de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado____ Sección____ Sección____ Sección ____ Sección____
 Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____
 de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado____ Sección____ Sección____ Sección ____ Sección____
 Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____
 de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado____ Sección____ Sección____ Sección ____ Sección____
 Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____
 de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado____ Sección____ Sección____ Sección ____ Sección____
 Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____
 de alumno de alumno de alumno de alumno

Grado____ Sección____ Sección____ Sección ____ Sección____
 Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____ Cantidad____
 de alumno de alumno de alumno de alumno

6. ¿Cuáles son las Actividades especiales que realizan durante el año.?

7. ¿Cree usted que es conveniente que exista Información organizada acerca del Distrito Educativo 12-03 a través de un Sitio Web Integrado.?

Si No Porqué: _____

8. ¿Cree usted que con la Creación de un Sitio Web Integrado solventará necesidades de la Institución.?

Si No Porqué: _____

9. ¿Tiene conocimientos acerca de Internet.?

Si No

10. ¿Cuáles son las Materias que imparten a los Estudiantes.? _____

11. Mencione y detalle los Turnos con que cuentan la Institución.

12. ¿Cuánto Docentes existen por Turno.?

Mañana _____ Tarde _____

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO 3



Universidad Capitán General
“ Gerardo Barrios ”
Facultad de Ciencias Jurídicas y Económica
Departamento de Computación.

Los Estudiantes egresados de la Carrera de Licenciatura en Computación están realizando una investigación de campo sobre la “ **La Creación de un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3 en el Departamento de San Miguel** ”, que consiste en Diseñar Páginas con información Educativa y darla a conocer a través de la herramienta de Internet.

Objetivo: Identificar puntos importantes que servirán de apoyo para el desarrollo de la investigación.

Indicación: Conteste por favor las siguientes interrogante que a continuación se presentan, marque con una “**X**” en el cuadro de la respuesta que usted considera conveniente, cualquier inquietud sobre alguna pregunta manifiéstese a las personas responsables de dicho Instrumento.

Nombre : _____

Nombre de Trabajo: _____

Identifique con una "x" que tipo de Usuario es usted.

Coordinador de Zona Asesora Pedagógica

Personal de Informática

1. ¿Considera importante que exista información de los Centros de Educación Media y Básica a través de un Sitio Web Integrado.?

Si No Porqué: _____

2. ¿Cree usted conveniente que exista una información organizada acerca del Distrito Educativo 12-03 a través de un Sitio Web Integrado.?

Si No Porqué: _____

3. ¿Cree usted que con la Creación de un Sitio Web Integrado solventará necesidades de las Instituciones.?

Si No Porqué: _____

4. ¿Considera conveniente dar a conocer los servicios que prestan las Instituciones a través de un Sitio Web Integrado.?

Si No Porqué: _____

5. ¿En que forma se beneficiarían ustedes al obtener una información detallada acerca del Distrito Educativo 12-03 a través de un Sitio Web Integrado.?

6. ¿Cree que el Ministerio de Educación se beneficiaría al obtener una información detallada acerca del Distrito Educativo 12-03 a través de un Sitio Web.?

Si No Porqué: _____

7. ¿Qué tipo de información le gustaría encontrar al momento de ingresar al Sitio Web del Distrito Educativo 12-03.?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO 4

FOTOS DE LA CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE INFORMÁTICA



ANEXO 5
FOTOS DE LA CAPACITACIÓN A LOS DIRECTORES



ANEXO 6



DREAMWEAVER 4.0

Dreamweaver proporciona herramientas avanzadas de diseño y formateo, facilita el uso de funciones de HTML dinámicos realizando comportamientos animados, sin necesidad de escribir una sola línea de código.

REQUISITOS DEL SISTEMA

Para ejecutar Dreamweaver se requiere del siguiente Hardware y Software:

- Windows 95; Windows 98 o Windows 2000, Windows Millenium.
- 32 MB de RAM Memoria de Acceso Aleatorio, espacio libre en disco duro de 110 MB.
- Intel Pentium Procesador, 166 Mhz.
- Super VGA (800 x 600) de 256 colores.
- Una unidad de CD-ROM.

¿ QUE ES DREAMWEAVER?

Es un editor de HTML que permite diseñar Páginas Web, y cuenta con características novedosas que ofrece un panorama amplio de opciones de diseño que son indispensables para el desarrollo de la misma.

Dreamweaver posee una interfase gráfica visual permitiendo al usuario un manejo del programa. Si el usuario desea acceder por primera vez hay que seguir los siguientes pasos: 1º. Dar click en la barra **Inicio** 

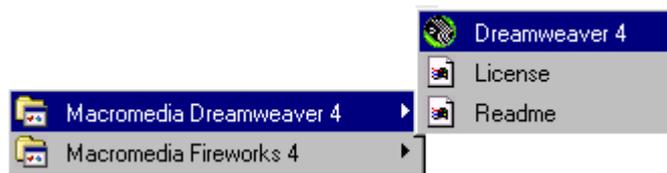
2º. Luego posicionarse en **Programas**



dar

click y presentará una lista de Programas.

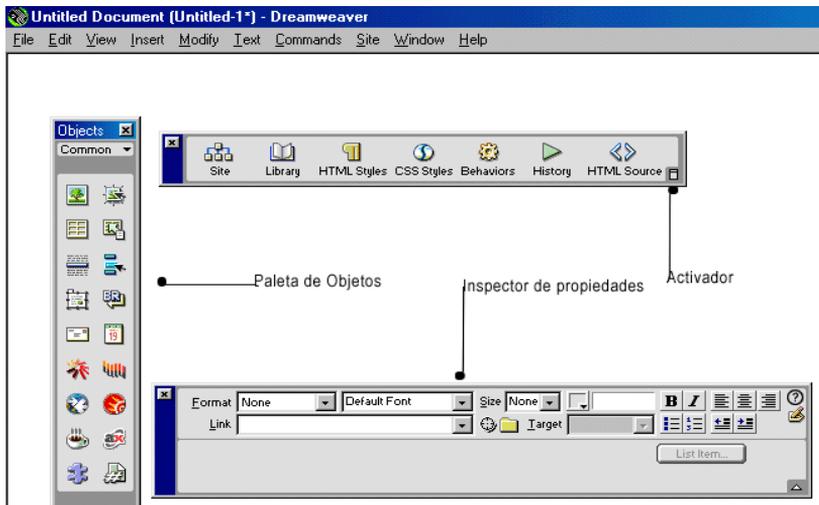
3º. Seguidamente posicionarse al Programa en **Macromedia Dreamweaver 4** y luego dar doble click en **Dreamweaver 4**



4º. Mostrará la 1ª ventana llamada Document (Documento) que nos presenta un documento New (nuevo), en el cual se va a trabajar. Siempre que se quiera abrir otra página en blanco se puede elegir File (Archivo) y luego elegir New (Nuevo).

También en ésta imagen se observan 3 componentes principales del Dreamweaver, éstos son:

- / Paleta de Objetos
- / Inspector de Propiedades
- / El Activador



Para poder ver éstos 3 componentes seleccionamos en la barra de menú, Windows y activamos cada uno de ellos para verlo en la pantalla.

COMPONENTES

/ Paleta de Objetos

Esta herramienta contiene botones para insertar distintos tipos de objetos ya sean imágenes, tablas, formas, caracteres especiales y otros elementos de multimedia.

Si se presiona el icono de lista desplegable que se encuentra a un lado de "Common" ésta muestra el tipo de objetos que se puede insertar y se clasifican en:

- Objetos Comunes
- Caracteres Especiales
- Formas

- Frames
- Head
- Objetos Invisibles

A continuación se describen las funciones básicas de cada herramienta:

/ **Objetos Comunes**



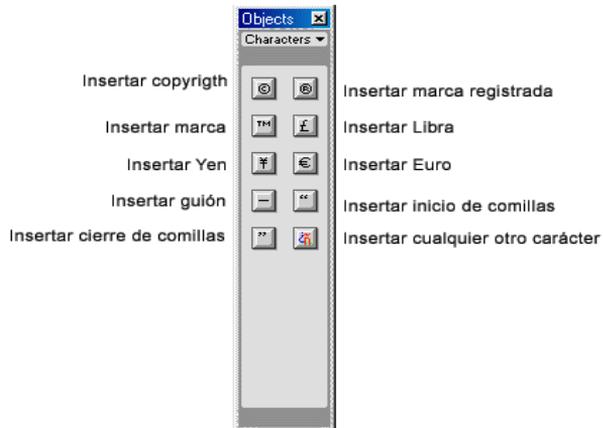
Herramienta	En el modo de objeto	En el modo de edición
 Image (Imágen)	Inserta Imágen	Permite insertar la imágen desde el archivo origen de Fireworks.
 Table (Tabla)	Inserta Tabla	Sirve para organizar datos e imágenes en un archivo HTML.
 Horizontal Ruler (Línea Horizontal)	Inserta una línea horizontal	Traza una línea en forma horizontal.
 Layer (Capa)	Inserta Capa	Coloca capas delante de otras y animarlas.
 E-mail Link (Liga a E-mail)	Inserta Liga a E-mail	Establece un Enlace a una dirección de correo electrónico.
 Flash (Flash)	Insertar Flash	Crea directamente barras de navegación Schockwave Flash con todos sus estados.
 Generator (Generador)	Inserta Generador	Es un generador de contenido dinámico

 Applet	Insertar Applet	Es un programa o una aplicación que se en el navegador como u tercero.
 Plugin	Inserta Plugi	Es un programa de tercero es decir que es de otra compañía.
 Rollover Image (Imágen Rollover)	Inserta Imágen Rollover	Sirve para dar animación a las imágenes en el momento que pase el puntero de mouse por encima y cambia por otra del mismo tamaño.
 Tabular Dat (Datos Tabulares)	Inserta Datos Tabulares	Sirve para insertar datos
 Navigation bar (Barra de Navegación)	Inserta Barra de Navegación	Sirve para desplazarse de un lugar a otro.
 Line Break (Salto de Línea)	Inserta Salto de Línea	Da un espacio interlineal
 Shockware	Insertar Schockware	Se observa en la web contenidos hechos con Macromedia.
 Firework HTML	Inserta Firework HTML	Intercambia información entre ambas aplicaciones.

 Active X	Inserta Active x	Es un lenguaje de programación de Windows propietario de Microsoft.
 Server-Side-Función (Función de Java Scrip)	Inserta Función de Java Script	Permite insertar el código de JavaScript.

/ Caracteres Especiales

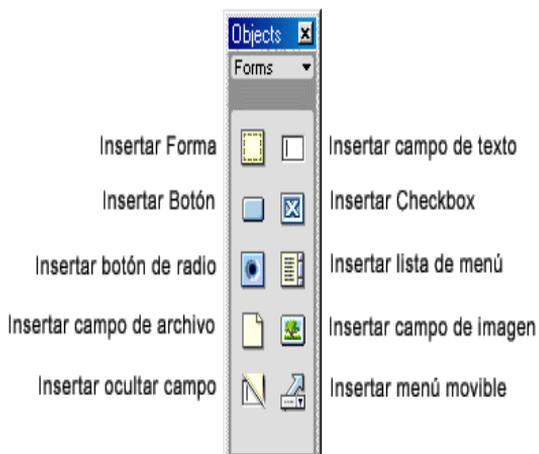
Sirve para insertar cualquier carácter que no esté disponible en el teclado.



Herramienta	En el modo de Objeto	Herramienta	En el modo de Objeto
 Copyright	Insertar Copyright	 Registered (Marca Registrada)	Insertar Marca Registrada
 Trademark (Marca)	Insertar Marca	 Pound (Libra)	Insertar Libra
 Yen	Insertar Yen	 Euro	Insertar Euro
 Em-Dash (Guión)	Insertar Guión	 Left Quote (Inicio de Comillas)	Insertar Inicio de Comillas
 Right Quote (Cierre de Comillas).	Insertar Cierre de Comillas	 Other (Otro Carácter)	Insertar cualquier otro Carácter

/ **Objetos Formas**

Sirve para elaborar Formularios.

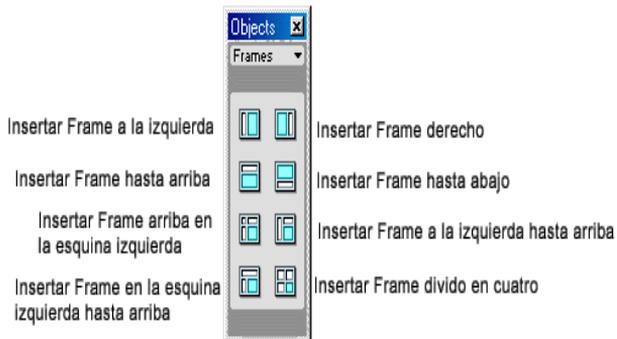


Herramienta	En el modo de Objeto	En el modo de Edición
 Form (Forma)	Inserta Forma	Sirve para crear un Nuevo Formulario.
 Button (Botón)	Inserta Botón	Sirve para enviar el Formulario o reestablecerlo.
 Radio Button (Botones de Opciones)	Inserta Botón de Radio	Elige una opción entre varias opciones.
 File Field (Campo de Archivo)	Inserta Campo de Archivo	Adjunta un Archivo al Formulario.
 Hidden Field (Ocultar Campo)	Inserta y Ocultas Campo	Envía el contenido de un Formulario a una dirección de E-mail.

 Text Field (Campo de Texto)	Inserta Campo de Texto	Permite ingresar o digitar cualquier texto.
 Checkbox (Casilla de Verificación)	Inserta Checkbox	Selecciona varios elementos
 List/Menú (Lista de Menú)	Inserta Lista de Menú	Crea una lista desplegable o menú.
 Image Field (Campo de Imágen)	Inserta Campo de Imágen	Inserta una Imágen que actúe como botón enviar.
 Jum Menú (Menú Movable)	Inserta Menú Movable.	Crea Enlaces a Páginas del mismo Sitio, y a Páginas de otro Sitio, archivos e imágenes, etc.

/ **Objetos Frames**

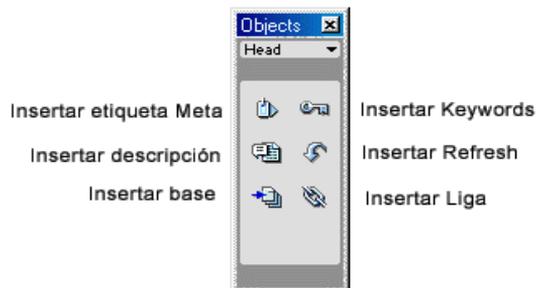
Sirve para crear Cuadros dentro del Documento.



Herramienta	En el modo de Objeto	Herramienta	En el modo de Objeto
 Left (Izquierda)	Inserta Frames a la Izquierda.	 Right (Derecho)	Inserta Frame Derecho
 Top (Arriba)	Inserta Frame hacia arriba	 Bottom (Abajo)	Insertar Frame Hacia Abajo
 Left and Top (Arriba Esquina Izquierda)	Inserta Frame arriba en la esquina izquierda.	 Left Top (Izquierda hacia Arriba)	Insertar Frame a la Izquierda hacia arriba.
 Top Left (Esquina Izquierda hacia arriba)	Inserta Frame en la Esquina Izquierda hacia arriba.	 Slipt (Cuatro)	Insertar Frame dividido en Cuatro.

/ **Objetos Head**

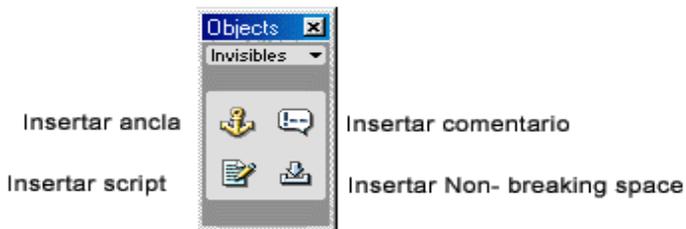
Sirve para insertar contenidos de Páginas Web, etiquetas meta, y definir relación entre el presente documento y otro.



Herramienta	En el modo de Objeto	En el modo de Edición
 Meta (Etiqueta Meta)	Insertar Etiqueta Meta	Inserta contenido en el encabezado de la Página Web.
 Description(Descripción)	Inserta Descripción	Inserta etiqueta meta de la descripción del Sitio.
 Keywords	Insertar Keywords	Inserta etiqueta meta de palabras claves.
 Refresh	Insertar Refresh	Sirve para que la página Web se vuelva a cargar a cierto tiempo.
 Link (Liga)	Insertar Liga	Sirve para definir la relación entre el presente documento y otro.

/ **Objetos Invisibles**

Sirve para insertar cualquiera de los objetos que se presentan a continuación.



Herramienta	En el modo de Objeto	En el modo de Edición
 Named Anchor (Ancla)	Inserta Ancla.	Coloca un enlace a otro punto de la misma Página.
 Script	Inserta Script.	Sirve para llamar un archivo de JavaScript externo a la página.
 Comment (Comentario)	Inserta Comentario.	Crea cualquier Comentario que se desee para los programadores.
 Non-Breaking Space	Inserta Non-Breaking Space	Permite realizar un salto de página

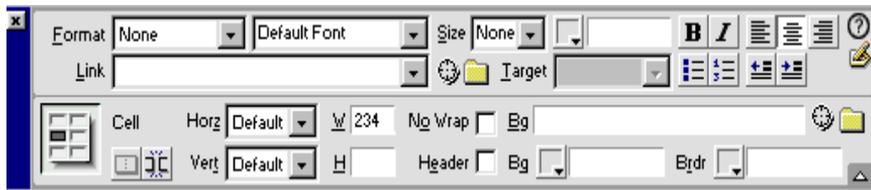
/ Activador



Herramienta	En el modo de Objeto	En el modo de Edición
 Site (Sitio)	Estructura del Sitio	Sirve para mostrar el Sitio completo del archivo local y el remoto.
 Library (Librería)	Selecciona Objeto	Muestra la Librería de HTML.

 HTML Styles (estilo de HTML)	Muestra estilos de HTML	Muestra atributos de formato que se puede aplicar a la tipografía
 CSS Styles	Muestra Etiquetas de Párrafos.	Selecciona cualquier etiqueta de párrafo bordes y tablas.
 Behaviors	Muestra interactividad a las Páginas	Da un mayor dinamismo e interactividad a las Páginas Web.
 History (Historial)	Muestra Comandos	Muestra los últimos comandos que se realizan.
 HTML Source	Muestra código HTML	Muestra el Código de HTML de la Página Web.

/ Inspector o Paletas de Propiedades



Cada uno de éstos atributos de ésta paleta van a cambiar según el objeto seleccionado, imagen, párrafo, liga; dando cada uno de ellos características que pueden cambiar. Entre los cambios que se pueden realizar están: color, alineación, tamaño, etc.

Seguidamente se describen cada uno de los atributos que contiene el Inspector o Paleta de Propiedades.

Herramienta	En el modo de Objeto	En el modo de Edición
 Format (Formato)	Seleccionar Formato al Texto	Aplica un estilo predefinido para el texto.
 Font Combination (Combinación de fuente)	Seleccionar el tipo de Fuente	Aplica una combinación de fuente al texto.
 Size (Tamaño)	Selecciona el tamaño de la fuente.	Aplica un tamaño de la fuente específico en una escala que va de la 7 ó un tamaño de fuente relativo al tamaño.
 Bold (Negrita)	Texto en negrilla	Aplicar texto en estilo negrito.
 Italic(Itálica)	Texto Itálico	Permite aplicar texto en estilo itálico.
 Left (Izquierdo)	Texto a la Izquierda	Alineación de texto a la izquierda.
 Center (Centro)	Texto al Centro	Alineación de texto Centrado.
 Right (Derecho)	Texto a la derecha	Alineación del texto a la derecha.
 Link (Enlace)	Permite insertar Enlace	Permite insertar enlace de una Página a otra.
 Target (Destino)	Ubicación de los Vínculos	Elige la ubicación en la que se abrirán los vínculos entre una serie de objetos.
	Insertar Viñeta	Permite seleccionar el tipo de viñeta para

Viñeta		colocarla en el texto.
 Números	Inserta Números	Numeración del texto con viñetas numéricas.
 Sangría a la Izquierda	Inserta Sangría Izquierda	Permite Insertar sangría a la Izquierda.
 Sangría a la Derecha	Inserta Sangría Derecha	Permite insertar sangría a la Derecha.

CARACTERÍSTICAS.

/ **Mejor Visualización.**

- Permite visualizar las modificaciones que se realizan en el documento, es decir con Dreamweaver se puede crear Sitios Web en forma visual, con una interfaz gráfica de fácil manejo que permite visualizar los cambios que se efectúan al mismo tiempo que se realizan.
- Permite visualizar y dibujar las celdas directamente en la tabla y controlar sus dimensiones de una forma más exhaustiva.

/ **Opciones para Insertar Imágen**

- Permite insertar imágenes desde archivo que se ha guardado en la aplicación de Fireworks

/ **Alineación de Imágen**

Dreamweaver permite alinear las imágenes al extremo izquierdo derecho y centrado.

/ **Mejoras en los botones de rollovers.**

- El Editor de botones ofrece sugerencias en cada paso de proceso de creación de botones, es decir que cuando se crea un botón presenta una serie de opciones al usuario y elegir la más idónea.

/ **Tipos de Enlace**

- **Color de Enlace (Links)**
Muestra el color de los enlaces de la página.
- **Enlaces Visitados (Visite Links)**
El color que mostrará los enlaces que ya hayan sido visitados por los visitantes del sitio.
- **Links Activos (Active Links)**
El color que mostrará el enlace cuando el usuario esté haciendo click sobre el Modify/Page Propieties (Modificar/ Propiedades de Página).

/ **La integración mejorada de elementos gráficos desde Fireworks**

Su edición directa permiten un mejor intercambio de información entre ambas aplicaciones, es decir que puede añadir Barras de Navegación completas desde el objeto e insertar HTML de Fireworks y modificarla con posterioridad.

/ **La integración con Flash**

Esta versión trae incluido Flash lo cual permite crear directamente Barras de Navegación con mayor facilidad.

/ **Mejoras en el Texto.**

- Dreamweaver permite realizar cambios extraídos desde otras aplicaciones como por ejemplo: El Editor de Texto Word.

- Permite alinear texto, cambiar tamaño de fuente, inserción de viñetas, etc.
- Agregar Tipografía



FIREWORKS

Fireworks 4.0 es la solución perfecta para diseñar y producir elementos gráficos Web profesionales. Se trata del primer entorno de producción que permite a los diseñadores y desarrolladores crear los elementos gráficos en la Web.

Fireworks combina herramientas de edición de mapa de bits para diseñar con rapidez los elementos gráficos y animaciones .

REQUISITOS DEL SISTEMA

Para ejecutar Fireworks se requiere del siguiente Hardware y Software:

- Windows 95/98, Windows 2000, Windows Millenium, Windows NT.
- 64 MB de Memoria de Acceso Aleatorio (RAM).
- 80 MB de espacio libre en el disco duro.
- Intel Pentium, Procesador de 133 Mhz.

- Super VGA (800 x 600) o superior con un monitor de 256 colores.
- Una unidad de CD-ROM.

¿ QUE ES FIREWORKS ?

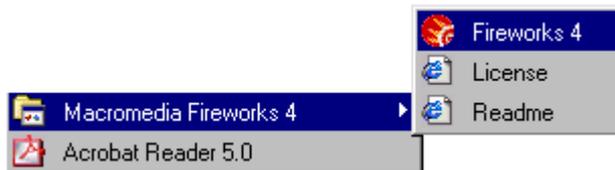
Es la primera herramienta de producción de gráficos que resuelve los desafíos específicos de los diseñadores y productos de gráficos del Web ya que con ésta aplicación ahora se puede diseñar, optimizar e integrar gráficos, animaciones y composiciones del Web totalmente editables; el cual exporta código HTML limpio y compacto.

Si el usuario desea acceder por primera vez hay que seguir los siguientes pasos:

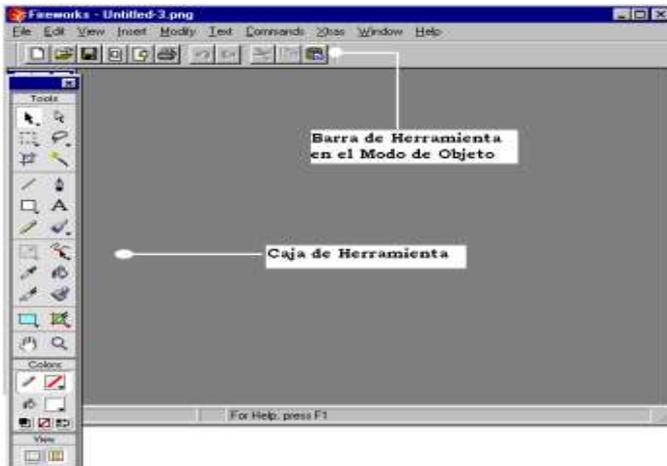
1º. Dar click en la barra **Inicio** 

2º. Luego posicionarse en **Programas**  dar click y presentará una lista de Programas.

3º. Seguidamente posicionarse al Programa en **Macromedia Fireworks 4** y luego dar doble click en **Fireworks 4**



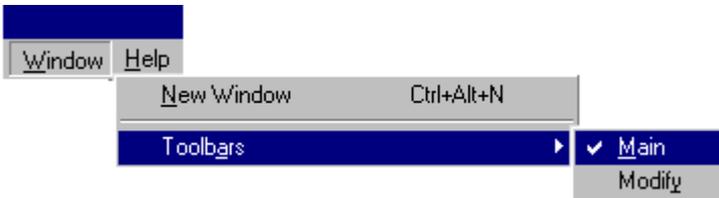
4º. Luego presentará la siguiente pantalla:



Para crear un nuevo documento en Fireworks existen dos formas de hacerlo :

- En el modo de **Edición**. (Se refiere en forma escrita) y se hace de la siguiente manera: File (archivo) → New (Nuevo) .
- En el modo de **Objeto**. (Se refiere más que todo a la forma gráfica) y se hace de la siguiente manera: Posicionarse en el gráfico  y dar click con el mouse sobre él y si no está activada el modo de objeto se debe de seguir los siguientes pasos:

Posicionarse en **Windows** → **Toolbars** → **Main**

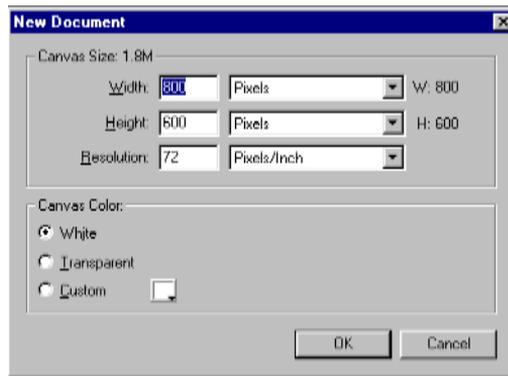


Y aparecerá la Barra de Herramienta Modo de Objeto



Nota: Puede elegir cualquiera de éstas dos opciones que se mencionó anteriormente.

Para definir el área de trabajo debe posicionarse en File(Archivo) luego New (Nuevo) y aparecerá la siguiente pantalla:



El cual muestra el ancho (Width), el alto (Hight); la resolución (Resolution) que en éste caso debe ser de 72 píxeles por ser el sistema mas utilizado en medida para el diseño web, en la misma ventana se puede observar las opciones para determinar el color que llevará el área de trabajo.

Una vez definido el área de trabajo se observa al extremo izquierdo la **“Caja de Herramientas”** con un total de 37 objetos, algunas de las cuales cambian a medida se vaya siendo uso de ellos.

COMPONENTES

Fireworks posee 2 componentes principales que sirven para la elaboración de la Página Web y éstas son:

- / Barra de Herramienta Modo de Objeto
- / Caja de Herramienta

A continuación se describe detalladamente cada uno de los componentes que posee Fireworks:

/ Barra de Herramienta Modo de Objeto

Esta herramienta contiene distintos tipos de opciones que le sirven para un mejor manejo a la aplicación ya sea crear una página, abrir página, exportar e importar imágenes, etc. A continuación se explica cada una de éstas herramientas:



Herramienta	En el modo de objeto	En el modo de edición
 New (Nuevo)	Nuevo Documento	Crea un nuevo documento
 Open (Abrir)	Abrir Documento	Abre un nuevo documento

Herramienta	En el modo de objeto	En el modo de edición
 Save (Guardar)	Guardar Documento	Guarda un documento activo
 Import (Importar)	Importa archivo	Importa un archivo existente
 Export (Exportar)	Exporta archivo	Exporta un documento actual
 Print (Imprimir)	Imprimir documento	Imprime el documento activo
 Undo (Deshacer)	Deshacer acción	Deshace la última acción
 Redo (Rehacer)	Rehacer acción	Rehacer una acción deshecha
 Cut (Cortar)	Corta área seleccionada	Corta alguna parte de la imagen que haya sido seleccionada
 Copy (Copiar)	Copia área seleccionada	Copia la imagen que haya sido seleccionada
 Paste (Pegar)	Pega área seleccionada	Pega el contenido de un área que se ha seleccionado ó copiado en el documento

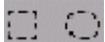
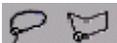
/ Caja de Herramienta

Presenta varias opciones para realizar un mejor Diseño en la Página Web.

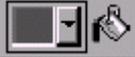
A continuación se describen las funciones Básica de cada Herramienta.



Herramienta	En el modo de objeto	En el modo de edición
 Recorte	Recorta áreas rectangulares de una imagen.	Se activa en el modo recortar.
 Mano	Permite desplazar la imagen a su gusto por la ventana.	Desplaza el Texto de un lugar a otro.

Herramienta	En el modo de objeto	En el modo de edición
 Lupa	Amplía y reduce la imagen sobre la zona deseada.	Permite ampliar y reducir en el mismo modo pero manteniendo la tecla ALT pulsada.
 Cuentagotas	Permite elegir el color de uno ó una media de píxeles en una zona de la imagen.	Elige el color de una zona de la imagen.
 Bote de Pintura	Esta Herramienta es muy útil para aplicar a zonas amplias de la imagen un color determinado.	Pinta en zonas amplias un determinado color sobre la imagen.
 Puntero	Selecciona y mueve trazados en la pantalla.	Mueve la imagen o los píxeles agrupados mediante un recuadro.
 Seleccionar detrás	Selecciona un objeto situado detrás del objeto seleccionado.	Mueve la imagen o los píxeles agrupados mediante un recuadro.
 Seleccionar en Nivel inferior	Selecciona y mueve recuadros en la pantalla.	Mueve la imagen o los píxeles agrupados mediante un recuadro.
 Recuadro ó Recuadro Elíptico	Selecciona un área de píxeles rectangular ó elíptica.	Selecciona un área de píxeles rectangular ó elíptica.
 Lazo ó Lazo Poligonal	Selecciona un área de píxeles de estilo libre.	Selecciona o mueve un área de píxeles de estilo libre.

 Varita Mágica	Selecciona un área formada por píxeles de color similar.	Selecciona un área formada por píxeles de color similar.
 Línea y Formas Básicas	Dibuja objetos como trazados que se pueden editar.	Pinta pinceladas de píxeles en un objeto de imagen.
 Pincel	Dibuja pinceladas como trazados.	Pinta pinceladas como píxeles.
 Estilo Libre	Estira ó contrae un trazado seleccionado para cambiar la forma del mismo.	Estira ó contrae un trazado seleccionado para cambiar la forma del mismo.
 Remodelar Área	Remodela las partes de un trazado seleccionado que están incluidas en el cursor.	Remodela las partes de un trazado seleccionado que están incluidas en el cursor.
 Depurador de Trazos	Modifica las características de presión y velocidad de un trazo sin modificar su forma.	Modifica las características de presión y velocidad de un trazo sin modificar su forma.
 Cuchillo/borrador	En el modo de objeto esta Herramienta se convierte en cuchillo, corta un trazado seleccionado para crear varios trazados.	En el modo de edición de imágenes esta Herramienta se convierte en Borrador. Borra píxeles de una imagen.
 Sello	Duplica partes de un objeto.	Duplica partes de un objeto.

 <p>Cambia Color de Relleno</p>	<p>Cambia el Color de relleno de los objetos después de dibujarlos.</p>	<p>Activa el Color de Relleno</p>
 <p>Control de Color</p>	<p>Permite de una forma rápida elegir colores frontal y de fondo que continuamente se tendrá que ir cambiando a medida que se vaya trabajando.</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="325 638 630 800"> <p>Color frontal: es el color que se usa para pintar. Es decir el color que tenga seleccionado en éste recuadro, es el que aparecerá cuando actúe sobre ella con cualquier herramienta</p> </div> <div data-bbox="686 768 771 873">  </div> <div data-bbox="882 638 1064 686"> <p>Invierte el color de fondo y el frontal</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="371 930 585 1011"> <p>Restablece los colores designados por defecto en Photoshop</p> </div> <div data-bbox="781 881 1071 1011"> <p>Color de Fondo: es el color que aparecerá cuando la imagen con una herramienta de selección o bien cuando utilice la herramienta borrador</p> </div> </div>		
 <p>View</p>	<p>Permite visualizar la maquetación de un documento con especial atención a la generación de tablas que se ha hecho mucho más visual e interactiva.</p>	
 <p>Cambia Color de Trazo</p>	<p>Permite cambiar el color de trazo de una Herramienta de dibujo.</p>	<p>Permita para elegir entre una variedad puntos.</p>

CARACTERÍSTICA.

/ Integración con Dreamweaver

- Los comportamientos mejorados de Fireworks se reconocen como comportamientos nativos de Dreamweaver, es decir que existe una compatibilidad entre los dos software.
- Dreamweaver localiza de forma automática el archivo origen de Fireworks cuando se inician y optimizan imágenes desde Dreamweaver, se refiere más que todo a las modificaciones que se realizan desde Fireworks y automáticamente Dreamweaver reconoce los cambios.
- Las imágenes divididas y ensambladas de Fireworks se insertan en Dreamweaver mediante el comando Insertar Fireworks de Dreamweaver. Las imágenes de Fireworks y su código HTML asociado se colocan en la posición correcta, y los vínculos se actualizan de forma automática, no necesariamente se debe abrir Fireworks para ser ejecutado ya que Dreamweaver posee en su paleta de objetos la integración con Fireworks.

/ Presentación preliminar de la exportación en el área de trabajo.

Presente en pantalla todo su trabajo, inclusive los rollovers, sin salir del área de trabajo, y compare los archivos tal como se exportarían.

- La nueva ventana Presentación preliminar muestra la imagen optimizada en el área de trabajo.
- El nuevo panel Optimizar permite cambiar los parámetros de optimización de la imagen que aparece en la presentación preliminar.

- Las ventanas 2-arriba y 4-arriba permiten comparar dos o cuatro versiones optimizadas distintas de una imagen, o comparar el original con versiones mejoradas.
- Se pueden seleccionar y optimizar las divisiones por separado en la ventana Presentación Preliminar.
- Los rollovers y las animaciones pueden verse en acción en la ventana de presentación preliminar sin necesidad de iniciar un navegador Web.

/ **Mejoras en los botones de rollover**

- Puede crear barras de navegación con los nuevos comportamientos compatibles con Dreamweaver.
- El Editor de botones ofrece sugerencias en cada paso del proceso de creación de botones, es decir que al momento de crear un botón se presenta una serie de opciones al usuario y elegir la más idónea.
- Los símbolos de botón pueden editarse en cualquier momento con el Editor de botones.
- El texto de los botones puede modificarse en todos los estados de un botón de forma simultánea con la ayuda del inspector de objetos.
- Los estados de un símbolo de botón se desplazan con la imagen cuando ésta se cambia de posición, sin necesidad de volver a ubicar y alinear cada uno de los estados por separado.
- Puede cambiar el aspecto de un grupo de botones sin que afecte al texto de cada botón, mediante un símbolo de botones anidados.

/ **Nuevas opciones de edición de Mapa de Bits**

Con las opciones nuevas de edición de mapas de bits pueden arreglarse imágenes sin salir de Fireworks:

- Puede ajustar el contraste y el brillo.

- Puede ajustar el matiz y la saturación.
- Aplíquelos como efectos automáticos Live Effects.

/ **Controles de ajuste de escala y rotación**

Con ésta nueva característica se tiene más control sobre la transformación.

- Puede elegir entre las opciones de escala de interpolación Bicúbico, Bilineal, Vecino más cercano y Suave.
- Puede rotar el lienzo y todos los objetos en él incluidos.

o **Mejoras en el texto**

Las nuevas funciones de texto y fuentes (tipos) dan más posibilidades de control.

- Puede adaptar el tamaño de los bloques de texto automáticamente, en vertical o en horizontal, al introducir el texto.
- Puede utilizar la presentación preliminar de las fuentes para ver una fuente antes de aplicarla.
- Puede sustituir fuentes no encontradas con otras fuentes que tenga instaladas en su sistema.

ANEXO 7

SVNet
INTERNET DE EL SALVADOR

FORMA B-1

SOLICITUD DE REGISTRO DE NOMBRE DE SUBDOMINIO EN INTERNET

Si su organización está interesada en registrar un nombre de subdominio bajo el dominio superior de Internet para El Salvador (SV), complete esta solicitud a máquina o en letra de molde y devuélvala al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (ver dirección abajo), Secretaría de SVNet.

ACLARACIÓN:

SVNet realiza el mejor esfuerzo para que los nombres de dominio asignados guarden concordancia con las asociaciones legales del Registro de Marcas y Patentes. Por ello, se reserva el derecho de requerir al solicitante documentación legal adicional en ese sentido. No obstante lo anterior, la asignación de nombres de dominio en Internet no se halla vinculada legalmente a tales Registros, por lo que SVNet no asume responsabilidad por la propiedad de nombres de marcas usados en los subdominios asignados.

Fecha de solicitud : __ de Septiembre de 2002

1. Datos generales de la organización solicitante:

- 1a. Nombre de la organización:
Instituto Nacional El Tránsito

- 1b. Nombre de la persona contacto (Apellidos, Nombres, Firma)
Lic. Torres, Roberto Antonio
F _____

- 1c. Cargo de la persona contacto:
Director

- 1d. Dirección postal: **1ª. Av. Sur, Barrio Concepción**

- 1e. Teléfono: **616-0127** Fax: **616-0127**

1f. Dirección electrónica actual (si se tiene):

2. Contacto técnico:

2a. Nombre del contacto Técnico (Apellidos, Nombres):

Guzmán Quinteros, Hilda Griselda

2.b. Cargo del contacto técnico:

Estudiante Universitaria

2.c. Dirección postal:

Colonia Florida, Costado Norte al Cementerio, Usulután

2.d. Teléfono: **662-4441**

Fax: **624-5259**

2.e. Dirección electrónica actual (si se tiene):

guzmanhilda@yahoo.com

3. Propósito. misión y / o actividad económica principal de la organización solicitante:

Institución Educativa

4. Proveedor de servicios:

4.a Nombre de la empresa proveedora de servicios

Creativos de Internet de El Salvador

4.b Nombre del contacto Técnico (Apellidos, Nombres):

Maida Garay, Héctor Adolfo

4.c Dirección postal: **Colonia Jardines de Cuscatlán, polígono**

B casa # 5 Ciudad Merliot.

4.d Teléfono: **289-0930, 289-0914** Fax : **289-0914**

4.e Dirección electrónica actual **hmaida@ci.com.sv**

<http://www.ci.com.sv>

5. Nombre del subdominio propuesto con que se pretende identificar la red. No se deben usar puntos, subrayas u otros caracteres especiales. (Nombre mnemónico corto hasta 12 caracteres): **INDET.EDU.SV**

6. Identificación del host principal (Servidor de Nombres)

- 6a. Nombre del host (hasta 12 caracteres) : **NS1.YOUR-SITE.COM**
6b. Dirección IP del host: **140.186.45.23**
- 6c. Nombre del host secundario: **NS2.YOUR-SITE.COM**
6d. Dirección IP del host: **140.186.45.24**

Justificación de la solicitud:

Promoción del Sitio

Para resolver dudas o solicitar información adicional, por favor dirijase al grupo **SVNet Internet de El Salvador**,

Vía correo electrónico: ***svnet@ns.conacyt.gob.sv***

Vía fax: ***225-6255***

Vía correo postal: ***Col. Médica, Pje. Dr. Guillermo Rodríguez Pacas # 51, San Salvador***

===== ESPACIO RESERVADO ===== NO LLENAR =====

Fecha de Recepción de Solicitud: _____

Fecha de Procesamiento: _____

Nombre del subdominio de esta red: _____

ANEXO 8

SVNet

INTERNET DE EL SALVADOR

FORMA B-1

SOLICITUD DE REGISTRO DE NOMBRE DE SUBDOMINIO EN INTERNET

Si su organización está interesada en registrar un nombre de subdominio bajo el dominio superior de Internet para El Salvador (SV), complete esta solicitud a máquina o en letra de molde y devuélvala al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (ver dirección abajo), Secretaría de SVNet.

ACLARACIÓN:

SVNet realiza el mejor esfuerzo para que los nombres de dominio asignados guarden concordancia con las asociaciones legales del Registro de Marcas y Patentes. Por ello, se reserva el derecho de requerir al solicitante documentación legal adicional en ese sentido. No obstante lo anterior, la asignación de nombres de dominio en Internet no se halla vinculada legalmente a tales Registros, por lo que SVNet no asume responsabilidad por la propiedad de nombres de marcas usados en los subdominios asignados.

Fecha de solicitud : ___ de septiembre de 2002

1. Datos generales de la organización solicitante:

- 1a. Nombre de la organización:
Instituto Nacional El Tránsito

- 1b. Nombre de la persona contacto (Apellidos, Nombres, Firma)
Lic. Torres, Roberto Antonio
f. _____

- 1c. Cargo de la persona contacto:
Director

- 1d. Dirección postal: **1ª. Av. Sur, Barrio Concepción**

- 1e. Teléfono: **616-0127** Fax: **616-0127**

- 1f. Dirección electrónica actual (si se tiene):

2. Contacto técnico:

- 2a. Nombre del contacto Técnico (Apellidos, Nombres):

Guzmán Quinteros, Hilda Griselda

- 2.b. Cargo del contacto técnico:
Estudiante Universitaria
- 2.c. Dirección postal:
Colonia Florida, Costado Norte al Cementerio, Usulután
- 2.d. Teléfono: **662-4441** Fax: **624-5259**
- 2.e. Dirección electrónica actual (si se tiene):
guzmanhilda@yahoo.com

3. Propósito. misión y / o actividad económica principal de la organización solicitante:
Institución Educativa

4. Proveedor de servicios:

- 4.a Nombre de la empresa proveedora de servicios
Creativos de Internet de El Salvador
- 4.b Nombre del contacto Técnico (Apellidos, Nombres):
Maida Garay, Héctor Adolfo
- 4.c Dirección postal: **Colonia Jardines de Cuscatlán, polígono B casa # 5 Ciudad Merliot.**
- 4.d Teléfono: **289-0930, 289-0914** Fax : **289-0914**
- 4.e Dirección electrónica actual **hmaida@ci.com.sv**
http://www.ci.com.sv

5. Nombre del subdominio propuesto con que se pretende identificar la red. No se deben usar puntos, subrayas u otros caracteres especiales. (Nombre mnemónico corto hasta 12 caracteres):
DISTRITO1203.EDU.SV

6. Identificación del host principal (Servidor de Nombres)

- 6a. Nombre del host (hasta 12 caracteres) : **NS1.YOUR-SITE.COM**
- 6b. Dirección IP del host: **140.186.45.23**

6c. Nombre del host secundario: **NS2.YOUR-SITE.COM**
6d. Dirección IP del host: **140.186.45.24**

Justificación de la solicitud:

Promoción del Sitio

Para resolver dudas o solicitar información adicional, por favor diríjase al grupo **SVNet Internet de El Salvador**,

Vía correo electrónico: ***svnet@ns.conacyt.gob.sv***

Vía fax: ***225-6255***

Vía correo postal: ***Col. Médica, Pje. Dr. Guillermo Rodríguez Pacas # 51, San Salvador***

===== ESPACIO RESERVADO ===== NO LLENAR =====

Fecha de Recepción de Solicitud: _____

Fecha de Procesamiento: _____

Nombre del subdominio de esta red: _____

ANEXO 9

SVNet

INTERNET DE EL SALVADOR

FORMA B-1

SOLICITUD DE REGISTRO DE NOMBRE DE SUBDOMINIO EN INTERNET

Si su organización está interesada en registrar un nombre de subdominio bajo el dominio superior de Internet para El Salvador (SV), complete esta solicitud a máquina o en letra de molde y devuélvala al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (ver dirección abajo), Secretaría de SVNet.

ACLARACIÓN:

SVNet realiza el mejor esfuerzo para que los nombres de dominio asignados guarden concordancia con las asociaciones legales del Registro de Marcas y Patentes. Por ello, se reserva el derecho de requerir al solicitante documentación legal adicional en ese sentido. No obstante lo anterior, la asignación de nombres de dominio en Internet no se halla vinculada legalmente a tales Registros, por lo que SVNet no asume responsabilidad por la propiedad de nombres de marcas usados en los subdominios asignados.

Fecha de solicitud :__ de Septiembre de 2002

1. Datos generales de la organización solicitante:

- 1a. Nombre de la organización:
Instituto Nacional El Tránsito

- 1b. Nombre de la persona contacto (Apellidos, Nombres, Firma)
Lic. Torres, Roberto Antonio
F. _____

- 1c. Cargo de la persona contacto:
Director

- 1d. Dirección postal: **1ª. Av. Sur, Barrio Concepción**

- 1e. Teléfono: **616-0127** Fax: **616-0127**

- 1f. Dirección electrónica actual (si se tiene):

2. Contacto técnico:

- 2a. Nombre del contacto Técnico (Apellidos, Nombres):
Guzmán Quinteros, Hilda Griselda

2.b. Cargo del contacto técnico:

Estudiante Universitaria

2.c. Dirección postal:

Colonia Florida, Costado Norte al Cementerio, Usulután

2.d. Teléfono: **662-4441**

Fax: **624-5259**

2.e. Dirección electrónica actual (si se tiene):

guzmanhilda@yahoo.com

3. **Propósito.** misión y / o actividad económica principal de la organización solicitante:

Institución Educativa

4. **Proveedor de servicios:**

4.a Nombre de la empresa proveedora de servicios

Creativos de Internet de El Salvador

4.b Nombre del contacto Técnico (Apellidos, Nombres):

Maida Garay, Héctor Adolfo

4.c Dirección postal: **Colonia Jardines de Cuscatlán, polígono B casa # 5 Ciudad Merliot.**

4.d Teléfono: **289-0930, 289-0914** Fax : **289-0914**

4.e Dirección electrónica actual **hmaida@ci.com.sv**

http://www.ci.com.sv

5. **Nombre del subdominio propuesto** con que se pretende identificar la red. No se deben usar puntos, subrayas u otros caracteres especiales. (Nombre mnemónico corto hasta 12 caracteres):
educacioneltransito.com.sv

6. **Identificación del host principal** (Servidor de Nombres)

6a. Nombre del host (hasta 12 caracteres) : **NS1.YOUR-SITE.COM**

6b. Dirección IP del host: **140.186.45.23**

6c. Nombre del host secundario: **NS2.YOUR-SITE.COM**
6d. Dirección IP del host: **140.186.45.24**

Justificación de la solicitud:

Promoción del Sitio

Para resolver dudas o solicitar información adicional, por favor diríjase al grupo **SVNet Internet de El Salvador**,

Vía correo electrónico: ***svnet@ns.conacyt.gob.sv***

Vía fax: **225-6255**

Vía correo postal: ***Col. Médica, Pje. Dr. Guillermo Rodríguez Pacas # 51, San Salvador***

===== ESPACIO RESERVADO ===== NO LLENAR =====

Fecha de Recepción de Solicitud: _____

Fecha de Procesamiento: _____

Nombre del subdominio de esta red: _____

ANEXO 10

SOLICITUD ACEPTADA

Señores

Instituto Nacional El Tránsito

Presente.

Por este medio nos complace comunicar que SVNet ha resuelto aceptar su solicitud de registro bajo el dominio SV de Internet. Así, se creó un solicitud de registro bajo el subdominio de la red Internet con las siguientes características :

Nombre de Subdominio	:	indet.edu.sv
Representante	:	Roberto Antonio Torres
Clasificación	:	Usuario
Sector Internet	:	Educación
Host	:	ns1.your-site.com
Ip addr	:	140.186.45.23
Host	:	ns2.your-site.com
Ip addr	:	140.186.45.24
Proveedor	:	Creativos de Internet de El Salvador.

Los recursos antes mencionados se registran y delegan para su uso a INSTITUTO NACIONAL DE EL TRANSITO en la red mundial Internet bajo la normativa establecida por la Internet Society y toda reglamentación ó dictamen de SVNet. Con nuestros mejores deseos para el desarrollo de su dominio, nos ponemos a sus órdenes .

Atentamente,

Cesar Ulises Trujillo
Asistente Concejal Secretario
SVNet

ANEXO 12



**Universidad Capitán General
“ Gerardo Barrios ”
Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Departamento de Computación.**

Los Estudiantes egresados de la Carrera de Licenciatura en Computación han “ **Creado un Sitio Web Integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12-03 de la Zona 3 en el Departamento de San Miguel** ”, que contiene información Educativa para darla a conocer a través de la herramienta de Internet.

Objetivo: Evaluar puntos importantes después de haber implementado el Sitio Web

Indicación: Conteste por favor las siguientes interrogante que a continuación se presentan, marque con una “**X**” en el cuadro de la respuesta que usted considera conveniente, cualquier inquietud sobre alguna pregunta manifiéstese a las personas responsables de dicho Instrumento.

Nombre de la Institución : _____

Nombre de la persona Encuestada: _____

Identifique con una “**x**” que tipo de Usuario es usted.

Coordinador de Zona

Asesora Pedagógica

Director(a)

Personal de Informática

1. ¿Está satisfecho con la información que se presenta en el Sitio Web del Distrito Educativo 12-03?

Si No Porqué: _____

2. ¿Qué otras necesidades/información quiere dar a conocer a parte de las que ya se encuentran en el Sitio Web?

3. ¿Con la creación del Sitio Web, ¿ En que forma se benefició usted al obtener una información detallada acerca de las Institución ?

4. ¿Cree Ud. que con la Creación del Sitio Web facilitó el acceso a la información detallada acerca de los Centros Educativos?

Si No Porqué: _____

5. ¿Considera conveniente que en el Sitio Web del Distrito 12-03, existan enlaces a otros sitios interesantes?

Si No Porqué: _____

6. ¿Considera importante que otros Centros Educativos creen su propio Sitio Web y puedan dar a conocer información centralizada a nivel de Distrito?

Si No Porqué: _____

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

02 de enero de 2003.

Bachiller
Hilda Guzmán
Universidad Gerardo Barrios
Presente.

Deseándole éxitos en sus labores profesionales, le estoy enviando la presente oferta de alojamiento para su sitio web.

Creativos de Internet una empresa netamente salvadoreña, cuenta con equipos ubicados en Estados Unidos, el cual tiene como objetivo principal desarrollar la presencia de El Salvador en Internet.

WEB HOSTING

www.indet.edu.sv

Cuota de iniciación

\$45.00 + iva

Plan Básico:

- 50 Mb de espacio en servidor
- 25 cuentas POP de email 5 redirecciones de email a otras cuentas
- 5 auto-contestadores de email
- 1 cuenta de FTP
- Uso ilimitado del FTP
- Programas CGI, preinstalados
- Soporte de FrontPage

Cuota mensual:

\$30.00 + iva

Atentamente

Ing. Héctor Maida
Director de Tecnología

ANEXO 12



*Dirección Nacional de Desarrollo Educativo
Dirección de Desarrollo Profesional Docente
Centro de Desarrollo Profesional Docente, Región Oriental*

El Coordinador de la Zona 3 del Departamento de San Miguel Lic. Elmer Ulises Ventura y la Asesora Pedagógica del Distrito Escolar 12 – 03, Municipio de El Tránsito, Departamento de San Miguel Lic. Nancy Beatriz López de Miranda HACEN CONSTAR:

Que las Señoritas: Yessenia Guadalupe García, Hilda Griselda Guzmán y Evelyn Esmeralda Chávez, realizaron en este Distrito su trabajo de tesis bajo la temática: "Creación de un sitio web integrado para los Centros de Educación Media y Básica del Distrito Educativo 12 – 03 El Tránsito, San Miguel"; siendo ésta de mucho beneficio y actualización tecnológica para todos los centros escolares del municipio.

Por lo que agradecemos el esfuerzo realizado por las Señoritas: García, Guzmán y Chávez por su excelente trabajo realizado.

Y para ser presentada a la Universidad Gerardo Barrios, se extiende la presente a los nueve días del mes de Mayo del dos mil tres.



*Elmer Ulises Ventura
Coordinador Zona 3*



*Nancy Beatriz López de Miranda
Asesora Pedagógica Distrito 12 - 03*